

HACHIGAKU GUIDE BOOK 2027



未来の
ジブンを描く
解像度を高めよう。

TO NE UP!

 **八戸学院大学**
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

- 地域共創学部 地域共創学科
- 人間健康科学部 人間健康科学科
- 看護学部 看護学科
- 別科助産専攻 助産師養成[1年課程]

 **八戸学院大学短期大学部**
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

- こども教育学科
- 介護福祉学科

HACHIGAKU GUIDE BOOK 2027



未来の
ジブンを描く
解像度を高めよう。

TO NE UP!

 **八戸学院大学**
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

- 地域共創学部 地域共創学科
- 人間健康科学部 人間健康科学科
- 看護学部 看護学科
- 別科助産専攻 助産師養成[1年課程]

 **八戸学院大学短期大学部**
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

- こども教育学科
- 介護福祉学科

未来の
ジブンを描く
解像度を
上げよう。



まだ、ぼんやりとしか頭の中のない
人生や職業の将来像。
自分の内に眠る興味や関心を奮い起こし
探究心のおもむくままに
大学で勉強して、
遊んで、汗をかこう。
そんなかけがえのない時間を過ごす中で
積み重ねられた学びや経験は
いつか自分になりたいと思う
理想のジブンを描く輪郭を
ビビッドに
描き出してくれるはず。



HACHIGAKU GUIDE BOOK INDEX

02 学長メッセージ
04 学部・学科INDEX

八戸学院大学

06 各学科ポリシー
08 地域共創学部 地域共創学科
12 人間健康科学部 人間健康科学科
16 看護学部 看護学科
30 むつ下北キャンパスGUIDE

八戸学院大学短期大学部

20 トピックス・各学科ポリシー
22 こども教育学科
26 介護福祉学科
31 じっくり学べる「3年コース」がスタート!
32 夢を叶えて社会で活躍する卒業生のいま。

キャンパスライフ

34 Club&Circle
38 Campus Map・
Campus Calendar
39 学生生活サポート

サポート

40 キャリアサポート・
資格サポート
41 就職・進学実績
42 学費について
43 奨学金制度
44 ひとり暮らし生活ガイド
Hachinohe Map
45 交通アクセス・
オープンキャンパス

地域との連携を図りながら、共創の未来を描く学舎を



八戸学院大学 学長
小林 眞

Kobayashi Makoto

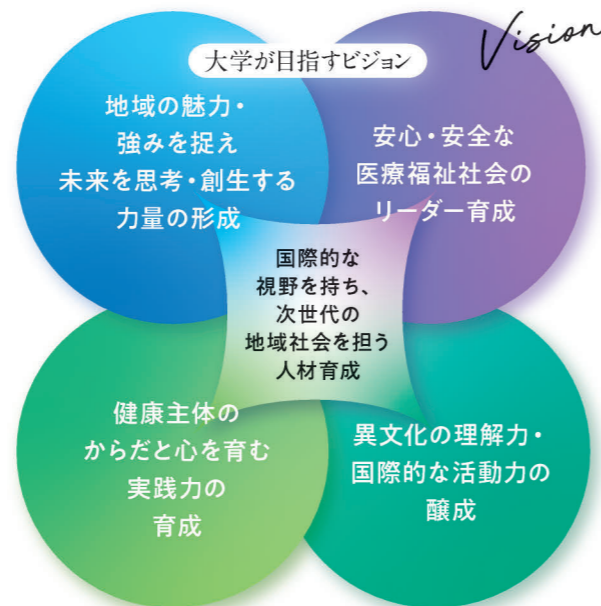
本学は、大きく変動する現代の社会情勢を踏まえつつ、より地域に求められる大学を目指して改革を進めてきました。2025(令和7)年度から新カリキュラムを導入し、2026(令和8)年度には大学組織を従前の2学部体制から、地域共創学部、人間健康科学部、看護学部の3学部体制に改めました。今回の改組再編は、高等教育を受けたいと希望する若者たちが、生まれ育った地域でその願いが叶えられる体制を今後とも維持すると共に大学として地域との連携をより深めようというもので、昨年2月に出された中央教育審議会の「知の総和」答申の方向性を先取りするものです。

この地に若者の未来のためにと先人により立ち上げられた本学は、地域の経済分野、教育分野、医療福祉分野を始め様々な分野に活力ある人材を輩出し、地域発展に貢献をしてきました。今回の本学の改革を機に、世界や日本国内の動きにも機敏に対応しつつ、学生が今後社会から求められる人材としてしっかり成長できるよう、学びの内容にも細心の工夫を凝らしていきます。

本学には全国各地からも多くの学生が入学してきます。スポーツの試合を始め様々な活動を通じて他大学からも学生が集います。その学生たちの彩り豊かなパフォーマンスがまちの元気づくりも担ってきました。特に、昨年度は、運動部のチームや個人が東北大会や全国大会で優勝するなどその活躍が地元メディアを賑わしましたが、これからもさらなる結果が出せるよう大学としても支援していきます。

また、本学の教授陣もこれまで多くの地域活動に参画させていただいており、まちづくり事業などの公的組織の委員や、一般市民や他の教育機関の学生・生徒を対象とした講座・講演などの講師といった幅広い分野で活躍しています。大学としても、行政、地域企業、他の高等教育機関などとの連携を深める中で地域発展に貢献できるよう努めます。

本学は今後とも、地域の未来を共に創り上げる「共創」の一つの主体としての役割をしっかりと果たしてまいります。



PROFILE

1975年3月、東北大学法学部卒業。2005年11月から2021年11月まで八戸市長を務める。2023年6月、学校法人光星学院の理事・評議員に就任。2024年4月には同法人の理事長補佐を経て、2025年4月より八戸学院大学学長に就任。

地域社会を支える保育・教育と介護のプロフェッショナルを育成



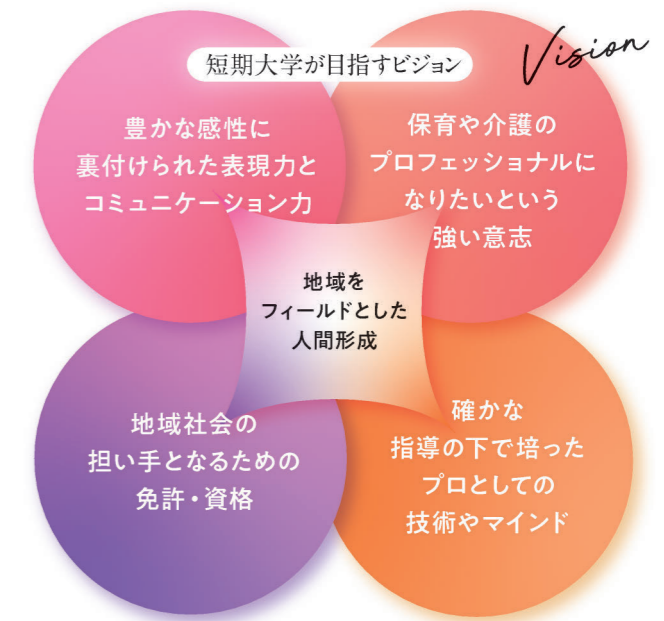
八戸学院大学短期大学部 学長
杉山 幸子

Sugiyama Sachiko

本学は1971(昭和46)年の開学以来、5千人を超える保育者を地域社会に送り出してきましたが、近年、就学に困難を抱える“小1プロブレム”の増加や、障がいを持った子どもの保育といった、新たな課題への取り組みが求められています。そのため、幼児保育学科はより広く子どもの保育・教育に携わる人材の育成を目指し、2025(令和7)年に3年コースを新設して2コース制とし、2026(令和8)年には「こども教育学科」と改称しました。2年コースでは最短の時間で集中して学び、保育士・幼稚園教諭の資格・免許取得を目指します。カリキュラムの中には本学の独自科目として、地域の特別支援教育の第一人者を講師に招いた講義も含まれています。3年コースの学生には資格・免許(小学校教諭も可能)の取得はもちろんですが、ゆとりを生かして学内外のさまざまな活動に挑戦して学びの幅を広げ、人間力を高めたいと願っています。

介護福祉学科は青森県内唯一の介護福祉士養成施設として、地域社会から大きな期待を寄せられています。2019(平成31)年の開設当初から、日本人と外国人留学生がキャンパスでともに学び、地域の介護サービスにおいて中核的な役割を担う人材として巣立っていきました。現在はさらに八戸学院大学と連携し、介護福祉士と社会福祉士の双方の資格を有する福祉人材の育成に取り組んでいます。そのために、本学を卒業した学生が人間健康科学部に3年次編入して社会福祉士の受験資格を得られるようカリキュラムを整備し、1年次からサポートしています。

両学科ともに学生は実習だけでなく、さまざまな形で教員とともに社会に出て、地域の人や自然や文化に触れながら活動しています。人と郷土を愛する心を持ったプロフェッショナルの育成が本学の誇りです。



PROFILE

東北大学大学院文学研究科博士課程単位取得退学。博士(文学)。東北大学文学部助手、岩手大学人文社会科学部非常勤講師を経て、2005年に八戸短期大学(現・八戸学院大学短期大学部)で教鞭を取り、2019年度より短期大学部学長に就任。専門分野は発達社会心理学。

TONER UP!

ハチガクの学びが 進化します!

令和8年4月1日から、八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部の改組再編によって新たな体制によるスタートを切りました。学生にとってより魅力的な学びが得られ、将来に必ず役立つ資格取得を目指すよう、コースやカリキュラムのパワーアップが図られています。

八戸学院大学

八戸学院大学短期大学部

旧名称	改組再編後	どんなことを学べる? 再編のポイント	取得可能な主な資格	将来の進路イメージ
<p>地域経営学部 地域経営学科</p>	<p>地域共創学部 地域共創学科 【定員80名】</p>  <p>地域の一員として 地域を支える 存在を目指す 有能な人材を育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●公共政策コース 国や地方公共団体における施策や決定方法、機能、在り方について学ぶコース ●企業経営コース 地域企業との連携を通じて、実社会で活用できる知識とスキルを学ぶコース ●地域産業コース 地域独自の多彩な魅力を知り、地元の産業や観光の振興について学ぶコース 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校教諭一種免許状(商業) ● 高等学校教諭一種免許状(情報) ● ITパスポート ● 基本情報技術者 ● 応用情報技術者 ● ファイナンシャルプランナー(FP)3級・2級 ● 簿記検定 ● 観光プランナー、観光士 など 	<p>P08 → P11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公務員 ● 教育職(商業・情報) ● 経営者 など 
<p>健康医療学部 人間健康学科</p>	<p>人間健康科学部 人間健康科学科 【定員100名】</p>  <p>健康管理のアドバイスや スポーツの適切な 指導ができる 知識豊かな リーダーを輩出</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●健康教育コース 保健体育、養護、保健、看護の教育職 ●健康心理コース 日本心理学会が認定する「認定心理士」の資格取得 ●健康管理士コース 健康管理士一般指導員の資格取得 ●健康福祉コース 国家資格である社会福祉士の資格取得 ●健康スポーツコース 科学的根拠に基づく運動の指導者としての知識と技能を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校教諭一種免許状(保健体育) ● 高等学校教諭一種免許状(保健) ● 高等学校教諭一種免許状(看護) ● 中学校教諭一種免許状(保健体育) ● 中学校教諭一種免許状(保健) ● 養護教諭一種免許状 ● 小学校教諭二種免許状 ● 社会福祉士 国家試験受験資格 	<p>P12 → P15</p> <ul style="list-style-type: none"> ● フィットネスインストラクター ● トレーニング指導者 ● 教育職(保健体育・養護・保健・看護) ● ソーシャルワーカー ● ケースワーカー など 
<p>看護学部 看護学科</p>	<p>看護学部 看護学科 【定員70名】</p>  <p>学部独立によって 教育内容をより充実させ 質の高い 看護人材教育を実現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●病院実習・学内演習の充実で実践力を磨く 医療の現場で、適切な判断に基づく高い技術を発揮できる確かな力 ●看護の精神を育む少人数制教育 経験豊富な教員による少人数教育を採用し、一人ひとりに手厚い指導を実施 ●国家試験合格をしっかりとサポート 対策講座や模擬試験などを早い時期から実施し、万全なサポート体制を用意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格 <p>詳細は P30</p>  <p>令和7年度から「むつ下北キャンパス」を開設</p>	<p>P16 → P19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 看護師 ● 保健師 など 
<p>幼児保育学科</p>	<p>こども教育学科 【定員70名】</p>  <p>幼児教育と 小学校教育との接続や 障がいを持つ子どもの 教育も視野に 人間力の育成に注力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●保育のプロを育成する実習主義・現場主義 幼稚園や保育所で実際に仕事を体験する実習カリキュラムで育成 ●ゼミナール活動を通じた少人数制教育 教員の専門性を活かした少人数制のゼミナール活動で学生を指導 ●3つの系列幼稚園との連携 保育の理念が実践されている八戸市内にある系列の幼稚園3園で実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭二種免許状 ● 小学校教諭二種免許状 ● 社会福祉主事任用資格 ● 日本サッカー協会公認キッズリーダー(U-6) <p>詳細は P31</p> <p>じっくり学べる3年生コースも選択可能</p>	<p>P22 → P25</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保育士 ● 幼稚園教諭 ● 小学校教諭 など 
<p>介護福祉学科</p>	<p>介護福祉学科 【定員25名】</p>  <p>人間健康科学科 3年次編入による 介護福祉士と 社会福祉士の ダブルライセンス取得を 支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●個々に応じた学習で国家試験受験サポート 国家試験合格の対策講座や月1回の模擬試験の他、一人ひとりに寄り添った指導を展開 ●充実の教授陣による丁寧な指導 福祉現場のスペシャリストを講師に招き、介護業界の最先端の知識と技術を習得 ●国際的な感覚を身につけながら学ぶ 国際化が進む介護業界を見据え、学内での相互交流を通じて国際感覚を養う機会づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 介護福祉士 国家試験受験資格 ● 社会福祉主事任用資格 ● 防災士 など 	<p>P26 → P29</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介護福祉士 



八戸学院大学
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

POLICY

地域共創学部 地域共創学科

POLICY

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

- ①「読む、書く、聞く、話す、ITを用いる」ことを反復し、持続可能な地域を共に創るための基礎的知識と深い教養を修め、豊かな人間性と高い倫理感を身につけている。
- ②持続可能な地域を共に創るための汎用性を備え、将来の進路を踏まえて自主的に課題を探究し、対応できる能力を身につけている。
- ③地域活動やフィールドワーク、国際交流等を通じて、地域産業の現状と課題を理解し、持続可能な地域を共に創るために必要な行動力、コミュニケーション能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

- ①学問を修得する基本姿勢(読む、書く、聞く、話す、ITを用いる)を身につけるために、1年次に基礎演習、プレゼンテーション、日本語表現リテラシー、言語学、情報処理基礎、データサイエンス入門の【導入教育】の他、豊かな人間性を涵養するために【外国語を学ぶ領域】、【日本語を学ぶ領域】、【人としてのあり方を学ぶ領域】、【社会のあり方を学ぶ領域】、【自然と科学を学ぶ領域】、【日本の文化と社会を学ぶ領域】に区分するリベラルアーツを配置する。また、2年次以降には将来の進路や学びたい領域に応じて、地域経営についての実践力を養うために、専門的な研究演習を配置する。さらに、将来の進路について自主的に考えることができるよう、キャリアデザイン科目を配置する。
- ②地域社会のあらゆる領域に携わるための職業イメージを念頭に3つのコース(「公共政策コース」、「企業経営コース」、「地域産業コース」)を設定する。また、これらの3つのコースに属する職業を遂行するために必要な知識を身につけることができるよう、各コースの基礎となる科目を配置する。「公共政策コース」には、経済、金融、行政、財政、法律、社会に関連する科目を配置し、「企業経営コース」には、経営、会計、簿記、情報に関連する科目を配置し、「地域産業コース」には、アントレプレナーシップ、マーケティング、イノベーション、農業、水産業に関連する科目を配置する。
- ③社会で実践するための汎用性を養うために、持続可能な地域を共に創るために必要とされる各社会科学の入門科目である専門基礎科目、専門基礎科目に続く基礎的内容の科目としての専門基幹科目、専門基幹科目もしくは専門基幹科目を基にさらに専門性を高めた専門展開科目を、科目の順序性を考慮して配置する。また、「まちづくり」と称した科目を配置し、授業を通じて地域活動やフィールドワークを行うことで、地域産業の現状と課題を理解させる。さらに、海外事情の授業や語学を学ぶための短期海外留学の実施により学生の国際交流を促進し、積極性を身につけさせる。

