

HACHINOHE UNIVERSITY KUCAMPUUS GUIDE BOOK 2024



学生によりそう 夢によりそう 地域によりそう

 八戸学院大学
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

■地域経営学部 地域経営学科 ■健康医療学部 看護学科
■健康医療学部 人間健康学科 ■別科助産専攻 助産師養成1年課程

 八戸学院大学短期大学部
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

■幼児保育学科 ■介護福祉学科



students

学生によりそう 夢によりそう 地域によりそう

自分とは何者か。自分の可能性とは何か。

胸に抱く未来像に、確かな輪郭を。

彩りのある物語を。

大学での新しい出会いと挑戦が、

昨日と違う自分をつくります。

八戸学院は多様な学びの場として、

未来を拓く志、その努力と情熱に応えます。

これまでも、これからも、

学生のみなさん一人ひとりに、

そして地域に、常によりそい続けます。

未来の自分との出会いを、さあ、ここから――。



aerial view



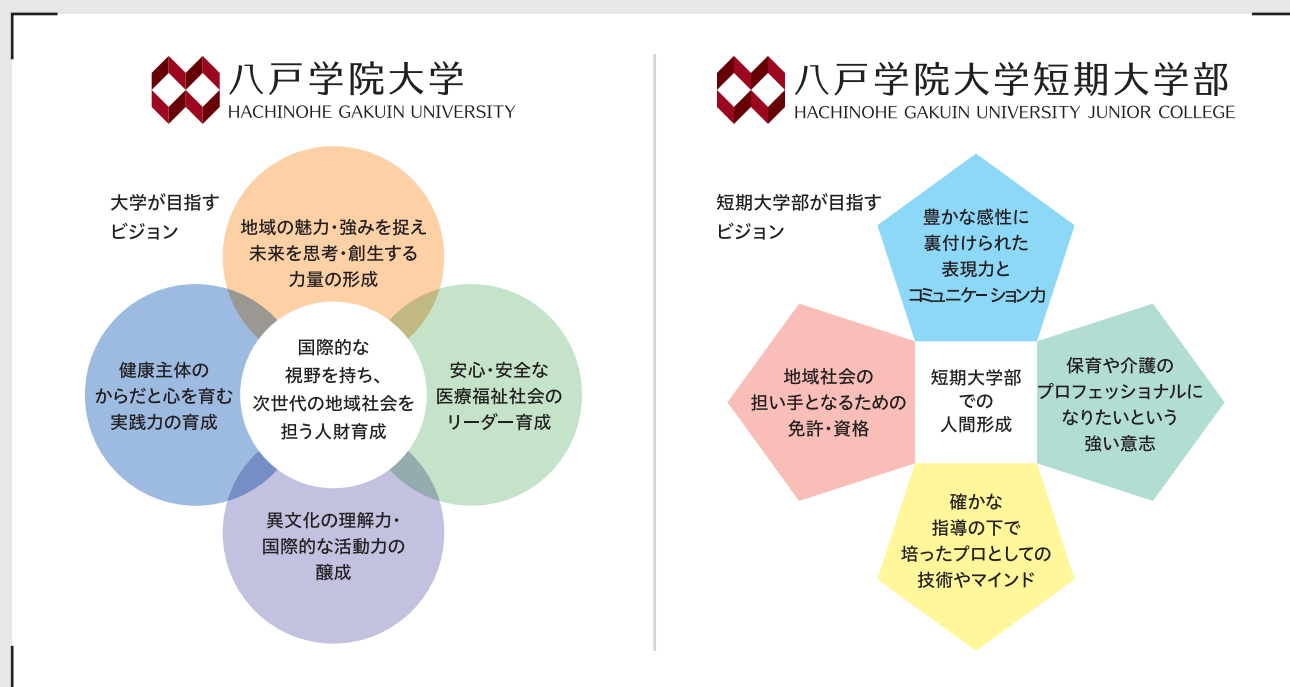
建学の精神 「神を敬し、人を愛する」

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部は、カトリック精神に則る道德教育を施し、高潔なる人格の完成を期し、現代社会が要請する有為の人材を育成することを建学の精神とする。

03 学長メッセージ／学部・学科	21 短期大学部 介護福祉学科	29 学生生活サポート	35 キャンパスマップ
05 地域経営学部 地域経営学科	25 キャリアサポート	30 住まいの環境について	36 キャンパスタウン八戸
09 健康医療学部 人間健康学科	26 就職・進学実績	31 学費・奨学生制度	37 オープンキャンパス
13 健康医療学部 看護学科	27 資格サポート	33 クラブ&サークル	38 SNS・資料請求
17 短期大学部 幼児保育学科	28 卒業生インタビュー		

