

	1年次 (第1・第2セメスター) 地域経営学の基礎を広く わかりやすく学びます。	2年次 (第3・第4セメスター) 実戦を通じた専門的な学習が 入ってきます。	3年次 (第5・第6セメスター) 進路決定の準備と卒業研究への 取り組みが始まります。	4年次 (第7・第8セメスター) 進路を決定し、 卒業研究を仕上げます。
リベラル アーツ	<b>導入教育</b> [◎2]宗教学 [◎2]地域文化論 [◎2]基礎演習 [◎2]プレゼンテーション [◎2]情報処理基礎 [2]言語学 [◎2]データサイエンス入門 [◎2]日本語表現リテラシー			
	<b>外国語を学ぶ領域</b> [2]英語 I [2]ドイツ語 I [2]英語 (TOEIC) I [2]英語コミュニケーション [2]英語 II [2]ドイツ語 II [2]英語 (TOEIC) II [2]中国語 [2]韓国語			
	<b>日本語を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可)</b> [2]日本語 I [2]日本語 III [2]日本語 V [2]日本語 II [2]日本語 IV [2]日本語 VI			
	<b>人としてのあり方を学ぶ領域</b> [2]哲学 [2]日本国憲法 [2]社会学 [2]自然科学概論 [2]芸術論 [2]政治学 [2]国際関係論 [2]数学 [2]デザイン論 [2]心の科学 [2]スポーツの科学 [2]行動の科学 [2]人間関係論 [2]防犯と危機管理	<b>社会のあり方を学ぶ領域</b>	<b>自然と科学を学ぶ領域</b>	
	<b>日本の文化と社会を学ぶ領域(※外国人留学生のみ履修可)</b> [2]日本文化 I [2]日本文化 II [2]日本社会 I [2]日本文化 II			
				<b>リベラルアーツとは</b> 総合的な思考力、判断力、問題解決能力 を養います。
専門 教育 科目	<b>キャリア教育</b> [◎1]キャリアデザイン I [◎1]キャリアデザイン II [2]インターンシップ I		[1]キャリアデザイン III [1]キャリアデザイン IV [2]職業英語 [2]インターンシップ II [2]情報と職業 [2]職業指導	
	<b>専門基礎科目</b> [◎2]経済学入門 [◎2]地域共創論 [◎2]研究演習 I [◎2]研究演習 II [◎2]法学概論 [◎2]経営学 [◎2]研究演習 III [◎2]研究演習 IV [◎2]簿記原理 I [◎2]会計学原理 [◎2]コンピュータサイエンス		<b>専門研究科目</b> [◎2]研究演習 V [◎2]研究演習 VI	
	<b>専門基幹科目</b> [2]金融入門 [2]民法 I [2]日本経済論 [2]簿記原理 II [2]商業簿記(中級) [2]情報社会論 [2]情報処理応用 [2]工業簿記 I [2]市民社会論 [2]統計学基礎 [2]統計学演習 [2]財務諸表論 [2]農業概論 [2]情報通信ネットワーク [2]経営史 [2]アントレプレナーシップ入門 [2]地域理解演習 [2]地域産業論 [2]観光学入門 [2]人的資源管理		<b>専門展開科目</b> [2]ファイナンス・マネジメント I [2]リスク・マネジメント I [2]リスク・マネジメント II [2]マイクロ経済学 [2]マクロ経済学 [2]経済政策論 [2]グローバル・ガバナンス [2]民法 II [2]財政学 [2]商法 [2]経営管理論 [2]経営戦略論 [2]民法 III [2]行政学 [2]地球環境問題 [2]簿記演習 I [2]工業簿記 II [2]行政法 [2]地球環境問題 [2]データベース設計 [2]商業簿記(上級) [2]ローカル・ガバナンス [2]経営情報論 [2]情報デザイン [2]データベース実習 [2]経営科学 [2]地方公会計論 [2]ソーシャル・アントレプレナーシップ [2]プログラミング [2]簿記演習 II [2]情報システム開発 [2]観光地域振興論 [2]観光学実務 [2]経営分析論 [2]アプリケーション開発実習 II [2]中小企業・ベンチャー企業論 [2]地域イノベーション・マネジメント [2]情報システム設計 [2]マルチメディア II [2]マーケティング論 [2]地域マーケティング [2]アプリケーション開発実習 I [2]防災まちづくり [2]農業経済学 [2]農業経営学 [2]マルチメディア I [2]スポーツまちづくり [2]水産経済論 [2]流通経済論 [2]消費者行動論 [2]農山村まちづくり [2]食料経済学 [2]観光まちづくり	
	各自の職業イメージや進路目的に 合わせ選択科目を履修できます。			
			<b>専門教育科目とは</b> 各自の職業イメージや進路目的に合わせ、 選択科目を履修できます。	