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)と判定方法

持続可能な地域社会を共に創るための強い興味・関心と主体的に学ぶ学習意欲を有し、国際感覚を養い、地域社会についての課題を自ら発見・検討し、解決策を見つけ、実践しようとする意志を持っている人を受け入れる。

【地域共創学部地域共創学科の具体的な受け入れ方針】

- ①持続可能な地域社会を共に創ることに強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有している。
- ②国際感覚を養い、地域社会の現実的課題に自ら取り組もうとする強い意欲を有している。
- ③資料や文章を読む「読解力」を有し、自分の理解や考えを口頭や文章、プレゼンテーションにより適切に表現する「表現力」などの基本的なコミュニケーション能力を有している。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」の基礎科目のほかに、「地理歴史」、「公民」および「情報」の教科について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。

【入学者選抜における判定方法】

- ①持続可能な地域社会を共に創ることに強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ②国際感覚を養い、地域社会の現実的課題に自ら積極的に取り組もうとする強い意欲を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ③「読解力」、「表現力」などの基本的なコミュニケーション能力を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」の基礎科目のほかに、「地理歴史」、「公民」および「情報」の教科について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。



P08 → P11

人間健康科学部 人間健康科学科

POLICY

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

- ①豊かな人間性と高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を身につけている。
- ②こことからだの健康に関する学問の基礎を理解し、将来の進路を踏まえて自主的に課題を探究し、対応できる能力を身につけている。
- ③医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野において、自らの課題を明確にし、課題探究に取り組む主体的姿勢を身につけている。
- ④地域の社会・文化・歴史を踏まえ、地域の特性や大切さを理解している。

カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

- ①人間の文化や社会と自然に関する幅広い知識の理解とコミュニケーション能力や情報処理能力を身につけるための科目を配置する。
- ②こことからだに関する健康科学の教養を獲得するための学科必修科目を配置する。
- ③医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野の基礎と実践力を身につけるための科目を配置する。
- ④将来の進路について自主的に考えることができるよう、キャリアデザイン科目を配置する。
- ⑤現代社会の健康ニーズに対応できる能力の育成を目指し、健康管理士一般指導員の資格取得を目指す「健康管理士コース」、運動プログラムを作成・指導・運営するための知識と技能を学ぶ「健康スポーツコース」、教育職(保健体育、養護、保健、看護)を目指す「健康教育コース」、認定心理士の資格取得を目指す「健康心理コース」、国家資格である社会福祉士の資格取得を目指す「健康福祉コース」の5コースを設ける。

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)と判定方法

こことからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有し、医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野の学びを通じて、現代社会が求める健康科学に先駆的に取り組んでいこうという強い意志、探究心を持っている人を受け入れる。

【人間健康科学部人間健康科学科の具体的な受け入れ方針】

- ①深い教養とリテラシー、こことからだに関する学問領域に強い興味と関心を持ち、主体的に学ぶ意欲を有している。
- ②現代人の健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志を持っている。
- ③高等学校までの履修内容のうち、日本語能力の基礎的な内容を身につけている。
- ④「健康管理士一般指導員」、「トレーニング指導者」、「スポーツコーチングリーダー」、「教育職(保健体育・養護・保健・看護)」、「認定心理士」、「社会福祉士」の資格取得を目指している。
- ⑤高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」のほかに、「科学と人間生活」、「生物基礎」、「生物」のいずれか1科目を学習し、十分な基礎学力を身につけている。

【入学者選抜における判定方法】

- ①深い教養とリテラシー、こことからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有していることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ②現代人の健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志を持っていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ③高等学校までの履修内容のうち日本語能力の基礎的な内容を身につけていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ④「健康管理士一般指導員」、「トレーニング指導者」、「スポーツコーチングリーダー」、「教育職(保健体育・養護・保健・看護)」、「認定心理士」、「社会福祉士」の資格取得を目指していることについては、書類審査と面接により判定する。
- ⑤高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」のほかに、「科学と人間生活」、「生物基礎」、「生物」のいずれか1科目を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。



P12 → P15

看護学部 看護学科

POLICY

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

- ①幅広い教養と豊かな人間性や倫理観及び主体的な判断力や行動力を身につけている。
- ②人間や社会を多面的に理解し、科学的な根拠に基づき看護を実践するために必要な基礎的知識を修得している。
- ③看護の対象と生活を理解し、健康状態に応じた基本的な実践能力を修得している。
- ④保健医療福祉チームの一員として、多職種と連携・協働する力を身につけている。
- ⑤看護専門職として、看護を主体的に探究し続ける能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

- ①人間の文化や社会と自然に関する幅広い知識の理解とコミュニケーション能力や情報処理能力を身につけるための科目を配置する。
- ②人体を系統立てて理解し、健康・疾病・障害に関する観察力や判断力を身につけるための基礎的知識を学ぶための科目を配置する。
- ③健康や障害の状態に応じた社会資源の活用と保健・医療・福祉に関する基本概念や関係制度等を理解するための科目を配置する。
- ④看護職としてのもの見方や考え方や看護の基礎となる基礎的理論や基礎的技術、看護の展開方法を学ぶための科目を配置する。
- ⑤様々な健康状態にある人々や地域における多様な場の看護の方法を身につけるための科目を配置する。
- ⑥チーム医療や多職種との連携・協働及び看護マネジメントと医療安全や災害看護の基礎的知識を身につけるための科目を配置する。
- ⑦看護実践に研究成果を活用することなど看護職として生涯学び続け、自己研鑽する態度と能力を身につけるための科目を配置する。

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)と判定方法

看護師・保健師になる強い意志を持ち、将来において医療関係職種の一員として主体的に行動し、地域の看護活動に携わる高い意欲のある人を受け入れる。

【看護学部看護学科の具体的な受け入れ方針】

- ①人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助的人間関係を築こうとする意欲を有する。
- ②健康や看護に興味・関心を抱き、看護学を主体的に学ぶ意欲を有する。
- ③多くの医療関係職種と連携・協働して、地域社会に貢献する意欲を有する。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」を学習し、十分な基礎学力を身につけている。

【入学者選抜における判定方法】

- ①人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助的人間関係を築こうとする意欲については、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ②健康や看護に興味・関心を抱き、看護学を主体的に学ぶ意欲については、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ③多くの医療関係職種と連携・協働して、地域社会に貢献する意欲については、書類審査と面接により判定する。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。



P16 → P19

地域共創学部 地域共創学科



地域の
力強い担い手となる
豊かな発想力と
ビジネススキルを習得。

MY TONE UP!

英語のゼミで学んでいますが、その学びにとってもやりがいを感じています。もともとミステリー小説を読むことが大好きであるため、卒業後は出版翻訳に関わる仕事に就きたいと考えています。また、在学中には海外留学にも挑戦したいです。語学力の向上はもちろんですが、高い目標を達成するためには、始める前から才能の有無に悩むよりも、地道にコツコツと学びを重ねることが一番の近道なのではないかと思っています。

Kurei Ryuto

樽井 琉仁さん
地域共創学科3年
青森県立八戸商業高等学校出身

八戸ポータルミュージアムはっち

Features 学科の特色

経営学をはじめとする社会科学の学問体系の基礎を学び、地域経済はもちろん世界に通用する人材を育成。

公共政策コース

国や地方公共団体におけるさまざまな施策やそれらの決定方法や機能、あり方について学ぶコース。特に、公務員(行政事務、警察、消防など)ならびに金融機関を目指す学生を対象とする。また、まちづくりの観点から、八戸市周辺都市を事例として、住民参加や地域活性化ならびに地域の安全・安心を促進する具体的な方法についても学び、それらを活かせる人材を育成する。

目指せる職業

主に公務員(行政事務、警察、消防)、金融機関など

学べる科目

経済、金融、行政、財政、法律、ガバナンスに関連する科目

企業経営コース

簿記や情報関連資格の取得を目指し、地域企業との連携を通じて、実社会で活用できる知識とスキルを学ぶコース。情報社会で求められる情報技術を習得し、それを活用して地域企業や自治体の業務効率化や課題解決に取り組む。これらの学びを通じて、地域社会や企業の発展に貢献する実践力を養い、将来の地域経済を支える人材を育成する。

目指せる職業

主に流通系・情報系の企業、会計事務所など

学べる科目

経営、会計・簿記、情報に関する科目

地域産業コース

八戸市周辺地域が持つ独自の文化や自然、食、環境などの魅力を活かし、地域産業や観光の振興について学ぶコース。観光を推進する組織と連携し、地域観光の活性化や地域産業の持続可能性を実現するための実践的な方法を学ぶ。また、地域資源を活用した新たなビジネスモデルの創出や事業企画に挑戦する起業家精神を育成する。

目指せる職業

主に観光関係、食品関係の企業など

学べる科目

アントレプレナーシップ、マーケティング、イノベーション、観光、農業、水産業に関連する科目

取得可能な資格

ファイナンシャルプランナー(FP)3級・2級、証券外務員一種・二種、簿記3級・2級、建設業経理士、ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、マネジメント検定3級・2級、観光プランナー、観光士、防災士、Microsoft Office Specialist(MOS)、高等学校教諭一種免許状(商業)、高等学校教諭一種免許状(情報)



地域に根差しながら
活気ある
まちづくりに寄与。

地域住民に
寄りそう自治体職員

八戸に
新風を起こす起業家

観光旅行の
ツアープランナー

銀行・信用金庫の
渉外担当



充実した学生生活を。
仲間との
描きながら
キャリアの理想を



Takano Miho

高野 未葡さん
地域共創学科3年
青森県立八戸高等学校出身

金融系の仕事に就くため、日商簿記やファイナンシャル・プランナーなどの資格取得に向けて勉強に励みながら、授業では社会で活かせる実践的な力を磨いています。こうした日々の積み重ねを通して、将来のキャリアに求められる専門性を高めていければと考えています。また、ゼミの課外活動や季節ごとのイベントに参加して仲間との思い出をたくさん作り、全力で学生生活を楽しんでいきたいと思っています。

Pick up 学びを深める授業



国際関係論

地域と世界がつながり、影響しあう21世紀。この授業では、グローバル化した社会で活躍するために必要な知識や考え方を身につけていきます。SDGsの達成に向けて自ら取り組む際に求められる思考力も養います。



データサイエンス入門

この授業は、文部科学省の数理・データサイエンス・AI教育プログラムの対象となっている科目です。情報化社会で新たな価値を創出し、生活の質を向上させるための知識を身につけます。



金融入門

私たちは、毎日の生活の中で、様々な形でお金に関わりながら暮らしています。人生100年時代という長寿化に伴い、計画的な貯蓄と資金管理が必要になっています。授業では金融に関する基礎知識を身につけ、金融リテラシーを高めます。



Close up! ゼミナール

川守田ゼミ

川守田ゼミでは、フラワーロス削減(R6・7年度学生まちづくり助成金)や価値検証フィールドワーク(R7採択)などの地域連携型プロジェクトに取り組んでいます。廃校活用の拠点づくりや学会発表にも挑戦。本年度は「水都八戸」をテーマに、学生主体で地域課題の解決と魅力発信に取り組み、アントレプレナーシップを発揮しながら主体的に価値を創造する力を培います。

Curriculum カリキュラム

※[]は履修単位数、◎必修科目

	1年次【第1・第2 Semester】	2年次【第3・第4 Semester】	3年次【第5・第6 Semester】	4年次【第7・第8 Semester】
	地域経営学の基礎を広く わかりやすく学びます。	実践を通じた専門的な学習が 入ってきます。	進路決定の準備と卒業研究への 取り組みが始まります。	進路を決定し、 卒業研究を仕上げます。
リベラルアーツ	導入教育 [◎2]宗教学 [◎2]地域文化論 [◎2]基礎演習 [◎2]プレゼンテーション [◎2]情報処理基礎 [2]言語学 [◎2]データサイエンス入門 [◎2]日本語表現リテラシー			
	外国語を学ぶ領域 [2]英語 [2]ドイツ語I [2]英語(TOEIC)I [2]英語コミュニケーション [2]英語II [2]ドイツ語II [2]英語(TOEIC)II [2]中国語 [2]韓国語			
	日本語を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可) [2]日本語I [2]日本語III [2]日本語V [2]日本語II [2]日本語IV [2]日本語VI			
	人としてのあり方を学ぶ領域 社会のあり方を学ぶ領域 自然と科学を学ぶ領域 [2]哲学 [2]日本国憲法 [2]自然科学概論 [2]芸術論 [2]政治学 [2]数学 [2]デザイン論 [2]社会学 [2]スポーツの科学 [2]心の科学 [2]国際関係論 [1]スポーツ実技I [2]行動の科学 [2]海外事情 [1]スポーツ実技II [2]人間関係論 [2]防災と危機管理			
	日本語の文化と社会を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可) [2]日本文化I [2]日本文化II [2]日本社会I [2]日本社会II			
専門教育科目	キャリア教育 [◎1]キャリアデザインI [◎1]キャリアデザインII [2]インターンシップI [1]キャリアデザインIII [1]キャリアデザインIV [2]職業英語 [2]インターンシップII [2]情報と職業 [2]職業指導			
	専門基礎科目 [◎2]経済学入門 [◎2]地域共創論 [◎2]研究演習I [◎2]研究演習II [◎2]法学概論 [◎2]経営学 [◎2]研究演習III [◎2]研究演習IV [◎2]簿記原理I [◎2]会計学原理 [◎2]研究演習V [◎2]研究演習VI [◎2]コンピュータサイエンス		専門基礎科目 [◎2]研究演習I [◎2]研究演習II [◎2]研究演習III [◎2]研究演習IV [◎2]研究演習V [◎2]研究演習VI	
	専門基幹科目 [2]金融入門 [2]民法I [2]日本経済論 [2]簿記原理II [2]商業簿記(中級) [2]情報社会論 [2]情報処理応用 [2]工業簿記I [2]市民社会論 [2]統計学基礎 [2]統計学演習 [2]財務諸表論 [2]農業概論 [2]情報通信ネットワーク [2]経済史 [2]アントレプレナーシップ入門 [2]地域理解演習 [2]地域産業論 [2]観光学入門 [2]人的資源管理			
	専門展開科目 [2]ファイナンシャル [2]金融経済論 [2]リスクマネジメントI [2]リスクマネジメントII プランニング [2]公共経済学 [2]マクロ経済学 [2]経済政策論 [2]ミクロ経済学 [2]民法II [2]財政学 [2]商法学 [2]グローバルバネラス [2]経営戦略論 [2]民法III [2]行政学 [2]経営管理論 [2]工業簿記II [2]行政法 [2]地球環境問題 [2]簿記演習I [2]商業簿記(上級) [2]ローカルバネラス [2]経営情報論 [2]データベース設計 [2]データベース実習 [2]経営科学 [2]地方公会計論 [2]情報デザイン [2]プログラミング [2]簿記演習II [2]情報システム開発 [2]ソーシャル [2]観光学実務 [2]経営分析論 [2]アプリケーション アントレプレナーシップ [2]地域イノベーション [2]情報システム設計 [2]観光地域振興論 [2]地域イノベーション [2]アプリケーション 開発実習II [2]中小企業・ [2]地域マーケティング [2]アプリケーション [2]マルチメディアII ベンチャー企業論 [2]農業経営学 [2]マルチメディアI [2]防災まちづくり [2]マーケティング論 [2]流通経済論 [2]消費者行動論 [2]農山村まちづくり [2]農業経済学 [2]食料経済学 [2]観光まちづくり [2]水産経済論 [2]イベントプランニング			
	各自の職業イメージや進路目的に合わせ 選択科目を履修できます。			

リベラルアーツとは
総合的な思考力、判断力、
問題解決能力を養います。

専門教育科目とは
各自の職業イメージや
進路目的に合わせ、
選択科目を履修できます。

Message 学部長メッセージ

地域の発展に寄与する有能な人材を

この学科では、私たちが生まれ育ち、暮らし、仕事に従事する地域を、いかに豊かに発展させることができるかについて考察します。そのために、先人たちの知恵から多くを学びながら、時には学外の活動を通じて地域を肌で感じ、知識と実力の両方を身に付けます。新たな学部・学科名に「共創」とありますが、地域のあらゆる人々と理解を重ねながら、まちづくりの未来を描ける人材の育成を目指します。



Tanaka Akira
地域共創学部
学部長
田中 哲

人間健康科学部 人間健康科学科



心と体の健康を支える
専門知識と技術を備えた
プロフェッショナルに。

Sato Bunta

佐藤 文太さん
人間健康科学科4年
秋田市立秋田商業高等学校出身

MYTONEUP!