多様な 学びと想い

思い描く将来の夢を確実に叶えるために、この大学で何を得て、
どんなことに情熱を注ぐべきか。自分の適性に合った最良の学部・学科を選び、
十分な知識と技術を修得しましょう。



君は地域社会の未来を描けるか？

八戸学院大学 学長
水野 眞佐夫

国際社会は、感染症のパンデミックを乗り切った一方で、民族・国家間の対立・紛争、地球温暖化・環境異変など、これまでの予想を遥かに超えた問題・課題に直面してきています。この影響は八戸圏域へも確実に連鎖的に波及していきます。安心・安全な地域社会を構築するためにはどのような仕組みと“人財”の育成が必要なのでしょうか？本学は、八戸圏域を学びのキャンパスとして、地域が抱える課題・問題を直視し、解決へ向けての策を議論し、取り組みを実践するフィールドワークとキャンパスライフの実現へむけて奮闘します。八戸学院大学で共に学び、豊かな地域社会を共に創り上げることに挑戦しましょう。

研究分野は、健康・スポーツ科学、体力科学、筋生理・生化学。デンマーク・コペンハーゲン大学医学部講師、デンマーク・リーベ州立病院研究部部長を務めた後、2006年から北海道大学大学院教育学研究科（研究院）教授として体力・健康科学の研究と教育に従事し管理運営と社会貢献を担う。2019年度より本学の学長に就任。2021年度より健康医療学部の学部長を兼任。北海道大学名誉教授。



「愛する心」を核に、豊かな地域社会の担い手に

八戸学院大学短期大学部 学長
杉山 幸子

本学は幼児保育と介護福祉の2学科を擁します。保育も介護も他者の人生を支える大きな力をもった仕事であり、豊かな地域社会の創造には欠くことができません。この重要な役割を担うには、先端の知識や技術を身につけるだけでなく、「愛する心」を核とする温かで他者に寄り添うことのできる人間性が求められます。この道を志す皆さんは、その「芽」を有する人たちでしょう。短期大学の2年間で多くの人と交流し、さまざまな経験を積むことで自らの人間性を育み、それを土台として、実践的で高い専門性を培うことを期待しています。

東北大学大学院文学研究科博士課程単位取得退学。博士（文学）。東北大学文学部助手、岩手大学人文社会科学部非常勤講師を経て、2005年に八戸短期大学（現八戸学院大学短期大学部）で教鞭を取り、2019年度より短期大学部学長に就任。2022年度より八戸学院幼稚園園長を兼務。専門分野は発達社会心理学。

学部・学科 INDEX

八戸学院大学



地域経営学部 地域経営学科

地域社会のあらゆる領域で経営（マネジメント）に携われる人財を育みます。
●地域経営領域
経営学・経済学・法学・社会学などを幅広く学びます。
公務員試験や地元企業への就職にもつながる知識を身につけていきます。
●情報・会計領域
地域のマネジメントに必要な簿記や情報関連の資格、商業科・情報科の教員免許の取得にも備えられます。

P05



健康医療学部 人間健康学科

●スポーツ科学コース
競技経験を活かして保健体育教諭やインストラクターを目指す人はこのコースへ。
■教育職プログラム（保健体育） ■トレーニング指導者プログラム
●健康科学コース
養護教諭や、福祉の専門家を目指す人はこのコースへ。
心理学を専門に学びたい学生もたくさんいます。
■教育職プログラム（養護・保健・看護） ■認定心理士プログラム ■社会福祉士プログラム

P09



健康医療学部 看護学科

学内演習の設備が充実しています。
臨地実習での学びも多く、看護師・保健師になるための国家試験受験に向けて力強くサポートします。
4年間の学びで看護に必要な豊かな人間性を育みます。

P13



別科助産専攻 助産師養成1年課程

助産師を養成する1年間の課程になります。
看護師免許取得者および取得見込者が対象となります。
母子を支援し、女性の健康づくりを支援する助産師を育成します。
地域に根ざした母子の保健活動の実践を目指します。

詳しくは
キャリア支援課まで
お問い合わせください。

八戸学院大学短期大学部



幼児保育学科

幼稚園教諭と保育士の資格、両方が取得できるカリキュラムです。
ピアノレッスンでは、個人のレベルに合わせた個人レッスンが受けられます。
実習の機会が多く、子どもと触れ合いながら実践的な学びを展開しています。

