

2025年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【大学】専門科目

講義名称	代表教員名	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
研究演習Ⅰ 根城ゼミ	根城 隆幸	2	専門教育科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実務について指導する。
研究演習Ⅱ 根城ゼミ	根城 隆幸	2	専門教育科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実務について指導する。
研究演習Ⅲ 根城ゼミ	根城 隆幸	2	専門教育科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実務について指導する。
研究演習Ⅳ 根城ゼミ	根城 隆幸	2	専門教育科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実務について指導する。
中小企業・ベンチャー企業論	川守田 景子	2	専門教育科目	地域経営学科	企業家・起業家としての実現を果たすための準備や起業家精神について、 そして成功に向けてのマネジメント能力向上に関することを、国内/海外での起業経験にもとづいた話をする。
マーケティング論	川守田 景子	2	専門教育科目	地域経営学科	マーケティング会社の経営者として各種マーケティング支援や調査・分析に携わった経験をもとに、 企業や消費者の行動、各種調査分析について話をする
地域マーケティング	堤 静子	2	専門教育科目	地域経営学科	マーケティング会社の経営者として、様々な市町村でのマーケティング手法による地域活性化事業に携わった経験をもとに、 地域課題解決手法や各種マーケティング手法の話をする
消費者行動論	堤 静子	2	専門教育科目	地域経営学科	マーケティング会社の経営者として各種マーケティング支援や調査・分析に携わった経験をもとに、 企業や消費者の行動、各種調査分析について話をする
観光学入門	井上 丹	2	専門教育科目	地域経営学科	一般社団法人浅虫温泉観光協会理事、浅虫まちづくり協議会理事として、 青森市浅虫地区の観光に関わっている経験について話をする。
商業科教育法A	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科	高等学校商業科の教諭として、青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実際について指導する。
商業科教育法B	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに商業教育の実際について指導する。
情報科教育法A	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県情報処理教育センター等に勤務。実務経験をもとに情報教育の実際について指導する。
情報科教育法B	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科	高等学校の商業科教諭として青森県内の高等学校や県情報処理教育センター等に勤務。実務経験をもとに情報教育について指導する。
健康管理論	遠藤 守人	2	専門教育科目	人間健康学科	産業医や学校医としての実務経験をもとに、健康管理の実際について話をする。
医学一般	遠藤 守人	2	専門教育科目	人間健康学科	医師として病院に勤務。実務経験をもとに健康障害時の主な症候について話をする。
医学一般Ⅱ	遠藤 守人	2	専門教育科目	人間健康学科	医師として病院に勤務。実務経験をもとに主な疾患の概要と対処法について話をする。
研究演習Ⅰ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、社会福祉の果たす役割と研究演習との関わりについて講話をする。
研究演習Ⅰ 立石ゼミ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	障害者福祉分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
研究演習Ⅱ 浜中ゼミ	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	医療機関及び看護基礎教育機関での実務体験を通して、看護教諭の専門的性の向上を目指した指導を行う。
研究演習Ⅱ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、現場実践で生かされる研究との関わりについて講話する。
研究演習Ⅱ 立石ゼミ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	障害者福祉分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
研究演習Ⅲ 浜中ゼミ	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	医療機関及び看護基礎教育機関での実務体験を通して、看護教諭の専門的性の向上を目指した指導を行う。
研究演習Ⅲ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、現場実践で生かされる研究との関わりについて講話する。
研究演習Ⅳ 浜中ゼミ	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	医療機関及び看護基礎教育機関での実務体験を通して、看護教諭の専門的性の向上を目指した指導を行う。
研究演習Ⅳ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、現場実践で生かされる研究との関わりについて講話する。
研究演習Ⅴ 浜中ゼミ	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	医療機関及び看護基礎教育機関での実務体験を通して、看護教諭の専門的性の向上を目指した指導を行う。