高校の保健体育の教員免許を取得するため勉学に励んでいます。教職科目以外にも生徒との関わり方などで活用できる心理学系の授業も履修しています。サッカー部の活動もほぼ毎日練習があり、自由な時間を作るのは容易ではありませんが、教員免許取得と全国大会出場という2つの目標に向かって日々頑張っています。この大学は、自分をさらに成長させ、新しい可能性に出会える場だと感じています。

Features 学科の特色

健やかな人と社会を支える教育職や資格、スポーツ指導者など健康に関わる分野で活躍が見込める5つのコースを用意。

入学後、コースを選択。選んだコースの科目を軸にしてカリキュラムを組みます。他のコースの科目を受講することもできます。

健康教育コース

教育職(保健体育、養護、保健、看護)を目指す

学校の教員を目指す学生をバックアップします。授業以外でも対策講座や個別指導で手厚い指導を受けられることが魅力です。

健康心理コース

心理学について学び標準的な知識を修めたことを認定する認定心理士の資格取得を目指す

所定の単位を修得することによって、日本心理学会が認定する「認定心理士」の資格が得られます。

健康管理士コース

予防医学のスペシャリストである健康管理士一般指導員の資格取得を目指す

心と体の両面から総合的な健康管理の指導やアドバイスができる資格です。所定の科目を修得することで受験資格が得られます。

健康福祉コース

国家資格である社会福祉士の資格取得を目指す

国家資格「社会福祉士」の受験資格に必要な全ての指定科目が学べるコースです。

健康スポーツコース

科学的根拠に基づく運動プログラムを作成し、効果的に指導・運営するための知識と技能を学ぶ

日本トレーニング指導者協会(JATI)の養成校となっています。日本スポーツ協会公認の「スポーツコーチングリーダー」の資格も取得できます。

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- 養護教諭一種免許状(保健)
- 中学校教諭一種免許状(保健)
- 高等学校教諭一種免許状(保健)
- 高等学校教諭一種免許状(看護)
- 小学校教諭二種免許状

- 認定心理士

- 健康管理士一般指導員

- 社会福祉士
国家試験受験資格
- 社会福祉士主任任用資格

- トレーニング指導者(JATI-ATI)
- スポーツコーチングリーダー

New

小学校教員養成プログラム

●本年度の入学生から、小学校教諭二種免許状が取得できる教員養成課程を新設しました。既にある中学校教諭一種免許状(保健体育)の課程と同時履修することで、小学校教諭二種免許状の必要単位が取得できます。

●小学校免許取得のためには、中学校免許課程の単位に加えて、各教科の指導法(国語科教育法、算数科教育法など)に関する科目を6単位修得する必要があります。高校免許も同時に履修する場合は、加えて教育実習3単位を修得する必要があります。



健康な日常を
求める人たちの相談や
支援活動を実践。

小中学校・高校の
養護教諭

企業のメンタルヘルス
カウンセラー

社会福祉施設での
健康管理担当

病院の
医療ソーシャルワーカー

スポーツインストラクター
ジムトレーナー

憧れの教師像を目指して。 同じ志を持つ仲間と共に



Munaakata Mako

棟方 真子さん
人間健康科学科4年
青森県立五所川原高等学校出身

中学生の時、思いやりあふれる素敵な保健室の先生と出会い、ずっと憧れの気持ちを抱いていました。子どもと触れ合うのも好きなので、私も養護教諭になりたいと思いました。教職の資格取得のための勉強は正直大変なことも多いのですが、同じ目標を持つ友人たちが周りにたくさんいるので心強い支えになっています。将来の夢を叶えるため、お互い助け合いながら頑張って乗り越えていきたいです。

Pick up 学びを深める授業



心理学基礎実験と心理学実習

目では捉えることが難しい「心」の働きの測定や、測定結果を統計的に解析する方法を実習形式で学ぶ科目です。実習を通して、心の科学的探求に必要な知識と技術を身につけることができます。



看護技術実習

養護教諭一種免許状の必須科目です。養護教諭にとって看護技術は重要であり、演習を通して身につけます。
※写真は症状・生体機能管理技術のバイタルサイン測定(血圧測定など)の場面



フィールドワーク(健康福祉コース)

市町村(福祉事務所)や社会福祉協議会、医療機関、福祉施設の職員の方々と協力し合う活動や実習を通し、地域で力を発揮できる専門職、地域で必要とされる福祉力を持つ社会福祉士を目指します。



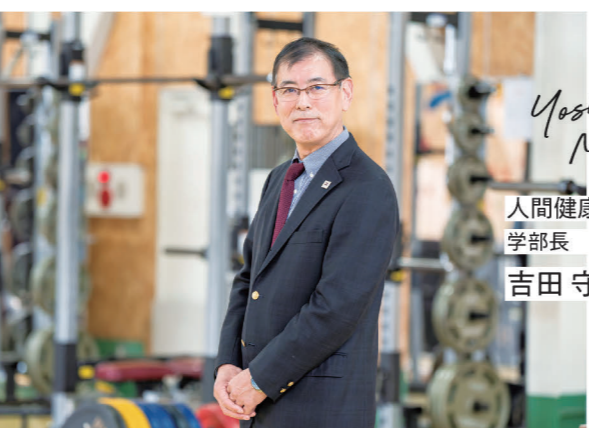
スポーツバイオメカニクス

力学・生理学・解剖学などの基礎知識を活用し、運動の仕組みを理解するための応用学です。体育・スポーツ指導者に必要な分析方法や理論的な考察の仕方を学びます。

Message 学部長メッセージ

心と体の健康を深く考え、実践力を高めるために

幅広い専門資格の取得を目指したコースを提供し、部活動などと両立しながら資格取得を実現できるよう支援します。本学科で学ぶ学生には、社会の変化を敏感に感じ、人間は「心」と「からだ」を切り離すことができない複雑な感情を持っていることを改めて考えます。そして、一人の多様な価値観や権利を尊重した上で、今、我々が何をすべきなのかを考察し、学びを深めてほしいと思っています。



Yoshida Morimi
人間健康科学部 学部長
吉田 守実

Curriculum カリキュラム

導入教育科目	●[2]宗教学 ●[2]地域文化論 ●[2]情報処理基礎 ●[2]プレゼンテーション ●[2]基礎演習 ●[2]日本語表現リテラシー ●[2]データサイエンス入門 ●[2]言語学
外国語を学ぶ領域	●[2]英語I ●[2]英語II ●[2]ドイツ語I ●[2]ドイツ語II ●[2]英語コミュニケーション ●[2]英語(TOEIC)I ●[2]英語(TOEIC)II ●[2]韓国語 ●[2]中国語
人としてのあり方を学ぶ領域	●[2]哲学 ●[2]芸術論 ●[2]デザイン論 ●[2]心の科学 ●[2]行動の科学 ●[2]人間関係論
社会のあり方を学ぶ領域	●[2]日本国憲法 ●[2]政治学 ●[2]社会学 ●[2]国際関係論 ●[2]海外事情
自然と科学を学ぶ領域	●[2]自然科学概論 ●[2]数学 ●[1]スポーツの科学 ●[1]スポーツ実技I ●[1]スポーツ実技II ●[2]防災と危機管理
日本語を学ぶ領域*	●[2]日本語I ●[2]日本語II ●[2]日本語III ●[2]日本語IV ●[2]日本語V ●[2]日本語VI
日本の文化と社会を学ぶ領域*	●[2]日本文化I ●[2]日本文化II ●[2]日本社会I ●[2]日本社会II

リベラルアーツとは
総合的な思考力、判断力、問題解決能力を養います。

セメスター	1年次		2年次		3年次		4年次	
	人間関係に関する基礎を広くわかりやすく学びます		実践を通じた専門的な学習が入ってきます		進路決定の準備と卒業研究への取り組みが始まります		進路を決定し、卒業研究を仕上げます	
専門科目	○[1]キャリアデザインI ○[2]健康科学総論 ○[2]心理学 ○[2]発達心理学	○[1]キャリアデザインII ○[2]生命と倫理 ○[2]解剖学	○[2]インターシップI ○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生学I ○[2]生理学(運動生理学を含む) ○[2]小児保健 ○[2]生涯スポーツ演習I ○[2]研究演習I	○[2]健康栄養学 ○[2]医学一般II ○[2]衛生・公衆衛生学II ○[2]健康スポーツ実習I ○[2]研究演習II	[2]インターシップII ○[2]精神保健 ○[2]健康スポーツ実習II ○[2]スポーツ社会学 ○[2]研究演習III	[2]生体スポーツ実習II ○[2]健康科学実習 ○[2]研究演習IV	○[2]研究演習V ○[2]卒業研究I	○[2]研究演習VI ○[2]卒業研究II
健康管理士一般指導員	○[2]健康科学総論 ○[2]解剖学		○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生学I ○[2]栄養学(食品学を含む) ○[2]健康心理学	○[2]健康栄養学 ○[2]医学一般II ○[2]衛生・公衆衛生学II ○[2]学校保健(学校安全を含む) ○[2]救急処置(実習を含む) ○[2]臨床心理学	○[2]精神保健 ○[2]食生活論 ○[2]介護概論 ○[2]免疫学	○[2]ヘルスエクササイズ ○[2]健康と運動処方 ○[2]栄養指導論 ○[2]人間環境論 ○[2]老人・障害者の心理 ○[2]薬理概論		
高等学校教諭第一種免許状(保健体育)・中学校教諭第一種免許状(保健体育)	[1]水泳 ○[2]解剖学	○[2]衛生・公衆衛生学I ○[2]生理学(運動生理学を含む) ○[2]小児保健 ○[2]体育原理 ○[1]陸上競技 ○[1]サッカー ○[1]バレーボール/バドミントン ○[1]武道I(柔道) ○[1]武道II(剣道・弓道) ○[1]器械体操 ○[1]スケート	○[2]衛生・公衆衛生学II ○[2]学校保健(学校安全を含む) ○[2]救急処置(実習を含む) ○[2]運動学(運動方法学を含む) ○[1]ラグビー ○[1]バスケットボール ○[1]ソフトボール ○[1]スキー	○[2]精神保健 ○[2]生涯スポーツ論 ○[2]基本実技 ○[1]テニス	○[2]ヘルスエクササイズ ○[2]地域スポーツ論 ○[2]健康と運動処方 ○[1]ダンス			
高等学校教諭第一種免許状(保健)・中学校教諭第一種免許状(保健)	○[2]解剖学	○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生学I ○[2]生理学(運動生理学を含む) ○[2]栄養学(食品学を含む) ○[2]小児保健 ○[2]健康心理学	○[2]健康栄養学 ○[2]医学一般II ○[2]衛生・公衆衛生学II ○[2]学校保健(学校安全を含む) ○[2]救急処置(実習を含む) ○[2]微生物学	○[2]精神保健 ○[2]食生活論 ○[2]栄養指導論 ○[2]免疫学	○[2]栄養指導論 ○[2]人間環境論			
高等学校教諭第一種免許状(看護)・養護教諭第一種免許状	○[2]解剖学	○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生学I ○[2]生理学(運動生理学を含む) ○[2]栄養学(食品学を含む)	○[2]医学一般II ○[2]衛生・公衆衛生学II ○[2]学校保健(学校安全を含む) ○[2]救急処置(実習を含む) ○[2]看護概論 ○[2]看護学 ○[2]微生物学	○[2]精神保健 ○[2]免疫学 ○[2]看護実践論 ○[2]看護技術演習 ○[2]看護学臨床実習I	○[2]人間環境論 ○[2]健康相談活動の理論 および方法 ○[2]看護学臨床実習II ○[2]薬理概論			
認定心理士	○[2]心理学 ○[2]発達心理学	[2]認知心理学 ○[2]感情心理学	[2]スポーツ心理学 ○[2]健康心理学 ○[2]児童心理学 ○[2]青年心理学 ○[2]心理学研究法	[2]臨床心理学 ○[2]心理統計学I ○[2]教育心理学	[2]精神保健 ○[2]心理統計学II ○[2]心理学基礎実験 ○[2]教育相談	[2]老人・障害者の心理 ○[2]社会心理学 ○[2]ヘルスカウンセリング ○[2]心理学実習		
社会福祉士	○[2]心理学 ○[2]社会福祉の原理と政策I	[2]社会福祉の原理と政策II ○[2]ソーシャルワークの基礎と専門職I	○[2]医学一般 ○[2]ソーシャルワークの基礎と専門職II ○[2]ソーシャルワークの理論と方法I ○[2]地域福祉と包括的支援体制I ○[2]高齢者福祉 ○[2]児童・家庭福祉	[2]医学一般II ○[2]社会福祉調査の基礎 ○[2]ソーシャルワークの理論と方法II ○[2]社会福祉II ○[2]障害者福祉 ○[2]健康医療と福祉 ○[2]権利擁護を支える法制度 ○[2]ソーシャルワーク演習I	[2]ソーシャルワークの理論と方法III ○[2]地域福祉と包括的支援体制II ○[2]社会福祉III ○[2]貧困に対する支援 ○[2]刑事司法と福祉 ○[2]ソーシャルワーク演習II ○[2]福祉フィールドワーク演習	[2]ソーシャルワークの理論と方法IV ○[2]福祉サービスの組織と運営 ○[2]ソーシャルワーク演習III ○[1]ソーシャルワーク実習指導I ○[2]ソーシャルワーク実習I ○[2]福祉フィールドワーク実習	[2]ソーシャルワーク演習IV ○[1]ソーシャルワーク実習指導II ○[4]ソーシャルワーク実習II(通年) ○[2]国際社会福祉論	[2]ソーシャルワーク演習V ○[1]ソーシャルワーク実習指導III
トレーニング指導者(JATI-ATI)	[1]水泳 ○[2]解剖学	○[2]医学一般 ○[2]生理学(運動生理学を含む) ○[2]栄養学(食品学を含む) ○[2]スポーツバイオメカニクス ○[2]スポーツ心理学	[2]医学一般II ○[2]救急処置(実習を含む) ○[2]運動学(運動方法学を含む)	[2]トレーニング総論 ○[2]運動と栄養	[2]健康と運動処方			
スポーツコーチングリーダー(JSPO) ※全ての科目を履修することで申請可能		○[2]医学一般 ○[2]スポーツ心理学	[2]救急処置(実習を含む) ○[2]コーチング論 ○[2]運動学(運動方法学を含む)	[2]生涯スポーツ論 ○[2]トレーニング総論 ○[2]運動と栄養	[2]地域スポーツ論			



Close up! ゼミナール 研究演習II~VI(今川ゼミ)

心理学研究の基本を体験的に学びながら、人のこころの動きや行動の不思議について探求します。心理検査や心理療法を実際に体験することで、心理学の理論を実践的に学ぶとともに、自分自身を理解していきます。最新の心理学研究も活かしながら、人間やこころの健康について自分の考えを深めていくゼミ活動をしています。

看護学部 看護学科

Kitahara Yuyu

北原 ゆゆさん

看護学科3年

青森県立八戸商業高等学校出身

命の大切さを誰よりも知り
人々に寄り添う
地域に貢献できる看護師。

MYTONE UP!