P17



介護福祉学科

2019年4月に新設。卒業時に、介護福祉士の受験資格と社会福祉主事任用資格を取得することができます。

P21



多彩な学びを通して、将来のビジョンを描く。
地域に貢献できる人を目指します。

地域経営学部 地域経営学科3年
青森県立八戸高等学校出身 後藤 乃愛

地域に貢献できる人材になりたいと考え、地域に関することから社会で必要な基礎的な力まで学べる地域経営学科を選びました。本学科では、マーケティングや金融、簿記、水産経済や農業、さらにITなどについて学び、2年次から始まるゼミナールでは、将来に向けた

資格取得のための勉強やさまざまな分野の研究など、夢の実現に向けた学修ができます。また、キャリアデザインや心の科学などの講義をとおして、人としてのあり方も再認識できます。自分としっかり向き合い、将来のビジョンを描いていきたいです。

Point.

注目ポイント

座学だけではなくフィールドワーク等を通して将来、経営に携わるために必要な積極性や地域社会の発展に貢献するための基礎力と汎用力を身につけます。



国際関係論

地域と世界がつながり、影響しあう21世紀。この授業では、グローバル化した社会で活躍するために必要な知識や考え方を身につけていきます。SDGsの達成に向けて自ら取り組む際に求められる思考力も養います。

voice

私たちの生活の場をローカルとグローバルの両面から捉えることで、現在の地域課題の発見や課題解決の方法などを学びます。そのための基礎知識や発想力が身につく、政治学や社会学、市民社会論、地域社会論を履修することで知識を深めることができます。

地域経営学科4年
岩手県立久慈高等学校出身
葦山 大路



民法Ⅰ（法律系科目）

私たちの日常生活は、さまざまな取引をベースにして営まれています。例えば、コンビニでの買い物など。法の世界ではこれらの取引を民法が規定しています。日常生活の身近な事例で民法を理解することが大切なのです。

voice

民法の条文だけ読んでわかりにくいところも、具体的な場面に当てはめて考えると良く理解できるということがあり、先生が図を使って解説してくれるので理解度が高まります。法律に書いてあることは難しいのですが、自分から学ぼうとする姿勢が身につきました。

地域経営学科3年
青森県立三本木高等学校出身
中野 夏見



地域イノベーション・マネジメント

講義の場所は、美保野キャンパスだけではなくありません。時には、八戸の名勝地である種差海岸や蕪島や中心街にある本学のサテライトキャンパスへ出かけて、地域資源の掘り起こしや分析、地域の課題解決に向けたビジネスモデルの構築について学びます。

voice

講義の面白さは、今まで気づかなかった地域の魅力を発見できることです。見方を少し変えるだけで地域の多様な可能性に気づくことができ、その魅力の見つけ方、伝え方を学ぶのはとても新鮮です。まちに出て、フィールドワークをしながら学ぶのも楽しいです。

地域経営学科3年
八戸学院光星高等学校出身
庭田 愛菜



食料経済学

食料経済学では、食料が生産されて食卓に届くまでの生産・流通・消費における各段階の諸問題を解説し、アクティブラーニング形式の授業を通じて、受講生自らが、将来の食料問題について考えていきます。

voice

日本と世界の食料問題について「何が、どのように、どうして問題なのか」を知り、「食」に対する見方が変化しました。アクティブラーニングの講義では、動画を見て理解をより深めることができます。将来は食品業界に進み、問題解決に貢献したいです。

地域経営学科4年
青森県立八戸東高等学校出身
川畑 翔



Features.

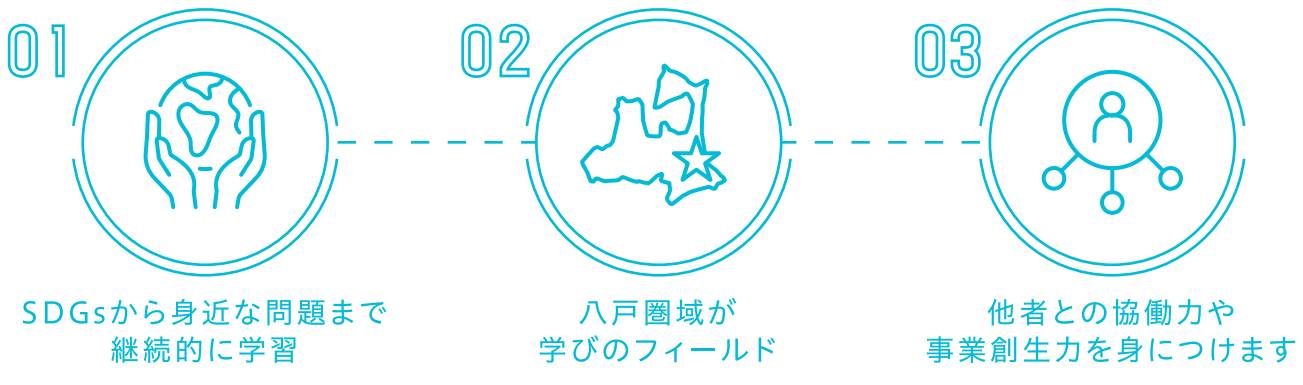
3つの特徴

地域経営学科の学びでは、社会で生きるチカラに重きを置いています。授業でも実践力を鍛えるため、学内外での学習・演習やフィールドワークの機会を数多く設け、「身につく・実になる」学びを目指しています。