研究演習Ⅴ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、現場実践で生かされる研究との関わりについて講話する。
研究演習Ⅴ 立石ゼミ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	障害者福祉分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
研究演習Ⅴ 平塚ゼミ	平塚 和也	2	専門教育科目	人間健康学科	スポーツ科学分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
研究演習Ⅵ 浜中ゼミ	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	医療機関及び看護基礎教育機関での実務体験を通して、看護教諭の専門的性の向上を目指した指導を行う。
研究演習Ⅵ 吉田守実ゼミ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉協議会での実務経験をもとに、研究演習レポートについて現場での意義と関わりについて講義をする。
研究演習Ⅵ 立石ゼミ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	障害者福祉分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
研究演習Ⅵ 平塚ゼミ	平塚 和也	2	専門教育科目	人間健康学科	スポーツ科学分野での実務経験をもとに研究演習との関わりについて話題提供する。
水泳	下田 尋通	1	専門教育科目	人間健康学科	プールを含めた体育施設管理に携わる者として施設管理で培った知識、 加えて自身の選手時代及び指導者としての経験を活かし、泳力向上だけでなく安全管理も踏まえた教育者としての知識習得に向けて講義する。
栄養指導論	佐藤 千恵子	2	専門教育科目	人間健康学科	栄養士として企業に勤務。栄養相談等の実務経験をもとに栄養指導についての講義を担当。 あおりり食育検定および食生活アドバイザー3級&2級資格取得も視野にいたでの履修が望ましい。
看護概説	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	看護師、看護教員として総合病院・看護師養成機関に勤務した。 医療・看護基礎教育における実務経験をもとに、看護教諭の役割遂行に必要な知識・考え方について話をする。
看護学	浜中 のり子	2	専門教育科目	人間健康学科	看護職としての医療機関および看護基礎教育での経験を基に、実践的な学校看護についての授業を行う。

2025年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【大学】専門科目

講義名称	代表教員名	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
学校保健（学校安全を含む）	中村 尚子	2	専門教育科目	人間健康学科	養護教諭として青森県内高等学校に勤務経験あり。理論と実務経験を織り交ぜ講義を行う。
薬理概論	小池 智彦	2	専門教育科目	人間健康学科	薬剤師としての実務経験をもとに、臨床における重要な薬についての話をする。
健康心理学	今川 ゆき	2	専門教育科目	人間健康学科	心理職（公認心理師・臨床心理士）として行政の精神科デイケアに勤務。 精神医療・保健福祉での実務経験をもとに、障害の有無にかかわらず心の健康づくりについて話をする。
ヘルスカウンセリング	瀧澤 志穂	2	専門教育科目	人間健康学科	公認心理師、臨床心理士として教育・福祉領域での実務経験をもとに、カウンセリングの役割と技法について講義を行う。
社会福祉の原理と政策Ⅰ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	福祉活動専門員（コミュニティソーシャルワーカー）として社会福祉協議会に勤務。 実務経験をもとに、社会福祉の発展過程、社会福祉の基本理念や基本原理、社会福祉士の役割との関連について講話をする。
社会福祉の原理と政策Ⅱ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を活かし、社会福祉の発展過程、基本理念、基本原理、社会福祉の政策について実践を踏まえた話をする。
ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を基に、ソーシャルワークの理論と方法について実践や事例を踏まえて講義をする。
ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を基に、ソーシャルワークの理論と方法について実践や事例を踏まえて講義をする。
福祉サービスの組織と経営	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実践やNPO法人の運営管理の実務経験を基に、福祉サービスの組織と経営の現状と課題を踏まえて講義をする。
介護概論	高橋 英成	2	専門教育科目	人間健康学科	高齢者介護施設の社会福祉士として、施設運営や相談業務の実務経験を有している。 そのため、相談援助の視点から、在宅介護や施設介護について指導していく。
地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	大木 えりか	2	専門教育科目	人間健康学科	大阪市内の社会福祉協議会において、コミュニティソーシャルワーカーとして1年間勤務した経験がある。
地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉実践の現場においては、地域や地域の人々との協働が求められており、この科目は実践と理論を融合する重要な学びである。 福祉活動専門員（コミュニティソーシャルワーカー）として社会福祉協議会に勤務した実務経験をもとに、 地域福祉や福祉行財政、福祉計画が人々の生活にいかに関与しているかについて講義する。
社会保障Ⅰ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	福祉活動専門員（コミュニティソーシャルワーカー）として社会福祉協議会に勤務。 実務経験をもちに、今日の貧困をめぐる実態と社会保障の果たす役割について話をする。