看護師はもちろん、地域医療をより深く学ぶため保健師の資格取得も目指しており、将来は地元八戸に根ざして働きたいと思っています。この大学には別科助産師専攻もあるので、助産師の道も考えています。

実は高校3年の夏まで進路について、たくさんの方々に相談を繰り返しましたが決まらず、悩んでいました。

自分の可能性を狭める事なく、目の前には多くの夢や希望そして道が未来に続いていると父親に勇気付けられ素直に前向きに捉えられた事が本当に良かったと思っています。看護の学びを通して地域の笑顔に貢献できる医療従事者を目指しています。



Features 学科の特色

命を大切に想い、広い視野を持った
思いやりと人間性豊かな看護師となる目標を目指して。

病院実習・
学内演習の充実で
実践力を磨く

医療の現場で、適切な判断に基づく高い技術を発揮できる確かな実践力を備えた看護師を育てるため、充実したカリキュラムを設けています。



取得可能な資格

【国家資格】

●看護師国家試験受験資格

看護の精神を育む
少人数制教育

人々への理解と共感力を育むため、経験豊富な教員による少人数制教育を採用。一人ひとりへの手厚い指導で、自信を持って活躍できる看護師を育成します。



選択により取得可能な資格

【国家資格】

●保健師国家試験受験資格

国家試験合格を
しっかりサポート

看護師・保健師の国家試験合格を目指し、対策講座や模擬試験などを早い時期から実施。合格を実現させるための万全なサポート体制を整えています。



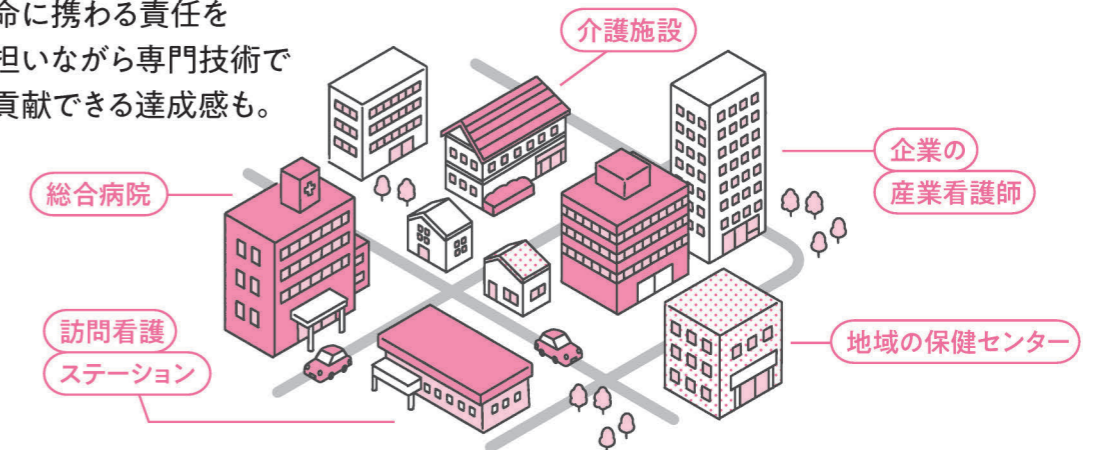
保健師資格取得後、申請により取得可能な資格

【国家資格】

●養護教諭二種免許状 ●第一種衛生管理者



命に携わる責任を
担いながら専門技術で
貢献できる達成感も。





患者の痛みに寄り添える
共感力の高い看護の仕事。

Nakamura Ryuki

中村 龍気さん
看護学科4年
岩手県立久慈高等学校出身

骨折治療中の祖母に寄り添ってくれた看護師の方の仕事ぶりに感銘を受けて、この大学の看護学科への進学を決めました。病院実習では、認知症の方との意思疎通に苦労しながら、さまざまなケースの患者さんとの関わり方を学びきっかけになりました。現在、久慈市の自宅から自動車通勤ですがそれほど苦にならず、軽音楽部での活動にも取り組み、友人たちと一緒に大学生活を楽しんでいます。

Pick up 学びを深める授業



小児看護学実習

赤ちゃんのバイタルサイン測定(心音)をしています。学内で看護技術の練習をして、病院ですぐ実施できるように演習しています。



回復促進援助論

診察・検査・治療などの医療行為が円滑に行えるように支援する看護技術の基礎を実践的に学びます。人間の健康回復を促進するために、科学的根拠に基づいた知識と技術を習得し、実際の看護現場で活かせる力を養います。また、看護活動の基本となる倫理的配慮や患者の安全を守るための管理方法の重要性についても学びます。



看護卒業研究発表会

4年生は、ゼミ担当教員の指導のもと、看護卒業研究に取り組みます。集大成として、論文・抄録を完成させ、パワーポイント・発表原稿を作成し、3会場に分かれて、一人6分の発表・質疑応答を行います。



保健師実習

保健師養成課程では、市町村実習において、実習地域の健康課題を捉え、対象集団に対する健康教育を企画、教育媒体を作成し、住民を対象に実施します。写真は、実際に住民に対して健康教育を行っている様子です。



宣誓式

宣誓式は、看護学生がナイチンゲールの灯火を受け継ぎ、自らが目指す看護師像を誓うセレモニーで、2年次の春に開催されます。ご来賓及び多くのご家族にご列席をいただき、在校生が見守る中で、看護学生としての向上心を高め、自己実現の確立に向けて成長する機会となっています。

Message 学部長メッセージ

学びの意欲に応える少人数制の指導体制

青森県南地域にある看護系大学として地域の病院や施設で実習を行い、国家試験対策にも個別にしっかりと対応しています。就職希望者は全員、看護師・保健師として就職し、各地の医療現場を支えています。学生たちには、看護の対象となる人への深い理解と正しい倫理観を持つよう指導しています。この学科の志望者には、自主的に専門知識や技術を修得しようとする姿勢で学んでほしいと願っています。



Tanaka Katsue

看護学部
学部長
田中 克枝

Curriculum カリキュラム

※[]は履修単位数、○必修科目

	1年次【第1・第2 Semester】	2年次【第3・第4 Semester】	3年次【第5・第6 Semester】	4年次【第7・第8 Semester】
	看護職に必要なコミュニケーションスキルを身につけます	身体の構造や健康維持についてのメカニズムを学びます	臨床の現場での実習を通しての実践能力を身につけます	実践能力に研究成果を活かし国家試験合格を目指します
リベラルアーツ	導入教育 [○2]宗教学 [○2]地域文化論 [○2]基礎演習 [○2]プレゼンテーション [○2]情報処理基礎 [2]言語学 [○2]データサイエンス入門 [○2]日本語表現リテラシー			
	外国語を学ぶ領域 [2]英語I [2]英語II [2]ドイツ語I [2]ドイツ語II [2]英語コミュニケーション [2]英語(TOEIC)I [2]英語(TOEIC)II [2]中国語 [2]韓国語			
	日本語を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可) [2]日本語I [2]日本語II [2]日本語III [2]日本語IV [2]日本語V [2]日本語VI			
	人としてのあり方を学ぶ領域 [2]芸術論 [2]心の科学 [2]哲学 [2]人間関係論 [2]デザイン論 [2]行動の科学			
	社会のあり方を学ぶ領域 [2]政治学 [2]社会学 [2]国際関係論 [2]日本国憲法 [2]海外事情			
	自然と科学を学ぶ領域 [2]数学 [1]スポーツ実技I [2]スポーツ実技II [2]スポーツの科学 [1]スポーツ実技I [1]スポーツ実技II [2]防災と危機管理 [2]自然科学概論			
	日本の文化と社会を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可) [2]日本文化I [2]日本文化II [2]日本社会I [2]日本社会II			
	専門導入科目 [○1]看護教育のための生物基礎 [1]看護教育のための化学基礎			
	専門基礎科目 人間と健康 [○2]生命と倫理 [○2]発達心理学 [○2]解剖生理学I [○2]解剖生理学II [○1]栄養学 [○1]微生物学 [○2]病態学I [○2]病態学II [○2]病態学III [○2]病態学IV [○2]薬理学 環境と健康 [○1]社会福祉論 [○1]公衆衛生学 [○1]保健統計学I [○2]疫学 [1]保健統計学II [○1]保健医療福祉行政論I [1]保健医療福祉行政論II [1]保健医療福祉行政論III			
	専門科目 看護の基本 [○2]看護学概論 [○2]看護学援助論 [○2]日常生活援助論 [○1]コミュニケーション論 [○2]回復促進援助論 [○1]ヘルスアセスメント [○1]看護倫理 [○2]看護過程論 [○1]看護倫理 実習 [○1]基礎看護学実習I [○1]基礎看護学実習II [○2]基礎看護学実習III			
専門教育科目	看護の展開・成人看護 [○2]成人看護学概論 [○2]成人看護援助論I [○2]成人看護援助論II 実習 [○3]急性期・手術期看護実習 [○3]慢性期看護実習			
	看護の展開・高齢者看護 [○2]高齢者看護学概論 [○2]高齢者看護援助論 実習 [○3]高齢者生活支援看護実習			
	看護の展開・小児看護 [○2]小児看護学概論 [○2]小児看護援助論 実習 [○1]小児看護学実習I [○1]小児看護学実習II			
	看護の展開・母性看護 [○2]母性看護学概論 [○2]母性看護援助論 実習 [○2]母性看護学実習			
	看護の展開・精神看護 [○2]精神看護学概論 [○2]精神看護援助論 実習 [○2]精神看護学実習			
看護の統合・地域・在宅看護 [○1]地域保健学 [○2]地域在宅看護学概論 [○2]地域在宅看護援助論 実習 [○2]地域在宅看護実習 [○1]地域看護活動論				
看護の統合・看護の発展 [○1]家族看護論 [○1]医療安全論 [○1]統合看護論 [○1]看護管理論 [○1]チーム医療論 [1]リハビリテーション看護 [1]緩和ケア論 [○1]災害看護活動論 実習 [○2]統合看護実習 [○1]災害看護活動論 [1]救急看護 [1]看護教育論				
公衆衛生看護 [1]公衆衛生看護学概論I [2]公衆衛生看護学概論II [2]公衆衛生看護学支援論I [2]公衆衛生看護学支援論II [2]公衆衛生看護学活動展開論I [2]公衆衛生看護学活動展開論II [1]公衆衛生看護管理論I [1]公衆衛生看護管理論II 実習 [1]公衆衛生看護学実習I [3]公衆衛生看護学実習II				
看護の研究 [○2]看護学研究法 [○2]看護卒業研究				
専門教育科目とは 看護学を理論と実践の両面から探究するための科目で、それぞれの専門分野の統合を図ります。				



Close up! ゼミナール 看護卒業研究ゼミ

学生一人ひとりの興味や疑問を大切に、教員が丁寧に寄り添いながら研究を進めていきます。テーマ設定や研究計画書の作成など、看護現場での経験を踏まえた実践的な助言や、多角的な視点からのフィードバックを受けながら、自分の研究を深めていくことができます。少人数ならではの密接なコミュニケーションがあり、質問や相談がしやすい雰囲気です。



NEW TOPICS

こども教育学科

渡邊ゼミのプロジェクトが 多世代交流賞を受賞



八戸市主催「学生&高校生まちづくりコンペティション」において、渡邊ゼミの「Hachildren ~つって、あそんで、つながる、はちのへアートじかん~」が、多世代交流賞を受賞しました。「アート×教育×地域」をテーマに令和7年4~12月に展開した本プロジェクトは、市内商業施設や幼稚園などで児童や4~6歳の園児を対象に、学生が企画・制作した教材を使った造形ワークショップを実施。学生たちは活動を通じ、「子どもが夢中になる声かけの工夫」「遊びを広げる問いかけ」「個々の違いへのきめ細かな対応」を実践的に学び、学生自身の成長を促す貴重な機会となりました。

介護福祉学科

けっぱレンジャーが 市長賞を受賞



八戸市の学生まちづくり助成金・高等学校地域活動促進事業助成金を活用し、学生や高校生のみなさんが実施した地域振興や地域貢献に関する事業・活動の成果を発表する、「学生&高校生まちづくりコンペティション」において、「認知症応援ミッション開始!一緒に笑って、動いて、認知症を理解しよう!」(KAIGOきらめき隊☆けっぱレンジャー)が市長賞を受賞しました。けっぱレンジャーは、地域包括支援センター・中学校・商業施設などと連携し、認知症を分かりやすく伝えるため、寸劇、体操、啓発クイズなどの活動を行っています。楽しくわかりやすく認知症を伝えていきます。

POLICY

こども教育学科

POLICY

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

- ①健全で豊かな情操と、保育の基盤となる教養や総合的な判断力を身につけている。
- ②保育の専門的知識と技術を有し、子ども一人ひとりの育ちの多面的な理解から、心身の発達を引き出す豊かな保育環境・計画を創り上げることができる。
- ③保育者としての責務を理解し、他の保育者や専門職者と協働して保護者の支えとなり、子どもの最善の利益を追求することができる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

- ①幅広い教養と判断力を身につけた保育者を養成するための教養科目を編成し、地域理解のための演習科目やさまざまな表現について学ぶ科目を配置する。
- ②保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得するために必要なカリキュラムを編成し、さらに、自らの研究関心に基づいて学びを深めるために、ゼミナール・IVを必修科目として配置する。
- ③保育者として他者と協働するための基礎的な力を育成するために、学内外での演習および実習指導の科目を過年で配置する。

アドミッション・ポリシー(入学受け入れの方針)と判定方法

保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得する強い意志を有し、保育者として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【こども教育学科の具体的な受け入れ方針】

- ①保育の専門的知識と技術、他者と協働する態度を身につけようとする強い意志がある。
- ②高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけ、基礎的な課題を解くことができる。
- ③自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学選抜における判定方法】

- ①保育の専門的知識と技術、他者と協働する態度を身につけようとする強い意志については、書類審査と面接および小論文により判定する。
- ②高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、書類審査と面接および小論文により判定する。



自分のライフスタイルに合わせてコースを選べる
じっくり学べる「3年コース」がスタート!

詳細は
P31

P26 → P29

介護福祉学科

POLICY

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

- ①介護実践の基盤となる教養と総合的な判断力、豊かな人間性が高い倫理性を身につけている。
- ②介護福祉士として自立支援の観点に立ち、身体的・心理的・社会的側面から援助・支援できる能力を身につけている。
- ③常に自己研鑽し、当事者にとっての最善の介護実践を多職種協働チームと展開できる能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

- ①教養と判断力および豊かな人間性を備えた介護職者を育成するため、教養科目を配置する。
- ②介護福祉士国家試験受験資格を取得するのに必要なカリキュラムを編成し、さらに、自発的に課題を発見し解決する能力を育てるため、専門科目を配置する。
- ③学習した技能を定着させ、より実践的な学びを深めるため、講義・演習・実習等を適切に組み合わせた授業を配置する。

アドミッション・ポリシー(入学受け入れの方針)と判定方法

介護福祉士国家資格を取得する強い意志を有し、介護福祉職として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【介護福祉学科の具体的な受け入れ方針】

- ①介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有している。
- ②高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことができる。
- ③自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学選抜における判定方法】

- ①介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有していることについては、面接により判定する。
- ②高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、面接および小論文により判定する。

こども教育学科

子どもの
笑顔に包まれ
健やかな成長を見守る
やりがいを糧に。

Asayaka
Ibuki

浅坂 伊吹さん
こども教育学科2年
青森県立八戸東高等学校出身

MY TONE UP!