また、高等学校教員免許（商業・情報）をはじめ、日商簿記2級や3級、ITパスポート試験など、さまざまな資格取得にチャレンジできるのも特徴で、サポート体制も充実しています。



大好きな八戸で新しい魅力を発掘し
もっと多くの人へ発信するために。



SDGsという世界的な課題と地域の身近な問題との関係性を理解し、自分のキャリアに結びつけられるようになることを目指します。継続的に学び、自ら答えを出そうとする姿勢が身につきます。

八戸圏域という農業や水産業、商工業、流通・サービス業といった多様な地域産業が集積するフィールドでの学びをとおして、地域社会の現状を理解し、長期的な目標と課題解決策を考えていきます。

地域経営に必要な汎用力を備え、地域の企業や行政と連携した実践的な経験から、他者と協働する力、コミュニケーション能力、既存事業の見直しや新たな事業を創り出す力を身につけていきます。

Message.

教員からのメッセージ



地域経営学部
地域経営学科
学科長 高須 則行

地域経営学科は、持続可能な〈まちづくり〉を応援しています。〈まちづくり〉にはさまざまな課題が複雑に絡み合っています。それらの解決のために、経営学、経済学、法学、社会学、情報、会計を基礎に、それらの知識を実践的に応用するため地域社会と連携したフィールドワークも取り入れ、地域経営について学ぶ多様な科目を揃えています。

教員紹介			
学部長・教授	村本 卓	教授	木村 浩哉
学科長・教授	高須 則行	教授	G.アンソニー
学長補佐・教授	田中 哲	特任教授	鶴見 浩一郎
学長補佐・特任教授	一戸 利則	准教授	馬場 祥次
教授	奈良 卓	准教授	加来 聡伸
教授	B.グロスマン	准教授	幸田 威久矢
教授	根城 隆幸	准教授	崔 桓碩
教授	坂本 貴博	准教授	楊 麗栄
教授	柴垣 博孝	講師	井上 丹
教授	堤 静子	講師	横田 将志
教授	田村 正文	助教	大沢 有介

Curriculum.

カリキュラム

導入教育でしっかりと土台を築き、経営や情報などの専門分野の多彩な学びに。
※[]は履修単位数、◎は必修科目。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

1年次【第1・第2セメスター】		2年次【第3・第4セメスター】		3年次【第5・第6セメスター】		4年次【第7・第8セメスター】		
地域経営学の基礎を 広くわかりやすく学びます。		実践を通した専門的な学習が 入ってきます。		進路決定の準備と卒業研究への 取り組みが始まります。		進路を決定し、 卒業研究を仕上げます。		
リベラル アーツ	導入教育 【◎2】宗教学 【◎2】情報処理基礎 【◎2】キリスト教概論 【◎2】日本語リテラシー 【2】地域文化論 【2】日本語表現リテラシー 【◎2】基礎演習 【◎2】プレゼンテーション		外国語を学ぶ領域 【2】英語I 【2】ドイツ語 【2】英語(TOEIC)I 【2】英語コミュニケーション 【2】英語II 【2】ドイツ語コミュニケーション 【2】英語(TOEIC)II		人としてのあり方を学ぶ領域 社会のあり方を学ぶ領域 自然と科学を学ぶ領域 【2】哲学 【2】心の科学 【2】歴史学 【2】社会学 【2】自然科学概論 【2】芸術論 【2】行動の科学 【2】日本国憲法 【2】国際関係論 【2】数学 【2】デザイン論 【2】政治学 【2】海外事情 【2】スポーツの科学		リベラルアーツとは 総合的な思考力、判断力、 問題解決能力を養います。	
専門教育 科目			キャリア教育					
	【◎1】キャリアデザインI 【◎1】キャリアデザインII		【◎1】キャリアデザインIII 【◎1】キャリアデザインIV		【◎1】キャリアデザインV 【◎1】キャリアデザインVI		【1】キャリアデザインVII 【1】キャリアデザインVIII	
			学部必修					
	【◎2】経営学 【◎2】経済学入門 【◎2】法学概論 【◎2】簿記原理I 【◎2】コンピュータサイエンス		【◎2】会計学原理 基幹科目 地域経営領域 【2】金融入門 【2】人的資源管理 【2】地域経営論 【2】市民社会論 情報・会計領域 【2】簿記原理II 【2】インターネット 【2】統計学		【◎2】研究演習I 【◎2】研究演習II		【◎2】研究演習III 【◎2】研究演習IV	【◎2】研究演習V 【◎2】研究演習VI
					共通選択科目 【2】専門英語 【2】地域経営学特殊講義II 【2】インターンシップ 【2】地域経営学特殊講義III 【2】地域経営学特殊講義I			
							専門教育科目とは 各自の職業イメージや進路 目的に合わせ、選択科目 を履修できます。	
教職 課程 教育	【◎2】教職概論 【◎1】特別支援の理解		【◎2】教育原理 【◎2】教育心理学		【◎2】教育課程論 【◎2】教育方法論 (ICT活用含む)		【2】商業科教育法A 【2】情報科教育法A 【◎2】生徒指導論 【◎2】総合的な学習の 時間の指導法	
					【2】商業科教育法B 【2】情報科教育法B 【◎2】特別活動論 【◎2】教育相談 【◎1】進路指導論		【◎2】教育行政 【3】教育実習A 【2】教職実践演習 (中高)	