社会保障Ⅱ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士の実務経験をもちに、今日の貧困をめぐる実態と社会保障の果たす役割について講義を行う。
高齢者福祉	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を基に、高齢者福祉の現状と課題を踏まえて講義をする。
障害者福祉	大木 えりか	2	専門教育科目	人間健康学科	精神科病院のソーシャルワーカーおよび知的障害者福祉法下の旧体系サービスにもとづく通所授産施設の生活支援員としての実践経験がある。 障害のある人の支援において最も重要であるエンパワメントの概念を中核としたソーシャルワークについて、実務経験から蓄積された知見をもとに講義する。
貧困に対する支援	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	福祉活動専門員（コミュニティソーシャルワーカー）として社会福祉協議会に勤務。実務経験をもちに、 今日の貧困をめぐる実態と公的扶助の果たす役割について講義をする。
ソーシャルワーク演習Ⅱ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を基に、ソーシャルワークの展開過程等について実践的に演習を行う。
ソーシャルワーク演習Ⅲ	立石 真司	2	専門教育科目	人間健康学科	社会福祉士としての実務経験を基に、ソーシャルワークの展開過程等について実践的に演習を行う。
ソーシャルワーク演習Ⅴ	吉田 守実	2	専門教育科目	人間健康学科	福祉活動専門員（コミュニティソーシャルワーカー）として社会福祉協議会に勤務している。 実務経験をもちに、相談援助におけるソーシャルワークの果たす役割について演習を進める。
ソーシャルワーク実習Ⅰ	大木 えりか	2	専門教育科目	人間健康学科	担当教員は、知的障害者通所授産施設（旧法）、社会福祉協議会（嘱託）、障害者職業センター（嘱託）において支援業務の実践経験がある。
ソーシャルワーク実習Ⅱ	大木 えりか	4	専門教育科目	人間健康学科	担当教員は、知的障害者通所授産施設（旧法）、社会福祉協議会（嘱託）、障害者職業センター（嘱託）において支援業務の実践経験がある。
教育実習B	木村 浩哉	2	教職に関する専門科目	人間健康学科	公立学校での永年の実務経験を活かし、実践的に指導する。
養護実習	木村 浩哉	5	教職に関する専門科目	人間健康学科	養護教諭として青森県立高等学校に勤務経験あり。実務経験をもちに講義を行う（小野）。
教職実践演習（養）	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	人間健康学科	教諭・教頭・校長として青森県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもちに、教育実践について指導する。
看護教育のための生物基礎	田中 完	1	専門教育科目	看護学科	大学病院勤務の実務経験を活かし、基礎生物学について教授する。
生命と倫理（看護学科）	高橋 雪子	2	専門教育科目	看護学科	40年以上の看護教育及び実務経験を活かし、職業と倫理（看護倫理、守秘義務、インフォームド・コンセント）、生命の尊厳、患者の権利と医療現場、 障がい者の尊厳、先天的異常、安楽死、尊厳死、生殖医療、グリーフケア、人生の最終段階における治療、薬害、医療過誤、各種ハラスメント、 ジェンダー問題、臓器移植および遺伝子治療について教授する。
解剖生理学Ⅰ	坂本 弘子	2	専門教育科目	看護学科	助産師・看護師としての30年を超える長い臨床経験と看護師国家試験のための講義を聴講し、 経験による基礎知識を刷新し確実なものへと変換してきた。医療従事者、特に看護師が知っておくべき解剖生理学を楽しく学んでいけるように教授していきたい。
解剖生理学Ⅱ	坂本 弘子	2	専門教育科目	看護学科	助産師・看護師としての30年を超える長い臨床経験と看護師国家試験のための講義を聴講し、 経験による基礎知識を刷新し確実なものへと変換してきた。医療従事者、特に看護師が知っておくべき解剖生理学を楽しく学んでいけるように教授していきたい。
病態学Ⅰ	田中 完	2	専門教育科目	看護学科	田中 完担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、疾病の症候、診断、検査および予防について教授する。
病態学Ⅱ	田中 完	2	専門教育科目	看護学科	田中 完担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、体温測定、発熱の病態および不眠熱について教授する。

2025年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【大学】専門科目

講義名称	代表教員名	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
病態学Ⅲ	田中 完	2	専門教育科目	看護学科	藤井一晃担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、整形外科疾患の総論と各論について教授する。 遠藤守人担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、代謝疾患（糖尿病）と血圧測定（演習）について教授する。
病態学Ⅳ	田中 完	2	専門教育科目	看護学科	田中 完担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、腎疾患（総論・各論）について教授する。 山内崇生担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、泌尿器科疾患について教授する。 深澤隆担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、精神疾患について教授する。 田名部茂担当分として大学病院勤務の実務経験を活かし、精神疾患について教授する。 吉田洋一担当分として一般病院勤務の実務経験を活かし、口腔疾患について教授する。