母や親戚が保育士だったので、私もこの仕事に就きたいと思っていました。この大学は3年コースが新設され、小学校教諭二種免許状の取得が可能というのも魅力的でした。入学してからピアノを始めたのでとても苦労していますが、レッスン室がたくさんあるので、時間を見つけて練習を頑張っています。高校生の時、子ども食堂のボランティアに取り組み、その時、子どもたちと触れ合った経験が今、役に立っていると感じています。

Features 学科の特色

幼児教育と小学校教育との接続や障がいを持つ子どもの教育にも対応できるカリキュラム内容に拡充。

保育のプロを育成する 実習主義・現場主義

幼稚園や保育所で実際に仕事を体験し、実習カリキュラムによって実践力を身につけ、保育の現場で活躍できるプロフェッショナルを育成します。実習先での働きぶりが認められ、採用に繋がることも珍しくありません。



ゼミナール活動を通じた 少人数制教育

教員の専門性を活かしたゼミナール活動を通して、学生一人ひとりの意欲に応えながら丁寧な指導で成長を見守っていきます。ゼミナールは少人数制で、ゼミナール単位での活動やイベントも多くあります。



3つの 系列幼稚園との連携

八戸市内に系列の幼稚園が3園あり、こども教育学科での学びに通ずる保育の理念が実践されています。学生の学びの場として、保育理念を豊かに実現する場として、とても重要な役割を果たしています。



《じっくり学べる3年コース》

長期履修制度により、2年コースと同じカリキュラムを主に午前の時間を使って学びます。午後は部活動やアルバイトなどに活用できます。学費は2年コースと同じです。また、小学校教諭二種免許状の取得も目指せます。

詳細は
P31

在学中に所定の単位を修得することで卒業と同時に得られる資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭二種免許状

【任用資格】

- 社会福祉主事任用資格

在学中に特別講座などを受講することで取得を目指す資格

●小学校教諭二種免許状

【民間資格】

- 日本サッカー協会公認キッズリーダー(U-6)



遊びや生活活動を通して子どもの成長を促す重要な責務。

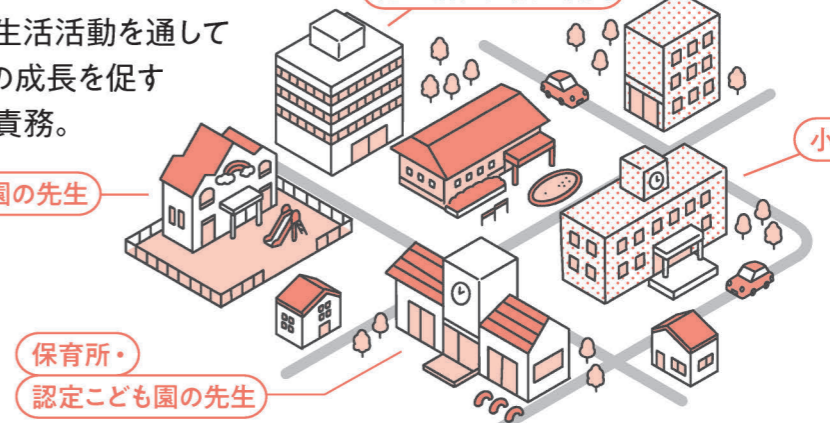
幼稚園の先生

保育所・

認定こども園の先生

児童福祉施設の職員

小学校の教員



障がいを持つ子どもの支援へ。
身近な人を支えたい思いが



Taira
Nanami

平 菜々美さん
こども教育学科2年
青森県立八戸商業高等学校出身

幼い頃から障がいを持つ身内と関わっていた経験から、障がいを持つ子どもをサポートする仕事がしたいと思うようになりました。地元で進学したかったのと、この大学のカリキュラム内容を見て進学を決め、今、子どもの障がい専門とする先生のゼミで、発達障害について勉強しています。今後は、障害児施設などでの実習を通して、より学びを深めていきたいと思っています。

Pick up 学びを深める授業



総合表現

卒業公演としてミニオペレッタ発表を行います。学生たちが意見を出し合いながら、台本、振り付け、衣装まで試行錯誤を重ね、音楽や照明も担当して一つの舞台を創り上げます。学びの集大成となる舞台を毎年、保育園や幼稚園のたくさんの子どもの前で披露します。

地域文化論実践講座



豊かな地域社会の創造に携わる人材を育成するため、地域への親しみと社会貢献への意識を醸成することを目的に、さまざまな実践的な活動を行っています。毎年、白浜海岸での砂浜彫刻や八戸小唄流し踊りへの参加、はちがくフェスの運営、ボランティア活動などを行い、地域社会への理解につなげています。

ピアノレッスン



楽譜の読み方から指使い・コード進行などの基本を、初心者にもわかりやすく丁寧に指導していきます。レッスンの積み重ねを通して、保育現場で子どもの表現を引き出すためのピアノ伴奏、弾き歌いの技術向上を目指します。

模擬保育



模擬保育では、学生が保育者役と子ども役を演じることで、保育者としての立ち振る舞いや子どもの発達段階を実践的に学んでいきます。仲間とともに、現場で求められるスキルを身につけながら、未来の保育者としての一歩を踏み出します。

Close up! ゼミナール

差波ゼミナール

ゼミの活動で、自分の責任で自由に遊ぶことができる遊び場「プレーパーク」を、八戸市内外で展開しています。子どもたちと一緒に遊ぶために、保育者としての関わり方や教材の扱い方などを体感的に学びます。



Curriculum カリキュラム

2年コース

※[]は履修単位数、◎必修科目

	1年次【第1・第2セメスター】	2年次【第3・第4セメスター】
春学期	教育科目と基礎的な専門科目を学びます。実習指導も早速スタートします。	春学期 実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。「考える力」を育てます。
秋学期	1年次の最後に行われる保育実習に向けて、実践的な内容が増えていきます。	秋学期 実習がすべて終了し、選択科目が増えます。就職に向けて、自分をブラッシュアップします。
教養科目	◎2)宗教学 ◎1)地域文化論 ◎1)地域文化論実践講座I ◎2)日本国憲法 ◎2)日本語表現 ◎2)心理学 ◎1)英語I ◎2)海外事情	◎1)地域文化論実践講座II ◎1)保育の文章表現II ◎2)データサイエンス入門
専門科目	◎2)保育原理 ◎2)子ども家庭福祉 ◎2)社会福祉 ◎2)社会的養護I ◎2)教職概論 ◎2)発達心理学 ◎2)子どもの保健 ◎1)子どもの健康と安全 ◎2)幼児と健康 ◎2)幼児と造形表現 ◎2)幼児と音楽表現	◎2)体育概論 ◎1)体育実技 ◎1)子どもの遊戯と表現 ◎1)英語II ◎1)デザイン基礎 ◎1)保育内容総論 ◎2)乳児保育I ◎1)乳児保育II ◎2)特別支援の理解 ◎1)ピアノI ◎1)ピアノII ◎1)ゼミナールI ◎1)ゼミナールII
	◎1)英語I ◎1)英語II ◎1)地域文化論実践講座II	◎1)保育の文章表現II ◎1)子どもの遊戯と表現 ◎1)美術II
	◎1)ピアノIII ◎1)ピアノIV ◎2)社会的養護I ◎1)社会的養護II ◎2)乳児保育I ◎1)乳児保育II ◎1)子どもの食と栄養I ◎1)子どもの食と栄養II ◎2)教育相談 ◎2)幼児と環境 ◎2)幼児と言葉	◎1)保育内容「健康」の指導法 ◎1)保育内容「人間関係」の指導法 ◎1)保育内容「環境」の指導法 ◎1)保育内容「言葉」の指導法 ◎1)保育内容「造形表現」の指導法 ◎1)保育内容「音楽表現」の指導法 ◎2)発達障害の理解と支援 ◎1)社会的養護II ◎1)子育て支援 ◎1)絵本と紙芝居の世界 ◎1)ピアノIII ◎1)ピアノIV ◎1)総合表現 ◎2)教職-保育実践演習 ◎2)教育方法論 ◎2)保育-教育課程論 ◎1)ゼミナールIII ◎1)ゼミナールIV
	◎2)保育実習指導I ◎2)保育実習IA(保育所) ◎2)保育実習IB(施設)	◎1)教育実習学内指導 ◎2)保育実習II(保育所) ◎1)保育実習指導II ◎2)保育実習III(施設) ◎1)保育実習指導III ◎4)教育実習
	実習とは 短大での学びと現場での実践を関連づけることで、知識や技術をより深めるものです。有意義な実習にするために、年間を通してきめ細かい実習指導が行われます。	

3年コース

※[]は履修単位数、◎必修科目

	1年次【第1・第2セメスター】	2年次【第3・第4セメスター】	3年次【第5・第6セメスター】
春学期	教育科目と基礎的な専門科目を学びます。実習指導も早速スタートします。	春学期 実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。「考える力」を育てます。	春学期 実習がすべて終了し、選択科目が増えます。就職に向けて、自分をブラッシュアップします。
秋学期	1年次の最後に行われる保育実習に向けて、実践的な内容が増えていきます。	秋学期 実習がすべて終了し、選択科目が増えます。就職に向けて、自分をブラッシュアップします。	秋学期 実習がすべて終了し、選択科目が増えます。就職に向けて、自分をブラッシュアップします。
教養科目	◎2)宗教学 ◎1)地域文化論 ◎1)地域文化論実践講座I ◎2)日本国憲法 ◎2)日本語表現 ◎2)心理学 ◎2)情報処理	◎1)英語I ◎1)英語II ◎1)地域文化論実践講座II	◎2)データサイエンス入門 ◎2)自然科学概論
専門科目	◎2)保育原理 ◎2)子ども家庭福祉 ◎2)社会福祉 ◎2)教職概論 ◎2)子どもの保健 ◎1)子どもの健康と安全 ◎1)ピアノI ◎1)ピアノII ◎1)絵本と紙芝居の世界 ◎2)特別支援の理解 ◎1)ゼミナールI ◎1)ゼミナールII	◎1)ピアノIII ◎1)ピアノIV ◎2)社会的養護I ◎1)社会的養護II ◎2)乳児保育I ◎1)乳児保育II ◎1)子どもの食と栄養I ◎1)子どもの食と栄養II ◎2)教育相談 ◎2)発達心理学 ◎2)教育原理	◎2)子ども家庭支援論 ◎2)子ども家庭支援の心理学 ◎1)子育て支援 ◎2)教育相談 ◎1)保育内容「人間関係」の指導法 ◎1)保育内容「環境」の指導法 ◎1)保育内容「造形表現」の指導法 ◎1)保育内容「健康」の指導法 ◎1)保育内容「言葉」の指導法 ◎1)保育内容「音楽表現」の指導法 ◎1)総合表現 ◎2)教育方法論 ◎2)教職-保育実践演習
	◎1)英語I ◎1)英語II ◎1)地域文化論実践講座II	◎1)保育の文章表現II ◎1)子どもの遊戯と表現 ◎1)美術II	◎1)保育内容「造形表現」の指導法 ◎1)保育内容「健康」の指導法 ◎1)保育内容「言葉」の指導法 ◎1)保育内容「音楽表現」の指導法 ◎1)保育内容「人間関係」の指導法 ◎2)保育-教育課程論 ◎1)総合表現 ◎2)教育方法論 ◎2)教職-保育実践演習
	◎2)保育実習指導I ◎2)保育実習IA(保育所) ◎2)保育実習IB(施設)	◎1)教育実習学内指導 ◎2)保育実習II(保育所) ◎1)保育実習指導II ◎2)保育実習III(施設) ◎1)保育実習指導III ◎4)教育実習	◎1)保育実習指導II ◎2)保育実習II(保育所) ◎1)保育実習指導III ◎1)保育実習III(施設) ◎4)教育実習
	小学校教員養成プログラム 卒業と同時に幼稚園教諭二種免許状を取得見込みであり、1年次の成績が一定の基準に達している場合、小学校教諭二種免許状の取得を目指すことができます。(玉川大学の通信教育課程を利用)		

Message 学科長メッセージ

豊かな人間性を持つ保育者を育成

保育士の資格取得のみを第一とせず、この学科では豊かな人間性を育む教育課程を重視し、各々のコミュニケーション力や表現力などを培っていきます。そのために、白浜海岸での砂浜彫刻実習や八戸小唄流し踊りの参加など、地域の方々と協働して取り組む機会をさまざま設けています。子どもの気持ちに寄り添うのはもちろん、確かな知識と技術を備えた専門家として健やかな子どもの成長を支える保育者の輩出を目指します。



Sawai
Mutsumi

こども教育学科
学科長
澤井 睦美

介護福祉学科



心を通わせる時間を。
向き合い
やさしい眼差しで
個を思いやって

Todome Ryo

留目 諒さん
介護福祉学科2年
八戸学院光星高等学校出身

MY TONE UP!

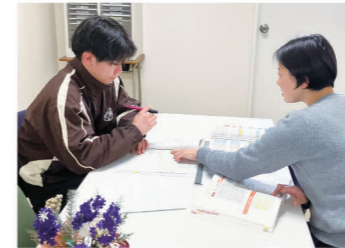
誰かの役に立つ仕事は何かを考えた先に、介護福祉士がありました。曾祖母が暮らす老人ホームで車椅子の利用者や介護のシーンを目にしたことも、進路を決める動機に結びついたと思います。今はまだ、専門的な分野にまで至っていませんが、ベッドメイキングや高齢者とのコミュニケーション方法などの習得を頑張っています。この大学は、学生それぞれの目標を更新しながら、高みを目指せる場所だと思っています。

Features 学科の特色

誰かの幸せを願い行動できる専門職者として、多様化する地域社会の福祉ニーズに応える人材を輩出。

個々に応じた学習で 国家試験受験 サポート

国家試験合格に向け、対策講座や月1回の模擬試験を実施する他、一人ひとりに寄り添った指導を展開し、相談しやすい環境を整え、個別学習でサポートします。



充実の 教授陣による 丁寧な指導

専任教員に加え、福祉現場のスペシャリストも講師として招き、ICT化が進む介護業界の最先端の知識と技術を身につけられる環境を整えています。



国際的な感覚を 身につけながら 学ぶ

日本の介護を学ぶ外国人留学生も多い本学。国の異なる友人と学び、国際感覚を養うことは、国際化が進む介護業界において大きなプラスとなります。

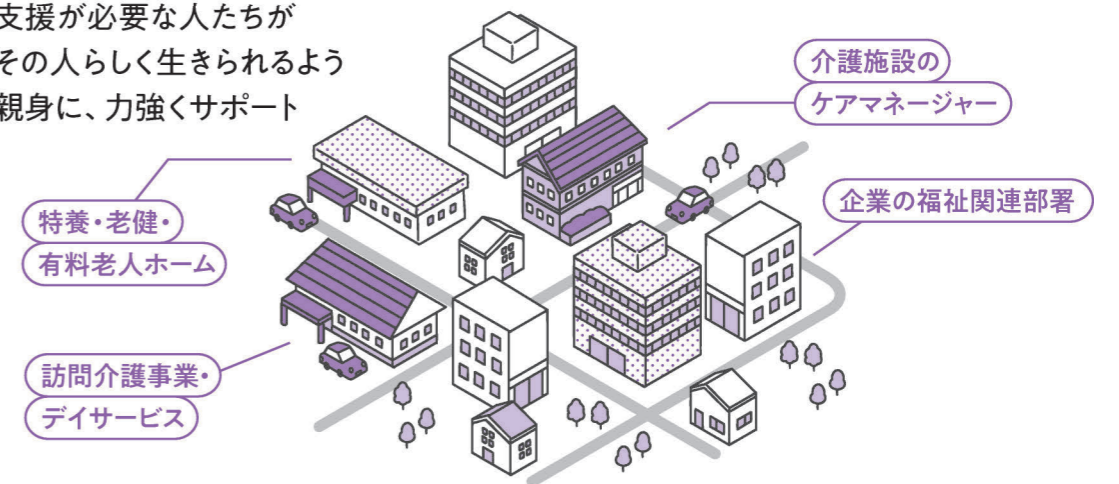


在学中に特別講座などを受講することで取得を目指す資格

- | | | |
|------------|-------------|--------|
| 【国家試験】 | 【任用資格】 | 【民間資格】 |
| ●介護福祉士受験資格 | ●社会福祉主事任用資格 | ●防災士 |



支援が必要な人たちが
その人らしく生きられるよう
親身に、力強くサポート



利用者との笑顔で通じ合える
コミュニケーションの大切さ。



Noda Yume

野田 由芽さん
介護福祉学科2年
八戸学院光星高等学校出身

小学生の時、階段を上ることができなかったおばあさんを助けてあげたら、満面の笑顔で感謝されたことがうれしくて、ずっと介護の仕事に就きたいと思っていました。この大学に進学して、高校とは全く違った学習環境にやりがいを感じており、介護施設の見学では職業意識がより高まりました。この仕事はコミュニケーション力が大切だと思うので、笑顔で利用者に向き合えるよう、また、日頃から相手を思いやり、伝えることを意識しています。

Pick up 学びを深める授業



生活支援技術

食事、入浴、排泄など生活行為ごとの基本的な介護技術を学びます。利用者の状態や状況に応じた介護実践を行うための知識・技術を習得します。



こころとからだのしくみ



人のこころやからだを理解する上で、大切な生理学、運動学、精神心理学等を基本とし、加齢やさまざまな疾患でどのような生活障害が生じるのかを学習します。

レクリエーション



介護者の娯楽やコミュニケーションの機会となるレクリエーション技法を学びます。具体的な指導方法やさまざまなレクリエーションを体験的に習得します。

地域文化論



地域を理解することが、人を理解することにつながることを踏まえ、地域の歴史、生活、文化に関する講義や地域の行事に参加し体験的に学ぶことができます。

Curriculum カリキュラム

※[]は履修単位数、○必修科目

	1年次【第1・第2セメスター】	2年次【第3・第4セメスター】
春学期	教育科目と基礎的な専門科目を学びます。介護現場での実習も始まります。	春学期 実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。「考える力」を育てます。
秋学期	春学期で経験した介護実習を基に、実践的・専門的な学びを深めます。	秋学期 就職・介護福祉国家試験合格に向け、実践的・専門的な学びをさらに深めます。
教養科目	[○2]基礎演習 [○2]プレゼンテーション [○2]情報処理法 [○2]日本語リテラシー [○2]英語(会話・文章) [○2]宗教学 [○1]地域文化論I [○2]心理学	[○1]地域文化論II [○2]社会保障論 [○2]レクリエーション
専門科目	[○2]人間の尊厳と自立 [○2]人間関係とコミュニケーションI [○2]社会の理解I [○2]社会の理解II [○4]介護の基本I [○4]介護の基本II [○1]コミュニケーション技術I [○2]生活支援技術I [○2]生活支援技術II [○2]生活支援技術III [○2]介護課程I	[○1]介護総合演習II [○1]介護総合演習III [○2]発達と老化の理解I [○2]発達と老化の理解II [○2]認知症の理解I [○2]認知症の理解II [○2]障害の理解I [○2]障害の理解II [○2]こころとからだのしくみI [○2]こころとからだのしくみII [○2]こころとからだのしくみIII [○2]こころとからだのしくみIV
	実習	
	[○2]介護実習I [○2]介護実習II [2]介護実習III	[4]介護実習IV
	実習とは	
	実習は、講義や演習で学んだ知識や技術と基に、介護サービス事業所・施設などで、介護業務を実際に体験することにより、実践的な技術を習得する機会となるものです。同時に、利用者や職員とのふれあいの中から、介護の仕事のやりがいや魅力も学びます。	

教養科目とは
知性と感性を磨き、豊かな人間関係の基礎を築く科目です。

専門科目とは
介護についての専門的な知識と技術、実践力を習得する科目です。

Close up! ゼミナール



岩館ゼミ(認知症予防・支援実践ゼミ)

認知症介助士資格の取得に挑戦し、知識と技術の両面からケアの質の向上を目指しています。その上で、「認知症の理解促進」と「予防啓発」をテーマに、正しい知識を地域へ発信する実践活動を行っています。

Message 学科長メッセージ

相手を理解し共に歩める介護者に

介護福祉士の資格取得はもちろん、さらにその一歩先を進んでチームケアの質向上と円滑な業務運営を担うリーダーの養成にも注力しています。そのために、地域活動を通じた実践教育にも積極的に取り組んでおり、認知症の理解と予防を呼びかける「KAIGOきらめき隊☆けばレンジャー」の活動は高い評価を得ています。知識と技術を積み重ね、学びを実践に活かせる介護の専門職者の養成を目指しています。



Ogawa Ayumi
介護福祉学科
学科長
小川 あゆみ

看護学部 看護学科

下北地域の保健医療活動に看護の実践者として貢献できる人材を育成

むつ下北キャンパス

2025年
4月
開設!!