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ①「読む、書く、聞く、話す、ITを用いる」ことを反復し、基本的な地域経営学の基礎と深い教養を修め、豊かな人間性と高い倫理観を身につけている。
- ② 地域のあらゆる領域における経営に対して汎用力を備え、将来の進路を踏まえて自主的に課題を探究し、対応できる能力を身につけている。
- ③ 地域活動やフィールドワーク、国際交流等を通じて、地域産業の現状と課題を理解し、地域経営に必要な行動力、コミュニケーション能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 学問を修得する基本姿勢（読む、書く、聞く、話す、ITを用いる）を身につけるために、1年次に基礎演習、プレゼンテーション、日本語リテラシー、情報処理基礎の【導入教育】の他、豊かな人間性を涵養するために【外国語を学ぶ領域】、【人としてのあり方を学ぶ領域】、【社会のあり方を学ぶ領域】、【自然と科学を学ぶ領域】に区分するリベラルアーツを配置する。また、2年次以降には将来の進路や学びたい領域に応じて、地域経営についての実践力を養うために、専門的な研究演習を配置する。さらに、将来の進路について自主的に考えることができるよう、各学年にキャリアデザイン科目を配置する。
- ② 地域社会のあらゆる領域で経営に携わる汎用力を持った人材の育成を目指し、経営学、経済学、法学、社会学を基礎に地域経営について学ぶ「地域経営領域」、地域経営に携わるために、商業・情報の教職免許状や簿記・情報関連資格の修得を目指す「情報・会計領域」の2領域を配置する。
- ③ 社会で実践するための汎用力を養うために、地域経営を学ぶ上で必要な各社会科学の入門科目である必修科目、必修科目に続く基礎的内容の科目としての基幹科目、必修科目もしくは基幹科目を基にさらに専門性を高めた選択専門科目を、科目の順序性を考慮して配置する。また、地域活性化システム論、地域イノベーション・マネジメントを配置し、授業を通じて地域活動やフィールドワークを行うことで、地域産業の現状と課題を理解させる。さらに、海外事情の授業や語学を学ぶための短期海外留学の実施により学生の国際交流を促進し、積極性を身につけさせる。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

地域社会の様々な経営に関して、強い興味・関心と主体的に学ぶ学習意欲を有し、国際感覚を養い、地域社会についての課題を自ら発見・検討し、解決策を見つめ、実践しようとする意志を持っている人を受け入れる。

【地域経営学部地域経営学科の具体的な受け入れ方針】

- ①地域社会に関する様々な経営に関して、強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有している。
- ②国際感覚を養い、地域社会の実課題に自ら取り組みようとする強い意欲を有している。
- ③資料や文章を読む「読解力」を有し、自分の理解や考えを口頭や文章、プレゼンテーションにより適切に表現する「表現力」などの基本的なコミュニケーション能力を有している。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」のほかに、「地理歴史」、「公民」および「情報」の教科について、十分な基礎学力を身につけている。

【入学者選抜における判定方法】

- ①地域社会に関する様々な経営に関して、強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ②国際感覚を養い、地域社会の実課題に自ら積極的に取り組みようとする強い意欲を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ③「読解力」、「表現力」などの基本的なコミュニケーション能力を有していることについては、小論文および書類審査と面接により判定する。
- ④高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」のほかに、「地理歴史」、「公民」および「情報」の教科について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。