保健医療福祉行政論Ⅰ	藤本 幸男	1	専門教育科目	看護学科	保健師として活動するために必要不可欠な、保健医療福祉行政の仕組みや制度の変遷とその内容及び関係行政計画について講義を行う。
看護学概論	田中 克枝	2	専門教育科目	看護学科	臨床経験・看護教育経験を生かし、講義・演習を行っている。
日常生活援助論 Aクラス	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに具体的な事例を交えながら援助技術について理解が深まるように助言する。
日常生活援助論 Bクラス	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに具体的な事例を交えながら援助技術について理解が深まるように助言する。
回復促進援助論 Aクラス	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに具体的な事例を紹介しながら援助技術の基本を教える。
回復促進援助論 Bクラス	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに具体的な事例を紹介しながら援助技術の基本を教える。
看護過程論	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに看護展開の基礎について理解が深まるように教育する。
ヘルスアセスメント	小沢 久美子	1	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに具体的な事例を紹介しながらヘルスアセスメントの実際を解説する。
看護倫理	坂本 保子	1	専門教育科目	看護学科	精神科臨床経験における倫理的ジレンマの経験を踏まえて教授する
基礎看護学実習Ⅰ	小沢 久美子	1	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに、看護師という職業や看護の役割、看護活動の実際について理解が深まるように助言する。
基礎看護学実習Ⅱ	小沢 久美子	1	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに患者の看護について理解が深まるように助言する。
成人看護学概論	市川 裕美子	2	専門教育科目	看護学科	担当教員は30年以上の実務実績を有する。
成人看護援助論Ⅰ	坂本 弘子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として実務経験がある。
成人看護援助論Ⅱ	市川 裕美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。医療機関での実務経験は、急性期病棟、慢性期病棟、混合病棟、ICU、手術室、リハビリテーション病院などであり、それらの経験をもとに授業展開に活かしている。
急性期・周手術期看護実習	市川 裕美子	3	専門教育科目	看護学科	担当教員全員が看護師として病院勤務の経験がある。それに基づいて実習指導を行う
慢性期看護実習	市川 裕美子	3	専門教育科目	看護学科	担当教員全員が看護師として病院勤務の経験がある。それに基づいて実習指導を行う
高齢者看護学概論	切明 美保子	2	専門教育科目	看護学科	看護師としての実務経験を踏まえて話をする。
高齢者看護援助論	溝江 弓恵	2	専門教育科目	看護学科	医療機関や介護施設における看護師の実務経験をもとに高齢者看護について話をする。
高齢者生活支援看護実習	切明 美保子	3	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院や福祉施設に勤務。高齢者看護について理解が深まるよう助言する。
小児看護学概論	田中 克枝	2	専門教育科目	看護学科	担当教員は看護師として勤務経験ある。実務経験をもとに講義・演習を行っている。
小児看護援助論	田中 克枝	2	専門教育科目	看護学科	田中（克）、佐々木は看護師としての実務経験があり、田中完は小児科医として現在も勤務し、それに基づき講義・演習を行っている。
小児看護学実習Ⅰ	佐々木 真湖	1	専門教育科目	看護学科	大学病院での小児病棟の看護師としての実務経験を有し、小児看護に関わる実質的な経験に基づき授業を展開する。
小児看護学実習Ⅱ	佐々木 真湖	1	専門教育科目	看護学科	大学病院での小児病棟の看護師としての実務経験があり、小児看護や小児保健および小児医療の実際について臨地実習指導者と協力し教育する。
母性看護学概論	坂本 保子	2	専門教育科目	看護学科	看護師としての臨床経験から、講義をする。
母性看護援助論	坂本 保子	2	専門教育科目	看護学科	産科領域における臨床経験から講義を行う。
母性看護学実習	坂本 保子	2	専門教育科目	看護学科	母性領域の看護師の経験をふまえて教授する。
地域・在宅看護学概論	壬生 寿子	2	専門教育科目	看護学科	臨床での看護師や訪問看護師の経験を活かし、在宅看護活動の実際等を現実的、具体的に学習する。
地域・在宅看護援助論	壬生 寿子	2	専門教育科目	看護学科	臨床での看護師・訪問看護師としての経験を活かし、在宅看護の実際を具体的に学習する。
統合看護論	築場 理利子	1	専門教育科目	看護学科	急性期病院での臨床経験と認定看護管理者としての看護管理の経験をもとに、看護職がおかれている看護の現場を包括的視点でとらえた構成で教授する
チーム医療論	切明 美保子	1	専門教育科目	看護学科	総合病院での看護経験を活かし、教授している。
医療安全論	築場 理利子	1	専門教育科目	看護学科	病院の医療安全管理者としての経験から、医療現場の安全な医療の提供への取り組みと現状について教授する。
看護管理論	市川 裕美子	1	専門教育科目	看護学科	担当教員は病院勤務経験、看護管理者としての経験もある。その経験に基づいて講義を行う。
看護教育論	田中 克枝	1	専門教育科目	看護学科	看護師の臨床経験や看護教員としての実務経験を生かして、看護教育学の話をする。
家族看護論	坂本 保子	1	専門教育科目	看護学科	担当者は看護師としての勤務経験があり、実務経験をもとに講義する。