2025年(令和7年)4月に八戸学院大学むつ下北キャンパスが開設いたしました。むつ下北キャンパスは、本看護学部看護学科に特化したキャンパスとなり、**下北地域の保健医療活動や健康増進等に看護の実践者として貢献できる人材を育成**します。むつ市と本学は、下北地域における看護師不足解消のため、2024年(令和6)年3月19日に、【むつ市と八戸学院大学との包括連携協定】を締結しております。

充実した学びの施設



自宅から通学中。
地域を支える看護師を目指し

看護学科がある学校に通うためには一人暮らしが前提となっていたので、自宅から通学できることで、自習や趣味などに十分な時間を使うことができます。同級生の友人たちの多くは同じ高校出身なので、気心も知れていて安心です。オンライン授業は大画面のモニターで分かりやすく、集中して講義を聞くことができます。美保野キャンパスには週2回通っており、先生たちもやさしく迎えてくれます。

梅森 紗菜さん
看護学科2年
青森県立大湊高等学校出身

アクセス

- JR下北駅からのアクセス
JR大湊線「下北駅」から車で約10分
- むつループラインバスでのアクセス
「下北駅」から「下北文化会館前」下車
バスで約8分、その後徒歩で約5分



- 所在地
青森県むつ市小川町1丁目14-31

短期大学部 こども教育学科

自分のライフスタイルに合わせてコースを選べる

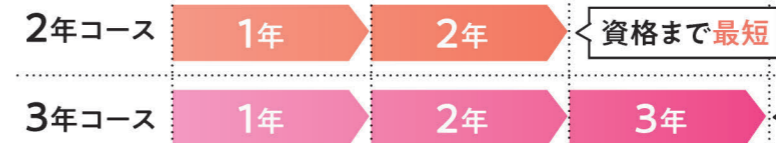
じっくり学べる「3年コース」がスタート!

八戸学院大学短期大学部こども教育学科は、学生の目標やライフスタイルに合わせた学びを提供できるように、**従来通り保育士資格と幼稚園教諭二種免許状を最短2年で取得できるコースに加え、同じ資格を3年かけて取得する3年コースを2025年から開設**しています。コース選択はどの入試種別からも可能です。

Point 1

自分に合ったペースを選べる

2年コースでは、効率の良いスケジュールで学習し、最短での資格取得を目指します。3年コースでは、長期履修制度を活用し、同じカリキュラムを3年間かけてゆっくりと学びます。



こんな方におすすめ!

2年コース

- 効率よく集中的に学びたい
- なるべく早く資格を取りたい
- 早く就職したい

3年コース

- ゆとりを持って学びたい
- 部活やアルバイトと両立して学びたい
- 家事や子育てをしながら資格を取りたい
- 海外に短期の語学留学をしたい

3年コースの学修の特徴

- 1日の授業は1~3コマで、午前が中心*
 - 空いた時間に八戸学院大学の授業も履修可能
 - 最初の長期実習が2年次の終わりなので、実習開始までに余裕がある
- ※行事や実習の際はその限りではありません。



Point 2

最大で3つの資格が取得可能

2年間では2つ、3年間では3つの資格取得を目指せます。

	2年	3年
保育士資格	●	●
幼稚園教諭二種免許状	●	●
小学校教諭二種免許状 NEW		●*

※玉川大学の通信教育課程「小学校教員養成特別プログラム」を受講することで取得可能

Point 3

2コースとも学費は同額

2年間でも3年間でも学費負担は変わりません。

学費 2,068,000円 (2026年度入学 学費・諸会費)

	内訳			
2年コース	639,000円	453,000円	488,000円	488,000円
3年コース	2年間(全4期)で納付			
	2年コースに比べて年間の負担額が約3分の2			
	3年間(全6期)で納付			

※小学校教諭二種免許状取得に関わる学費は別途必要になります

より知識と技術を蓄え、
保育士としての成長を。



子ども一人ひとりに寄り添い、それぞれの思いや個性を大切にしながら安心して笑顔で過ごせる保育の実践を目指しています。そのために、所定の講座を受ければ小学校教諭二種の免許を取得できる3年コースを選択しました。同じ目標を持つ仲間たちと支え合いながら、しっかりと教養を身につけて成長できる環境が整っていると感じています。授業や実習で学んだ知識や技術を活かしながら、子どもとともに成長できる保育士になりたいと思っています。

奥山 夏実さん
こども教育学科2年 青森県立八戸高等学校出身

01



アルバイトや
課外活動も
今の自分を作る
確かな糧に。

中野 夏見さん
地域経営学部 地域経営学科
2024年度卒業
(現:地域共創学部 地域共創学科)
青森県立三本木高等学校出身

五戸町役場 税務課

税務課では、口座振替手続きや納税に関する相談の受け付け、証明書の発行などを担当しています。高校卒業してすぐに公務員の就職を考えたのですが、大学でもっと知識を得て、いろいろな経験を積んだ方が活躍の幅が広がるのではないかと思います。進学を決めました。地域経営学科で学んだ税務法規や学友会での活動などが、現在業務に当たる上で大いに役立っていると感じています。

MYTURNINGPOINT

入試広報部でのアルバイトやFMラジオ番組の出演、はちがくフェス実行委員会の活動などを通じてたくさんの人たちと交流したことが、私のコミュニケーション力が向上した理由だと思っています。

03



患者の人生に深く関わる
看護の仕事に誇りをもって。

川村 和さん
健康医療学部 看護学科
2024年度卒業
(現:看護学部 看護学科)
青森県立三戸高等学校出身

八戸赤十字病院

八戸赤十字病院に勤務し、電子カルテによる記録から入院患者のケア、手術の準備など、日々多くの業務を行なっています。4年生の時、看護師国家試験に合格するため講義のない日も大学に通うなど、人生で最も勉強に時間を費やす経験をしました。また、「臨床実習」を無遅刻・無欠席で頑張ったおかげで、患者さんとのスムーズな対応や意思疎通ができる実力が備わったと思っています。

MYTURNINGPOINT

実習で受け持った患者さんから「あなたのおかげで楽しい入院生活だった」と涙ぐみながら感謝されたことで看護の仕事に対する意欲が高まり、この仕事に誇りをもって取り組む覚悟が得られました。

Message from graduates

夢を叶えて社会で活躍する卒業生のいま。



就職・進学
実績は
P41へ

02



自分の可能性信じて
努力を続け
目標を達成する
自信と喜びを獲得。

林 翔大さん
健康医療学部 人間健康学科
2024年度卒業
(現:人間健康科学部 人間健康科学科)
長野県岡谷東高等学校出身

長野県諏訪市
社会福祉協議会 福祉係

地域福祉を担当しており、すべての住民が“幸せ”を感じて暮らせるよう、さまざまな事業に取り組んでいます。学生時代は、小学生の頃から続けてきたスピードスケートに力を入れてきました。「考えること」を意識してトレーニングに励み、自分のベストタイムを大きく更新することができました。現在も、常に自分で考えながら行動し、キャリアアップを目指しています。

MYTURNINGPOINT

大学の学びを実践する実習での経験は、大きな自信につながりました。また、社会福祉士の資格取得とスピードスケートとの両立に挑戦したことも、自分を信じて努力することの大切さを実感することができました。

04



学びの成果や
課外活動の経験を
保育の現場で
活かすために。

八戸学院幼稚園

母が旧八戸短期大学出身の保育士だったので、この仕事に興味を持ってから私も同じ大学で学びたいと思いました。幼児保育学科の2年間で学ぶべきことは多く、たまにこの勉強って何の役に立つんだろうと思ったこともありました。今では指導を受けて良かったと感じる場面ばかりです。特に現役の学生たちには、弾き歌いや伴奏が求められるピアノの練習を在学中に欠かさないようアドバイスしたいです。

MYTURNINGPOINT

読み聞かせサークルに所属し、公民館で子どもたちに絵本を読む活動に取り組みました。そこで、子どもと向き合いながらコミュニケーションする手応えが得られ、この仕事にとって大事な素養が得られた気がします。

小笠原 佳音さん
八戸学院大学短期大学部
幼児保育学科
2024年度卒業
(現:こども教育学科)
青森県立八戸西高等学校出身

05



習得した技術を
現場で活かし、
臨機応変に対応できる
心構えを。

特別養護老人ホーム
ほっとハウス

認知症や障がいのある利用者の生活をサポートするのが仕事です。初めの頃は、体格が大きい男性を抱えたり持ち上げたりするのが大変で、とても苦労しました。認知症の高齢者の介護も意思疎通の難しさゆえの難しさがあり、日々、学ぶことは多いです。また、救命士や看護師と連携するケースもあり、そんな重要な責任を負う方々の仕事ぶりを目にして、命を預かる介護福祉士の重みも再確認しています。

MYTURNINGPOINT

介護福祉学科の実習で体験を通して学んだことが、現場の実務で役立っていると感じた場面が幾度もありました。また、介護の現場では、何があっても仕事をやり遂げるメンタルの強さを鍛えられています。

若宮 朱里さん
八戸学院大学短期大学部
介護福祉学科
2024年度卒業
八戸学院光星高等学校出身

強化指定部で
より幅広い活躍の場を!

Club & Circle

12の強化指定部

充実した指導陣と支援により
アスリートとして高みを
目指しながら
人間的に成長する機会も
得られています。



男子サッカー部



規律正しい行動を心がけ
目指すは全国ベスト8。



主将
菊池 遥大さん
人間健康科学科3年

大学の人工芝グラウンドで日々練習を重ね、チーム内の規律を大切にしながら元気に明るく活動しています。主将としてチームの先頭に立ち、責任と覚悟を持ちながら「結果」と「内容」にこだわって試合に臨みたいと思っています。

- 主な戦歴
- ・2024年度東北地区大学サッカーリーグ1部 優勝
 - ・2024年度東北地区大学サッカー選手権大会3位
 - ・2025年度東北地区大学サッカーリーグ3位
 - ・2025年度東北地区大学サッカー選手権大会 優勝



監督
岩本 寿生



コーチ
三田 和典

1996年監督就任。国士館大卒。2001年から4年連続天皇杯出場を果たすなど、部の躍進を支える。日本サッカー協会公認A級ライセンス、及びGK-A級ライセンス指導者。

八戸学院大学でインカレ初出場の際、主力選手として活躍。現J2ヴァンラー八戸でのプレー経験や、北海道・東北選抜監督の経験あり。日本サッカー協会公認A級ライセンス指導者。

硬式野球部



勝利を積み重ね、
前年を超えて日本一に。



主将
森 蔵人さん
地域共創学科4年

94名が所属し、厳しい練習の中でも楽しい雰囲気の中で一人ひとりが自主的に取り組んでいます。今年のチームのテーマは、「取捨継承～Unafraid of Change」。良いところを伸ばして悪い点を改善する、この部の伝統を継承しながら日本一を目指します。

- 主な戦歴
- ・2024年北東北大学野球春季リーグ戦 優勝
 - ・第73回全日本大学野球選手権大会出場
 - ・2025年北東北大学野球秋季リーグ戦 優勝
 - ・第17回東北地区大学野球代表決定戦 優勝
 - ・第56回明治神宮野球大会 ベスト4



監督
新沼 貴志

青森県八戸市出身。光星学院高校(現:八戸学院光星高校)→八戸大学(現:八戸学院大学)を卒業後、2004年よりコーチに就任。2024年1月より監督就任。全国屈指の強豪校の監督としてチームを支える。

女子サッカー部



揺るがぬチームワークで
着実な成長を目指して。



主将
榎山 伶さん
地域共創学科4年

24名の部員とスタッフ5名で楽しく活動しており、チームワークの良さが強みです。部員の誰もが後悔をしないよう、丁寧かつ全力で試合に臨んでいます。インカレ初戦突破、東北リーグでの戦績アップ、皇后杯本戦出場を目標に掲げています。

- 主な戦歴
- ・2024年東北女子サッカーリーグ2部 優勝
 - ・2024年東北地域女子サッカーリーグ(インカレ予選)1位通過
 - ・2024年全国日本大学女子サッカー選手権大会 ベスト16
 - ・2025年皇后杯青森県予選 優勝



監督
高見 啓太

国士館大学卒。J2ヴァンラー八戸など3クラブでプレーし、2023年に現役を引退。2024年度より監督に就任。8年間プロサッカー選手としての経験を活かし、指導を行っている。



コーチ
石 石 暁

2020年度にコーチとして就任。日本サッカー協会公認C級ライセンス指導者。系列校である八戸学院光星高校女子サッカー部の監督も務めている。

男子バスケットボール部



お互いに研鑽し合いながら
チーム力の向上に邁進。



主将
柿崎 綾夢さん
地域共創学科4年

18名の部員全員が声を出し合いながら、活気に満ちた部活動に取り組んでいます。みんな同じ方向を向いて試合に臨むことができるチームづくりを目指しており、インカレ出場、そして東北地区優勝を目標に練習の質を高めています。

- 主な戦歴
- ・2024年東北大学バスケットボールリーグ3位
 - ・2024年全国日本大学バスケットボール選手権大会出場
 - ・2025年東北大学バスケットボール春季大会3位
 - ・2025年東北大学バスケットボールリーグ2位
 - ・2025年全国日本大学バスケットボール選手権大会出場



監督兼
ヘッドコーチ
本間 紗斗

男子
仙台大学附属明成高校、法政大学卒業。仙台大学附属明成高校では全国大会優勝3回を経験。2024年7月にヘッドコーチに就任。日本一を目指す過程で培った挑戦する姿勢と勝利への執念を礎に、現在は競技力向上と人間力の育成を両立させる指導を行っている。

男子ラグビー部



東北・北海道の試合を
50点差で勝ち切る強さを。



注目選手
田岡 潤さん
人間健康科学科4年

主に、人工芝グラウンドで活動しており、冬場はプライフーズスタジアムや白浜海岸で練習しています。全国レベルのフィジカルを目標に掲げて日々トレーニングを積み、セットプレーの強化を図っています。地域のボランティア活動にも参加し、人間力も養っています。

- 主な戦歴
- ・東北地区大学総体 優勝
 - ・東日本大学セブンズ出場
 - ・東北地区大学ラグビーリーグ 優勝(7年連続)
 - ・北日本交流戦(東北・北海道地区代表決定戦)優勝(4年連続)
 - ・全国大学ラグビーフットボール選手権大会出場(7年連続)



監督兼
ヘッドコーチ
崩 友太

男子
八戸西高校日本体育大学秋田ノザンブレックスでトップ、フッカーとしてプレー。2024年4月より本学FWコーチを務め、2026年度より男子ラグビー部の監督兼ヘッドコーチに就任。日本ラグビーフットボール協会公認A級コーチ。



コーチ
中村 良真

男子
八戸市出身。八戸西高校在学中にラグビーを始める。帝京大学卒業後、釜石シーウェイブスRFCに所属し、スタンドオフとしてプレー。2026年度より男子ラグビー部のコーチを務める。

女子バスケットボール部



元気なぎるチームで
高い目標を掲げて活動中。



主将
米谷 日里さん
人間健康科学科4年

20名の部員はみな元気いっぱい、オン・オフの時間の切り替えを大事にしています。主将として、リーグ優勝、インカレ予選突破という目標を達成するため、プレーでも発言でも、チームを牽引できるよう努めたいです。

- 主な戦歴
- ・第46回東北大学春季バスケットボール大会 3位
 - ・全日本大学バスケットボール新人戦代表決定戦3位
 - ・2025年東北大学バスケットボールリーグ1部リーグ3位
 - ・2025年全国日本大学バスケットボール選手権大会出場
 - ・第49回東北大学バスケットボールリーグ新人大会 3位



ヘッドコーチ
野里 博貴

女子
八戸市出身。能代工業高校、八戸学院大学卒。大学在学中から青森ワッツで特別指定選手として活躍し、卒業後から2023年まで青森ワッツでプロ選手としてプレー。

女子ラグビー部



応援してくれている人たちに
恩返しできる勝利を目指して。



主将
古関 未来さん
看護学科4年

所属しているのは3名ながら、和気あいあいとした雰囲気ラグビーをプレーしています。少ない人数だからこそ、個々のスキルアップは目覚ましいものがあります。日々の練習を積み重ね、一つでも多く勝てるよう頑張っています。目指すは青森県スポ予選突破!