障がいを持つ子どもたちへの理解を深めたい。
将来は、養護教諭を目指しています

健康医療学部 人間健康学科3年 近藤 実悠
青森県立田名部高等学校出身

人間健康学科を選んだのは、養護教諭一種免許状と認定心理士資格を同時に取得できること、八戸学院大学にしかない障害者共生サークル「アミューズ」で、自閉症を持つ子どもたちとの活動を通して自閉症について学び、障害を持つ子どもたちへの理解を深めたいと

思ったからです。学科では健康面、心理面はもちろん、看護技術演習があるので、そこで実践的な学びを深め、技術を身につけることができます。健康、心理について深く学び、将来は、教育現場で迅速かつ適切に対応できる養護教諭になりたいです。

Point.

注目ポイント

人間健康学科では、健康科学を軸に、スポーツ・心理・養護・福祉・栄養などのさまざまな領域について、基礎的な教育から実践的教育まで体系的・複合的に学ぶことができます。



心理学基礎実験と心理学実習

voice

目では捉えることが難しい「心」の働きの測定や、測定結果を統計的に解析する方法を実習形式で学ぶ科目です。実習を通して、心の科学的探求に必要な知識と技術を身につけることができます。

認定心理士プログラムでは幅広い分野の心理学を学ぶことができ、日常生活で年齢を問わず人と関わる際にためになる知識が学べます。心理学という内面的な部分を学ぶことにより、自己理解を深め、ストレス対処法がわかってポジティブに生活できるようになりました。

人間健康学科4年
岩手県立大迫高等学校出身
高橋 太陽



看護技術演習

voice

養護教諭一種免許状の必修科目です。養護教諭にとって看護技術は重要であり演習を通して身につけます。
※写真は症状・生体機能管理技術のバイタルサイン測定（血圧測定など）の場面

教員になる心構えだけでなく、演習を通して基礎的な看護技術についても学びます。授業は自分がどのように感じたかを自分でフィードバックしながら考えを深めていけるのが面白いです。養護教諭として必要な知識と技術が身につきます。

人間健康学科4年
青森県立黒石高等学校出身
工藤 花瑚



フィールドワーク(社会福祉士プログラム)

voice

市町村(福祉事務所)や社会福祉協議会、医療機関、福祉施設の職員の皆さんと協力し合う活動や実習を通し地域で力を発揮できる専門職、地域で必要とされる福祉力を持つ社会福祉士を目指します。

学内で行う演習でも、事例についてクライアントの状況やニーズを汲み取り、必要とされる支援についてグループで話し合います。周りの意見を聞くことで自分の考えが広がり、さまざまなことを吸収するのが面白いです。演習を通してコミュニケーション力もつきます。

人間健康学科4年
青森県立八戸西高等学校出身
大森 結



スポーツバイオメカニクス

voice

力学・生理学・解剖学などの基礎知識を活用し、運動の仕組みを理解するための応用学です。体育・スポーツ指導者に必要な分析方法や理論的な考察の仕方を学びます。

自身の体力や健康について実際に測定、観察する授業があり、自他の生活習慣や運動習慣の改善点などを考察し、健康について深く学ぶことの楽しさや大切さを学ぶことができ運動と健康の密接な関係についての知識も身につきました。

人間健康学科4年
八戸学院光星高等学校出身
大野 麗羅



Features.