リハビリテーション看護	市川 裕美子	1	専門教育科目	看護学科	担当教員全員は、病院勤務の実務経験がある。その経験に基づき講義する。
緩和ケア論	市川 裕美子	1	専門教育科目	看護学科	看護師としての実務経験あり。それらの経験をもとに緩和ケア、エンド・オブ・ライフケアについて講義する
災害看護活動論	坂本 弘子	1	専門教育科目	看護学科	看護師・救急救命士・応急手当普及員の資格を持ち、長い臨床経験がある。

2025年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【大学】専門科目

講義名称	代表教員名	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
国際看護活動論	久保 宣子	1	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。医療機関での実務経験をもとに国際看護について話をする。
へき地看護活動論	築場 理利子	1	専門教育科目	看護学科	一部の講義は、実際に看護活動をしている看護師が実施する。
統合看護実習	築場 理利子	2	専門教育科目	看護学科	担当教員全員が看護師として病院勤務経験、看護管理経験がある。それに基づいて実習指導を行う。
公衆衛生看護学概論Ⅰ	古舘 美喜子	1	専門教育科目	看護学科	看護職としての実務経験を活かし講義します。
公衆衛生看護管理論	柴生田 英香	1	専門教育科目	看護学科	本科日は、市町村保健師として公衆衛生看護管理の経験する教員が担当する。
公衆衛生看護学実習Ⅰ	柴生田 英香	1	専門教育科目	看護学科	市町村で保健師として勤務した経験のある教員と、看護職として臨床看護や地域看護に従事した経験のある教員とで実習指導を行う。
公衆衛生看護学実習Ⅱ	古舘 美喜子	3	専門教育科目	看護学科	看護職として実務経験をもとに公衆衛生看護学実習Ⅱに対応する。
看護学研究法	溝江 弓恵	2	専門教育科目	看護学科	臨床経験をもとに看護ケアの質を高めるための看護研究について理解が深まるように教育する。
看護卒業研究（田中克枝）	田中 克枝	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（壬生寿子）	壬生 寿子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それに基づいて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（小沢久美子）	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（三浦広美）	三浦 広美	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（切明美保子）	切明 美保子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（市川裕美子）	市川 裕美子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（坂本保子）	坂本 保子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（坂本弘子）	坂本 弘子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（溝江弓恵）	溝江 弓恵	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（古舘美喜子）	古舘 美喜子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（佐々木真湖）	佐々木 真湖	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（築場理利子）	築場 理利子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（柴生田英香）	柴生田 英香	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（高橋雪子）	高橋 雪子	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（田中完）	田中 完	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
看護卒業研究（山崎千鶴）	山崎 千鶴	2	専門教育科目	看護学科	指導教員全員、看護師または医師として実務経験があり、それにもどつて看護研究の指導を行っている。
公衆衛生看護支援論Ⅰ	柴生田 英香	2	専門教育科目	看護学科	市町村保健師としての経験を持つ教員および看護職として患者教育に携わった経験のある教員が担当する。
公衆衛生看護支援論Ⅱ	柴生田 英香	2	専門教育科目	看護学科	市町村保健師としての経験を持つ教員および看護職として対象支援に携わった経験のある教員が担当する。
公衆衛生看護活動展開論Ⅰ	古舘 美喜子	2	専門教育科目	看護学科	看護職として医療機関に勤務。実務経験をもとに公衆衛生看護活動展開論Ⅰに関する講義を行う。
公衆衛生看護活動展開論Ⅱ	古舘 美喜子	2	専門教育科目	看護学科	看護職として医療機関に勤務。実務経験をもとに公衆衛生看護展開論Ⅱに関する講義・演習を行う。
公衆衛生看護支援実習	柴生田 英香	1	専門教育科目	看護学科	行政保健師としての実務経験のある教員と看護職として医療機関の実務経験ある教員で構成された教員領域であり、公衆衛生看護支援実習に対応する。
コミュニケーション論	田中 克枝	1	専門教育科目	看護学科	担当教員は看護師としての実務経験があり、実務経験をもとに教授する。
基礎看護学実習Ⅲ	小沢 久美子	2	専門教育科目	看護学科	看護師として総合病院に勤務。臨床経験をもとに受け持ち患者の看護について理解が深まるように助言する。
保健医療福祉行政論Ⅲ	柴生田 英香	1	専門教育科目	看護学科	市町村保健師として、市町村行政職の経験を持つ教員が担当する。
公衆衛生看護学概論Ⅱ	古舘 美喜子	1	専門教育科目	看護学科	看護職としての実務経験を活かし講義します。