- 主な戦歴
- ・関東女子セブンズ大会(熊谷)4勝1敗
 - ・太陽生命ウィメンズセブンズシリーズ入れ替え戦6位



監督兼
ヘッドコーチ
石田 浩洋

女子
正智深谷高校、拓殖大学、社会人クラブチームでFL/NO8としてプレー。日本ラグビーフットボール協会公認C級コーチ。2025年10月より本学女子ラグビー部コーチを務め、2026年度より女子ラグビー部の監督兼ヘッドコーチに就任。



アドバイザー
山下 祐史

男女
大阪工大高校、関東学院大学、パナソニックワイルドナイツなどトップレベルでプレーし、全カテゴリーで日本一を経験。個人としても高校、U-19、U23日本代表に選出。チームを裏方から支える。日本ラグビーフットボール協会公認C級コーチ。

スケート部

アイスホッケー部門



チームやスタッフの絆を結び
勝利を重ねるチームづくりへ。



主将
河村 竜正さん
人間健康科学科4年

選手間の交流はもちろん、チームを支えるスタッフ陣とも結束し、さらなる飛躍を目指しています。全員が同じ方向を向いて、互いに助け合い、高め合えるチームワークを築いていきます。

- 主な戦歴
- ・第94回日本学生氷上競技選手権大会出場
 - ・第95回日本学生氷上競技選手権大会優勝
 - ・第96回日本学生氷上競技選手権大会出場
 - ・第97回日本学生氷上競技選手権大会出場
 - ・第98回日本学生氷上競技選手権大会 ベスト16

スケート部



部長
堀山 裕史

地域共創学部教授。ニューヨークブルックリン出身。パーミング大学(博士号)。1991年に来日、1998年から八戸学院大学に勤務。国際ライセンス所持のヨガインストラクターとしての顔を持つ。

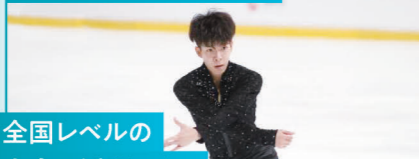
アイスホッケー部門



監督
武田 裕大

八戸市出身。U-16、U-18、U-20アイスホッケー日本代表。座右の銘は「失敗は学び」。世界別日本代表や青森県成年国体選手にも選出されている。

フィギュアスケート部門



全国レベルの
大会で活躍できる
スケーターを輩出。



主将
木村 哲太さん
地域共創学部4年

主に、テクニカルアイスパーク八戸で練習を行います。今年度からは4年生1名となり、全日本選手権出場を第一の目標に掲げ、全国規模の大会で結果を出せるように頑張ります。

- 主な戦歴
- ・第93回全日本ジュニア選手権大会14位
 - ・2025 東北北海道選手権大会 選手権男子1位

フィギュアスケート部門



監督
宮澤 京子

八戸市出身。人間健康科学部講師。2013年から八戸学院大学に勤務。2023年度より監督に就任。看護師として勤務経験があり、あらゆる角度で選手のサポートを行う。

スピードスケート部門



オフシーズンも体作りに励み
インカレで好成績を。



主将
黒岩 心さん
人間健康科学科4年

夏場は大学でトレーニングに励み、シーズン中はYSアリーナ八戸で練習しています。「夏、泣いて、冬、笑う」を掲げながら、主将として先頭に立って部員を引っ張っていくように頑張ります。

- 主な戦歴
- ・第45回全日本学生スピードスケート距離別選手権大会 女子1,000m 金井愛未 1位、女子3,000m 木村咲映 1位
 - ・全日本選抜スピードスケート競技会恵那大会 女子1,000m 金井愛未 1位、女子3,000m 木村咲映 1位

スピードスケート部門



監督
船場 亜希

光星学院高校(現:八戸学院光星高校)卒業後、富士急行スピードスケート部に所属し、目覚ましい活躍を遂げる。1999年冬季アジア大会3000mで金メダルの実績を持つ。

弓道部



部員それぞれが腕を磨き
目指すはI部リーグ昇格。



注目選手
留目 諒さん
介護福祉学科2年

現在、11名の部員が所属し、それぞれのスケジュールに合わせて弓道場に向かい、練習に励んでいます。全員揃って活動する時間は少ないですが、部員同士仲良く活動しています。大会で上位入賞できるように頑張っています。

- 主な戦歴
- ・令和4・5年度青森県春季大会 個人入賞
 - ・令和5年度東北学生弓道連盟女子IV部リーグ 優勝(III部昇格)
 - ・令和6年度東北学生弓道連盟女子III部リーグ優勝(II部昇格)
 - ・国スガ成年女子選手1名選出
 - ・鳴弦館弓道大会団体総合優勝
 - ・令和7年度五戸弓道大会 団体優勝、個人優勝
 - ・令和7年度東北学生弓道連盟女子II部リーグ4位

男女



師範
畑岡 広子

愛好会発足時から携わり、学生と共に切磋琢磨してきた。学生たちには、弓道を通してより豊かな人生を経験する力を磨いてほしいと願っている。

男女



監督
志村 博

高校教員として38年間弓道部を指導。日本一をはじめ、数々の大会での優勝実績を持つ。東北青森県の高体連弓道専門部委員長や全国高体連弓道専門部常任理事等を歴任。2025年度から八戸学院大学の監督に就任。

ゴルフ部



お互いを励まし合いながら
技術向上とリーグ昇格へ。



主将
小山田 泰雅さん
人間健康科学科3年

部員は現在3名で、八戸カントリークラブと三広ゴルフ練習場で切磋琢磨しながら、部活動に取り組んでいます。部長としてチームをまとめる役割を担い、先頭に立って頑張りたいと思っています。関東ゴルフ連盟に個人加入しており、リーグ戦昇格を目指します。

- 主な戦歴
- ・2025年度関東大学秋季Fブロック対抗戦 優勝、Eブロック昇格
 - ・2025年度青森県アマチュアゴルフ選手権大会優勝 / 佐々木俊輔(人間健康科学科2年)

男女



監督
吉田 健悦

16年間、高校ゴルフ部を指導。2024年度から八戸学院大学と八戸学院光星高校のゴルフ部を指導している。地域の協力を得た素晴らしい環境で、高校と大学の8年間で、世界を舞台に活躍するゴルフヤーの輩出を目指している。

陸上競技部



個々が掲げる目標に向かい
自己ベストの更新を。



主将
榊 来夢さん
人間健康科学科3年

21名の部員それぞれが目的をもって部活に取り組むことができ、互いに高め合いながら練習に励んでいます。主将としての役割を全うするとともに、競技自体にも集中して取り組み、自己ベストや個人での入賞を狙っています。

- 主な戦歴
- ・令和25年度日本インカレ出場 男子4×100mR 東北個人インカレ 男子走幅跳1位・2位
 - ・令和24年度日本インカレ出場 男子4×100mR 東北個人インカレ 男子100m位・2位
 - ・令和23年度日本選手権 男子100m7位

男女



監督・部長
木村 浩哉

地域共創学部教授。八戸高校、順天堂大学卒。日本陸上競技連盟公認審判員、公認コーチ。日本デフ陸上協会健聴スタッフ。国体成年A100m元青森県代表。

自転車競技部



誰からも尊敬され憧れられる
チームづくりに注力。



主将
巖崎 希来さん
人間健康科学科3年

バンク練習やウェイトトレーニングを通して、一人ひとりが自分の課題と向き合い、競技力の向上を目指しています。私も主将として自分自身の目標と向かい合いながら、チーム全体が成長できる環境を作りたいと考えています。

- 主な戦歴
- ・2025年度第64回全日本学生選手権トラック自転車競技大会女子1kmタイムトライアル 優勝
 - ・2024年度第79回全日本学生大学対抗選手権 自転車競技大会インカレ女子スプリント3位
 - ・2023年度第78回全日本学生大学対抗選手権 自転車競技大会インカレ女子スプリント優勝
 - ・2022年度第77回全日本学生大学対抗選手権 自転車競技大会インカレ女子スプリント優勝

男女



監督
三浦 康高

八戸工業高校入学と同時に自転車競技を開始。早稲田大学時代には、インカレ優勝など多くの輝かしい成績を残す。2020年、八戸学院大学自転車競技部監督に就任。



クラブ・サークル一覧 2025年度実績

八戸学院大学

クラブ

- 硬式野球部
- 男子ラグビー部
- ゴルフ部
- 男子サッカー部
- 女子ラグビー部
- 女子ソフトボール部
- 女子サッカー部
- スケート部
- 軟式野球部
- 男子バスケットボール部
- 陸上競技部
- 柔道部
- 女子バスケットボール部
- 自転車競技部
- 軽音楽部
- 弓道部
- スポーツクライミング部

サークル

- 障害児(者)共生サークル【アミューズト】
- 保健室サークル
- One World Circle
- イラスト研究会
- BBS会
- 八戸せんべい汁研究所サークル
- 八大ボランティアサークル
- 吹奏楽団
- バレーボールサークル
- 聖書研究会
- ガクチカサークル
- 競技TCG研究サークル

八戸学院大学短期大学部

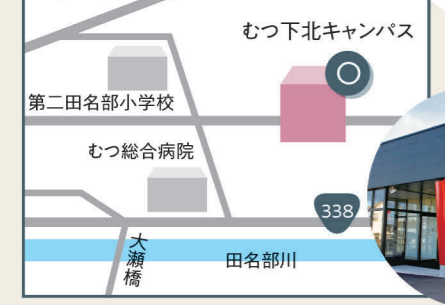
サークル

- ウィンドアンサンブル
- シングソング・クワイヤー
- 読み聞かせサークル
- 卓球サークル
- イングリッシュハンドベルの会
- ボランティアサークル
- バドミントンサークル
- ボードゲーム同好会
- スポーツサークル
- 剣道サークル
- ダンスサークル



詳細は P30

Mutsu Shimokita Campus Map



360°パノラマビュー

キャンパスを体感してみよう!



1号館
学生課や就職課など、大学の事務機能が集まる棟。学長室や地域共創学科の先生が利用する研究室もあります。



2号館
講義室や保健室を備える建物。日本人学生と留学生の交流が盛んに行われている国際交流ラウンジもあります。



3号館
大学の講義室やゼミ室が集まる建物です。



4号館／総合体育館
スポーツ系の部活動やサークルの練習、人間健康科学科の講義などが行われています。



7号館／実習棟
コンピューター実習室があり、プログラミングやデータサイエンスなど、情報関連の講義や演習が行われます。



10号館／短期大学部こども教育学科棟
音楽や保育実習に利用される講義室や、個人練習ができるピアノレッスン室を完備。



トレーニングセンター
各種トレーニング器具やボルダリングウォールなどを完備。各運動部の技力向上に貢献しています。



5号館／大学会館
約500名を収容可能な大講義室や会議室のほか、学生食堂やみほの茶屋があり、いつも多くの学生たちで賑わっています。



8号館／総合実習館
医療施設を想定した設備が揃う、看護学科の実習の場。調理実習室や講義室も備えています。



室内練習場
本学の硬式野球部・八戸学院光星高等学校硬式野球部が活用する練習場。実践的な練習を通して日々修練を重ねています。



学生交流ラウンジ
2025年に開設した、学生が利用できる3号館1階の交流スペース。大小さまざまなイスとテーブルが設置されています。



6号館／図書館
約18万冊もの蔵書のほか、最新の雑誌や映像資料なども閲覧可能。パソコンの貸し出しも行っていきます。



9号館
介護福祉学科の生活支援技術や医療的ケアといった演習科目を行うための9号館。福祉機器なども充実しています。



人工芝グラウンド
高クッション性のロングパイル人工芝が敷かれ、サッカー・ラグビーのフィールド2面が広がっています。



むつ下北キャンパス
看護学科に特化した2025年4月に開設したキャンパス。授業はオンライン講義とともに美保野キャンパスでの対面講義を週に2回行います。

Campus Calendar

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <p>4 ●入学式
●オリエンテーション
●健康診断
●交通安全講習会
●春学期講義開始
●学生大会
●新入生交流会
●強化指定部社行会</p> <p>5 ●クラブ・サークル代表者会議
●宣誓式(看護学科)
●バーベキュー交流会
●留学生ウェルカムパーティー
●オープンキャンパス</p> | <p>6 ●ボウリング大会</p> <p>7 ●オープンキャンパス</p> <p>8 ●春学期定期試験
●春学期集中講義
●夏季休業
●海外研修</p> <p>9 ●春学期集中講義
●秋学期講義開始
●オープンキャンパス</p> | <p>10 ●大学・短期大学部合同学園祭「はちがくフェス」</p> <p>11 ●学生会選挙
●避難訓練</p> <p>12 ●美保野キャンパスクリスマス企画
●卒業論文発表会
●基礎演習・プレゼンテーション発表会
●クラブ・サークル活動報告会・懇親パーティー
●冬季休業</p> | <p>1 ●秋学期定期試験</p> <p>2 ●海外研修
●秋学期集中講義</p> <p>3 ●学位記・修了証書授与式
●卒業パーティー
●オープンキャンパス
●就職説明会</p> |
|--|--|---|---|



学生生活サポート

学生が安心してキャンパスライフを過ごせるよう、職員が親身になってサポートします。健康管理や就職活動など、何でも気軽に相談してください。

教学事務室



大学1号館1階

1号館の教学事務室には学務課・教務課・学生課・就職課の学生窓口があります。各種届出や証明の申し込みができるほか、講義や学生生活の相談も随時受け付けています。就職課では、学生の進路を力強くバックアップし、学生の状況や希望を聞きながら適切なアドバイスを行っています。

保健室



大学2号館1階・短大10号館1階

急な体調不良や怪我の応急処置に対応します。また、日ごろ気になっている体の健康や、精神面の不調なども気軽に相談できます。

キャリアサポート



本学では、入学時から学生一人ひとりの将来を考え、親身にサポートする各種プログラムを用意。早い段階から卒業後の進路を考える機会を設け、目標に向けたキャリアプランの構築を行うことで就職に対する高い意識を育みます。また、1年次からゼミナールに所属するのも本学の特徴です。ゼミ担当の先生とキャリアプランについて考慮を重ね、教員と就職課スタッフが連携して支えます。



徹底サポート！
こんなプログラムで



資格サポート

単位取得で得られるものから資格試験にチャレンジするものまで、在学中に獲得できる免許や資格は多彩です。本学では、各種資格取得対策講座を開講し、学生の資格取得を支援しています。

●**教員免許** ※教職課程履修者は履修初年度に別途履修料を納入しなければなりません。

教員免許が取得できる学科	地域共創学部 地域共創学科	人間健康学部 人間健康科学科	こども教育学科
	商業／情報	保健体育／保健／看護／養護／小学校	幼稚園教諭／小学校教諭(二種)