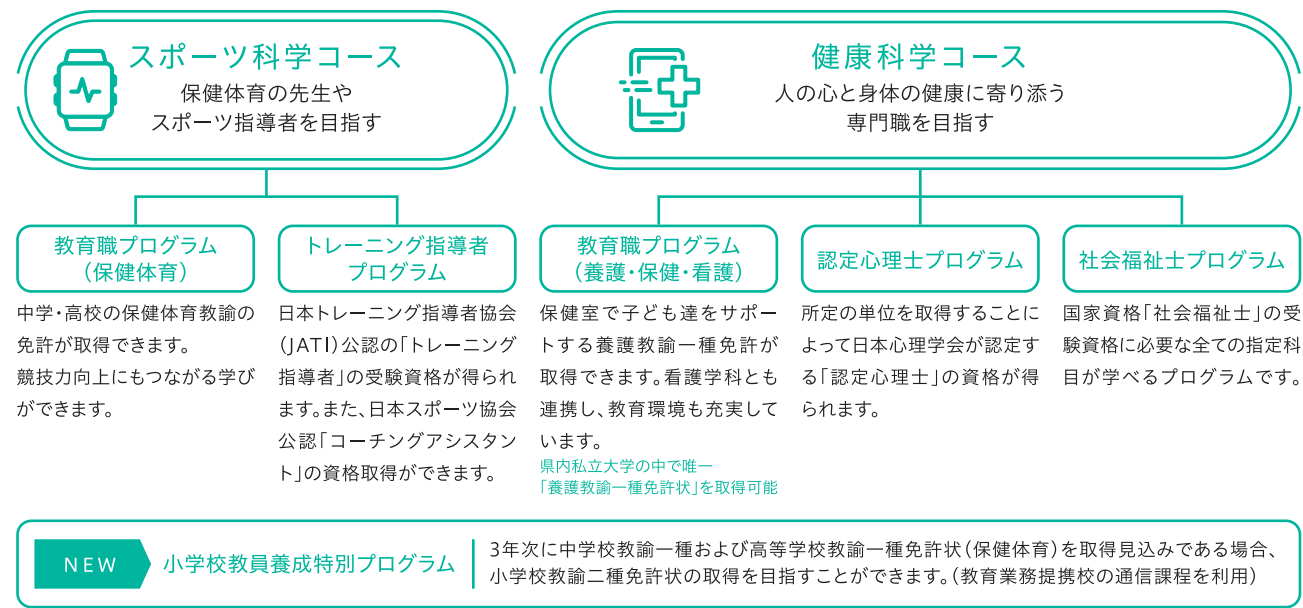
学びの特徴

人間健康学科には「スポーツ科学コース」と「健康科学コース」があり、スポーツへの情熱、心と身体の健康や福祉への関心を将来に生きる資格に繋げることができます。スポーツ科学コースには「教育職プログラム(保健体育)」「トレーニング指導者プログラム」があり、健康科学コースには「教育職プログラム(養護・保健・看護)」「認定心理士プログラム」「社会福祉士プログラム」があります。



目指す将来像で選べる5つのプログラム

人間健康学科では、入学後にコース・プログラムを選択。自分が選んだコース・プログラムを軸にカリキュラムを組みますが、選択したコース・プログラム以外の科目も受講することができます。



Message.

教員からのメッセージ



健康医療学部
人間健康学科
学科長 吉田 守実

人間健康学科では、「こころ」と「からだ」の健康と福祉、医療についての学びを深めながら、地域の人々との関わりを通して、地域の保健・医療・福祉の向上に貢献できる人材を育てることを目指しています。人びとの健康を支えるための専門的知識を実践できる能力を磨き、仲間と共に学び、人との出会いや関わりを大切に、人間として豊かに成長できる時間を一緒に歩みましょう。

教員紹介			
学長・学部長・教授	水野 眞佐夫	准教授	佐藤 千恵子
学科長・教授	吉田 守実	准教授	山本 雄大
教授・理事長補佐	遠藤 守人	准教授	石原 良明
教授・学長特別補佐	小澤 昭夫	講師	工藤 祐太郎
教授	熊谷 晶子	講師	宮澤 君子
教授	井元 紀子	講師	有光 琢磨
教授	千葉 啓子	講師	大木 えりか
教授	浜中のり子	講師	立石 真司
教授	遠藤 光男	助教	泉水 朝宏
准教授	渡邊 陵由	助教	米田 政葉
准教授	金地 美知彦		

Curriculum.

カリキュラム

資格・免許の取得につながるプログラムと、応用力が身につく実験や実習での学び。
※[]は履修単位数、◎は必修科目。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