教員免許取得までのプロセス	大学	1年次 ▶ 2年次 ▶ 3年次 ▶ 4年次			
		高校教諭一種 商業／情報／保健体育／保健／看護	中学校教諭一種 保健体育／保健 小学校教諭二種	養護教諭一種	幼稚園教諭二種
短大	幼稚園教諭二種	教育実習(幼稚園)20日間 ※2年次(3年コースでは3年次)に4週間、実習に出かけます。(保育士資格取得のための保育所実習は別途)			
	小学校教諭二種	3年コースの学生は1年次の成績が一定の基準に達している場合、2年次から玉川大学の通信教育課程「小学校教員養成特別プログラム」を受講できます。2年次に介護等体験、3年次に教育実習(小学校)に出かけます。※小学校教諭二種免許状取得に関わる学費は別途必要になります。			

●取得を目指す主な免許・資格一覧

- ITパスポート試験
- 情報セキュリティマネジメント
- 基本情報技術者
- 簿記検定
- 建設業経理士
- マネジメント検定
- 観光プランナー
- 観光士
- 介護職員初任者研修
- ビジネス文書検定
- Microsoft Office Specialist (MOS)
- Webデザイナー検定
- 食生活アドバイザー
- あおもり食育検定
- 日本漢字能力検定
- 日本語検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- 日本スポーツ協会公認スポーツコーチングリーダー
- 日本サッカー協会公認キッズリーダー
- 社会福祉士
- 認定心理士
- 防災士
- トレーニング指導者(JATI-ATI)
- 健康管理士一般指導員
- 社会福祉主事任用資格
- 看護師
- 保健師
- 保育士
- 介護福祉士
- 証券外務員

資格取得対策講座

確実に合格を得るために、具体的な試験対策ができる特別講座を開講しています。豊富な過去のデータと指導実績により、信頼感の高い内容となっています。

【主な資格対策講座】

- 公務員採用試験対策講座
- 社会福祉士国家試験対策講座
- 教員採用試験対策講座
- 論文文対策講座

就職・進学実績 (2025年度卒業生)

本学は、青森県内外で幅広い実績と高い就職率を実現しています。

大学

地域共創学部 地域共創学科

就職率 **100%**

【民間企業・団体(青森県内)】

青い森信用金庫、青森オリンパス株式会社、株式会社青森クリエイト、青森県商工会連合会、青森トヨタ自動車株式会社、株式会社安部商事、株式会社エムエフノースジャパン、高周波鋳造株式会社、株式会社ジェイテック、株式会社スズキ自販青森、太子食品工業株式会社、トータルカーショップラッキー、トヨタカローラ八戸株式会社、日本原燃分析株式会社、日本ホワイトファーム株式会社、八戸農業協同組合、株式会社ムジコ・クリエイト、株式会社ユニバース、株式会社吉田産業

【民間企業・団体(青森県外)】

アイリスオーヤマ株式会社、アクティオ株式会社、株式会社あさひ、株式会社At Human Vision、株式会社いーふらん、若澤建設株式会社、株式会社エクストリンク、岳南建設株式会社、株式会社カドル、株式会社サイサン、三協フロンテア株式会社、スチールプランテック株式会社、全国農業協同組合連合会秋田県本部、全農グリーンリソース株式会社、ダイキンhvacソリューション東北株式会社、武内プレス工業株式会社、株式会社千葉マツダ、新潟アルビレックスBBラビッツ、日本新薬株式会社、日本地下水開発株式会社、日本プロパター株式会社、

長谷川建設株式会社、東日本旅客鉄道株式会社、株式会社富士防災、株式会社プレステージ・インターナショナル、株式会社ボード、株式会社ホゼン、株式会社丸高工業、三重トヨタ株式会社、株式会社モーターレン岩手、杜の都信用金庫、株式会社薬王堂、株式会社山二、ユニバーサルサービス株式会社、株式会社ユニホー、株式会社Rivho、YBS株式会社

【公務員】

青森市役所、宮城県警察、海上保安庁、防衛省航空自衛隊、防衛省陸上自衛隊

人間健康学部 人間健康科学科

就職率 **100%**

【民間企業・団体(青森県内)】

青い森信用金庫、青森日揮プランテック株式会社、株式会社あべはんグループ、株式会社ヴァンラーレ八戸、株式会社協和医療機、株式会社コスモネット、こたけアスリートクラブ、SUNMAXLINE株式会社、株式会社フジモーター、プライフーズ株式会社、ユニバーサルサービス株式会社、株式会社吉田産業

【民間企業・団体(青森県外)】

株式会社アイスコ、旭鋼管工業株式会社、株式会社旭製作所、アップコン株式会社、イッティージャパン株式会社、いわて生活協同組合、ウェルビー株式会社、ASハリマアルビオン株式会社、株式会社AZ、株式会社F.C.大阪、岡三リビック株式会社、株式会社カチタス、神奈川トヨタ自動車株式会社、株式会社カナリー、

カメイ株式会社、株式会社かんぼ生命保険、株式会社グローバルヒューマンブリッジ、グローブライド株式会社、郡山信用金庫、株式会社小池工業、小松物産株式会社、株式会社さすや、スマイルスターズ株式会社、セガサミーゴルフエンタテインメント株式会社、株式会社タイムレス、東光電気工事株式会社、株式会社東祥、株式会社栃木プレックス、トヨタカローラ福島株式会社、株式会社トラストインベストメント、西日本旅客鉄道株式会社、日本交通株式会社、株式会社ハナマウイ、株式会社FastFitnessJapan、株式会社プレステージ・インターナショナル、株式会社マーキュリー、みちのくココ・コーラボトリング株式会社、明治安田生命保険相互会社、株式会社メディカルアーツ、株式会社ヤマゲン、株式会社夢真、株式会社リビングライフ、

株式会社レオパレス21、ykkap株式会社

【公務員】

登米市役所、むつ市役所、青森県警察、岩手県警察、久慈広域連合消防本部、仙南地域広域行政事務組合消防本部

【教育機関】

岩手県教育委員会、北海道教育委員会

【福祉施設】

社会福祉法人青森県すこやか福祉事業団、社会福祉法人浪岡あすなろ会指定障害者支援施設りんどう苑、社会福祉法人八戸市社会福祉事業団、社会福祉法人豊寿会妙光園

【進学】

上越教育大学大学院、仙台大学大学院

看護学部 看護学科

就職率 **98%**

【病院(青森県内)】

十和田市立中央病院、八戸市立市民病院、八戸赤十字病院、八戸病院、八戸平和病院、湊病院むつ総合病院、メディカルコート八戸西病院、六ヶ所村地域医療センター

【病院(青森県外)】

石巻赤十字病院、柏厚生総合病院、神奈川県立こども医療センター、北上駅前病院、川久保病院、指扇療養病院、湘南鎌倉総合病院、聖マリアンナ医科大学川崎市立多摩病院、聖マリアンナ

医科大学病院、東京科学大学病院、東京慈恵医科大学附属病院、東北大学病院、日本鋼管病院、松沢病院、宮城厚生協会

別科助産専攻 助産師養成1年課程

就職率 **100%**

【病院(青森県内)】

八戸市立市民病院

【病院(青森県外)】

札幌マタニティ・ウイメンズホスピタル

短期大学部

こども教育学科

就職率 **100%**

【幼稚園・保育園・こども園(青森県内)】

青葉こども園、あゆみ保育園、江波幼稚園、おおきこども園、川口保育園、江陽こども園、小中野保育園、三条保育園、下田こども園、下長こども園、尻内保育園、長者幼稚園、長坂保育園、根岸保育園、根城こども園、八戸文化幼稚園、日計こども園、藤覚こども園、松葉こども園、むつみ保育園、百石幼稚園、もりのか保育園、頰家保育園

【幼稚園・保育園・こども園(青森県外)】

アンソレイユ保育園、いずみ保育園、久慈幼稚園、株式会社コピーアンドアソシエイツ、滝沢市保育協会、テンドーラビング保育園関口、ライクキッズ株式会社

【民間企業・団体】

株式会社エーピーシー・マート、株式会社KIZASHI、Studio Cubell

【進学】

玉川大学 通信教育課程

【福祉施設】

こども発達支援センター虹、児童養護施設美光園、八戸市社会福祉事業団

介護福祉学科

就職率 **100%**

【青森県内】

有料老人ホームかわらまち、特別養護老人ホーム彩香園アルテリベ、特別養護老人ホーム素心苑、

南部町社会福祉協議会、デイサービスセンターにこにこプラザ五戸、介護老人保健施設はくじゅ、福寿草デイサービスセンター、特別養護老人

ホームほっとハウス、社会福祉法人楽晴会

学費について

※詳細は入試要項等でご確認ください。

地域共創学部 地域共創学科 入学金270,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	150,000円	150,000円	300,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	523,000円	503,000円	1,026,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	校友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
	計	613,000円	503,000円	1,116,000円

看護学部 看護学科 入学金270,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	400,000円	400,000円	800,000円
	教育費	155,000円	155,000円	310,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	実習教育費	120,000円	120,000円	240,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	教材諸経費(1年次)	68,000円	—	68,000円
	計	781,000円	693,000円	1,474,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	校友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
	計	871,000円	693,000円	1,564,000円

こども教育学科【2年コース】 入学金230,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	150,000円	150,000円	300,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	教材諸経費	34,000円	—	34,000円
	実習諸経費	77,000円	—	77,000円
	計	564,000円	453,000円	1,017,000円
諸 会 費	父母の会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	—	—	—
	校友会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
	計	644,000円	453,000円	1,097,000円

こども教育学科【3年コース】 入学金230,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	190,000円	190,000円	380,000円
	教育費	100,000円	100,000円	200,000円
	施設費	12,000円	12,000円	24,000円
	教材諸経費	34,000円	—	34,000円
	実習諸経費	77,000円	—	77,000円
	計	413,000円	302,000円	715,000円
諸 会 費	父母の会費	20,000円	—	20,000円
	後援会費	20,000円	—	20,000円
	同窓会費	—	—	—
	校友会費	10,000円	—	10,000円
	計	50,000円	—	50,000円
	計	463,000円	302,000円	765,000円

人間健康科学部 人間健康科学科 入学金270,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	155,000円	155,000円	310,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	528,000円	508,000円	1,036,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	校友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
	計	618,000円	508,000円	1,126,000円

別科助産専攻 入学金270,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	400,000円	400,000円	800,000円
	教育費	155,000円	155,000円	310,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	実習教育費	150,000円	150,000円	300,000円
	計	723,000円	723,000円	1,446,000円
諸 会 費	父母の会費	10,000円	—	10,000円
	後援会費	10,000円	—	10,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	校友会費	10,000円	—	10,000円
	計	40,000円	—	40,000円
	計	763,000円	723,000円	1,486,000円

介護福祉学科 入学金230,000円(入学手続期間内納入)

	内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	150,000円	150,000円	300,000円
	施設費	18,000円	18,000円	36,000円
	教材諸経費	—	—	—
	実習諸経費	70,000円	—	70,000円
	計	523,000円	453,000円	976,000円
諸 会 費	父母の会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	—	—	—
	校友会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
	計	603,000円	453,000円	1,056,000円

大学・短期大学部共通の備考

- 介護福祉学科の留学生は入学金(230,000円)が免除されます。
- 学費・諸会費等は、春学期は4月、秋学期は10月に納入いただきます。
- 授業料・教育費は各年度同額です。
- 父母の会、後援会、同窓会、校友会(大学)、学生会(短大)各諸会費は、本学が各会より委託され徴収しております。金額が改定された場合は、その改定額を徴収いたします。
- 短期大学部の同窓会費の徴収については2年次以降に別途、ご確認ください。
- 「フィールドワーク活動費」(大学)は、ゼミ活動費・各種交流会・学生災害保険等、学生の諸活動に使われています。
- 看護学科の「教材諸経費」は国試対策費・日本看護学校協議会共済会に使われています。
- 学費等免除の場合でも、「フィールドワーク活動費」・「教材諸経費」・「実習教育費」諸会費は納入いただきます。
- 入学後、履修する科目(教職課程等)によっては、諸経費を別途徴収することがあります。
- 教科書代・各種検定料・ユニフォーム代等は別途必要となります。
- 介護福祉学科の「教材諸経費」については2年次以降に別途、ご確認ください。
- 金額は、変更となる場合があります。

奨学金制度

日本学生支援機構や地方公共団体・民間団体による奨学金制度があります。各団体の奨学金の内容・種類や募集期間・申込方法については各団体のホームページで確認できます。

●日本学生支援機構奨学金 経済的理由により修学が困難な優れた学生に対し貸与・給付する奨学金です。

月額一覧

【給付】給付奨学金(返還が不要)

	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円
第Ⅳ区分 ※多子世帯に限る	9,600円(10,700円)	19,000円

【貸与】第一種奨学金(利子の無いタイプ)

	自宅通学	自宅外通学
大学	20,000円、30,000円、40,000円、または54,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、または64,000円
短大	20,000円、30,000円、40,000円、または53,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、または60,000円

【貸与】第二種奨学金(利子が付くタイプ)

自宅通学	自宅外通学
20,000円~120,000円(10,000円刻み)	

【貸与】入学時特別増額貸与奨学金(利子が付くタイプ)※一時金

100,000円、200,000円、300,000円、400,000円、または500,000円 ※入学前の貸与ではありませんのでご注意ください。

高等教育の修学支援制度

給付奨学金や授業料・入学金の減免措置が行われます
詳細は日本学生支援機構のHPをご覧ください。

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、左表のカッコ内の金額となります。

※日本学生支援機構奨学金を希望する方は、高校在学中の予約をお勧めします。(入学後、所定の手続きにより正式に奨学生として採用されます)

●地方公共団体および民間団体の主な奨学金

- 主な奨学金(2025年度実績)**
- 八戸市奨学金……一般(貸与型)1万円~4万円(1万円刻み)
 - 吉原育英会……[大学]給付型2万円、無利息貸与型4万円/[短大]無利息貸与型2万円
 - 交通遺児育英会…[奨学金]4万円、5万円または6万円から選択(うち2万円は給付)
[入学一時金]40万円、60万円または80万円から選択
 - あしなが育英会…一般(貸付型)4万円/特別(貸付型)型5万円

●病院の奨学金(看護学科)

病院で設けられている奨学金の中には、一定の条件を満たせば返済が免除されるものもあります。

●教育ローンに関わる制度

オリентコーポレーション「学費サポートプラン」

本学は株式会社オリентコーポレーションと提携し、「学費サポートプラン」を導入しています。

お問い合わせ先 株式会社オリентコーポレーション 学費サポートデスク 0120-517-325

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 教育ローン利子補給奨学金

学費納入のために、東北6県に所在する銀行、信用金庫、信用組合、商工中金、労働金庫、農林中央金庫、農業協同組合、漁業協同組合および日本政策金融公庫から借り入れる教育ローンの利子の全額または一部を奨学金として補給する制度です。

●本学独自の学費減免制度

学業特待生

入学試験において優秀な成績を収めた者、あるいは在学中で学業成績優秀の者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。

創造育成特待生

スポーツ・文化活動における技能または資格取得、社会貢献および地域貢献活動において顕著な実績を有している者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。
※総合型選抜(資格特待生選抜)に合格した者に対し、出願時まで取得した資格に応じて学費の一部を免除します。

修学奨励生

健康にして学業成績および人物ともに良好、かつ経済的事情により学業の継続が困難と認められる者のうち、家計基準が一定要件を満たす者に対して、奨学金を給付、あるいは学費の全部または一部の納付を免除します。

法人内進学生減免

系列学校から本学に進学しようとする者に対して、入学金の全部を免除します。
※既卒の方や、法人が設置する幼稚園の卒園生等は、「学校法人光星学院 入学金給付制度」を利用することができます。詳しくは学校法人光星学院ホームページをご覧ください。

むつ下北キャンパス新入生



一部事務組合下北医療センター むつ総合病院 むつ下北キャンパス 修学資金貸与制度

【募集対象】

八戸学院大学むつ下北キャンパスに入学する看護学生で、将来、むつ総合病院に看護師として勤務しようとする方が対象です。
※居住地、出身地等は問いません。

【募集対象】

入学金及び学費等の全額(諸会費を除く)
※居住地、出身地等は問いません。
※令和8年度の入学生が卒業までに必要な額納金の総額は約636万円程度(諸会費を除く)となります。
※むつ総合病院に勤務しなかった場合、貸与全額を一括返還していただきます。
※詳しくはむつ総合病院総務課(TEL0175-22-2111)までお問い合わせください。