	1 年次【第1・第2セメスター】	2 年次【第3・第4セメスター】	3 年次【第5・第6セメスター】	4 年次【第7・第8セメスター】
	人間健康に関する基礎を 広くわかりやすく学びます。	実践を通した専門的な 学習が入ってきます。	進路決定の準備と卒業研究への 取り組みが始まります。	進路を決定し、 卒業研究を仕上げます。
リベラルアーツ	導入教育 【◎2】宗教学 【◎2】地域文化論 【◎2】基礎演習 外国語を学ぶ領域 【2】英語I 【2】英語II 人としてのあり方を学ぶ領域 【2】哲学 【2】芸術論 【2】デザイン論 社会のあり方を学ぶ領域 【2】歴史学 【2】社会学 【2】日本国憲法 【2】政治学 自然と科学を学ぶ領域 【◎2】自然科学概論 【2】数学 【2】スポーツの科学	【◎2】キリスト教概論 【2】英語(TOEIC)I 【2】英語(TOEIC)II 【2】英語コミュニケーション		リベラルアーツとは 総合的な思考力、判断力、 問題解決能力を養います。
専門教育科目	キャリア教育 【◎1】キャリアデザインI 【◎1】キャリアデザインII			
	学科必修 【◎2】健康医療総論 【◎2】生命と倫理 【◎2】人間発達学 【◎2】健康管理論			
	学科選択 【2】健康科学実習			
	教育職プログラム(保健体育) 【1】水泳 【1】陸上競技			
	トレーニング指導者プログラム 【2】健康と運動処方 【1】基本実技 【1】ダンス			
健康科学コース	認定心理士プログラム 【2】認知心理学 【2】感情心理学			
	社会福祉士プログラム 【2】社会福祉の 原理と政策I 【2】社会福祉の 原理と政策II 【2】ソーシャルワークの 基礎と専門職I 【2】ソーシャルワークの 理論と方法I 【2】社会福祉と 包括的支援体制I 【2】高齢者福祉 【2】児童・家庭福祉			
	教育職プログラム(養護・保健・看護) 【2】養護概説 【2】看護学 【2】栄養学 (食品学を含む)			
	健康科学コース 【2】健康心理学 【2】臨床心理学 【2】心理学研究法 【2】心理統計学			
	社会福祉士プログラム 【2】ソーシャルワークの 基礎と専門職II 【2】ソーシャルワークの 理論と方法II 【2】社会福祉と 包括的支援体制II 【2】社会福祉と 包括的支援体制II 【2】貧困に対する支援 【2】刑事司法と福祉 【2】ソーシャルワーク演習I 【2】介護概論			
教職課程教育	【◎2】教職概論 【◎1】特別支援の理解	【◎2】教育原理 【◎2】教育心理学	【◎2】特別活動論 【◎2】生徒指導論 【◎2】教育相談 【2】保健体育科教育法A 【2】保健体育科教育法B 【◎2】総合的な学習の 時間の指導法	【◎2】教育行政 【3】教育実習A 【2】教育実習B

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 豊かな人間性と高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を身につけている。
- ② こころとからだの健康に関する学問の基礎を理解し、学修した知識と技術を活用して現代社会が求める健康ニーズに対応できる能力を身につけている。
- ③ 医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野において、自らの課題を明確にして、課題探究に取り組む主体的姿勢を身につけている。
- ④ 地域の社会・文化・歴史を踏まえ、地域の特性や大切さを理解している。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 豊かな人間性と高い倫理観、判断力、行動力、自主的な課題探究、コミュニケーション能力、地域文化の理解を養うために、建学の精神に関する科目、基礎演習、日本語リテラシー、情報処理基礎、語学、地域文化論等の必修科目を含む多様なリベラルアーツ科目を配置する。
- ② こころとからだに関する健康科学の教養を獲得するための学科必修科目と、医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野の基礎と実践力を身につける学科選択科目、将来の進路について自主的に考えるためのキャリアデザイン科目を配置する。
- ③ 現代社会の健康ニーズに対応できる能力の育成を目指し、「スポーツ科学コース」と「健康科学コース」の2コースをおき、資格・免許の取得のために「スポーツ科学コース」には「教育職プログラム(保健体育)」、「トレーニング指導者プログラム」、「健康科学コース」には「教育職プログラム(養護・保健・看護)」、「認定心理士プログラム」、「社会福祉士プログラム」をおく。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

深い教養とリテラシー、こころとからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有し、医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野の学びを通じて、現代社会が求める健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志、探究心を持っている人を受け入れる。

【健康医療学部人間健康学科の具体的な受け入れ方針】

- ① 深い教養とリテラシー、こころとからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って、主体的に学ぶ意欲を有していることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ② 現代人の健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志を持っていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ③ 高等学校までの履修内容のうち日本語能力の基礎的な内容を身につけていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ④ 「教育職(保健体育)」「養護・保健・看護」、「トレーニング指導者」、「コーチングアシスタント」、「認定心理士」、「社会福祉士」の資格取得を目指していることについては、書類審査と面接により判定する。
- ⑤ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」のほか、「科学と人間生活」、「生物基礎」、「生物」のいずれか1科目を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。

【入学者選抜における判定方法】

- ① 深い教養とリテラシー、こころとからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有していることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ② 現代人の健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志を持っていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ③ 高等学校までの履修内容のうち日本語能力の基礎的な内容を身につけていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ④ 「教育職(保健体育)」「養護・保健・看護」、「トレーニング指導者」、「コーチングアシスタント」、「認定心理士」、「社会福祉士」の資格取得を目指していることについては、書類審査と面接により判定する。
- ⑤ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」のほか、「科学と人間生活」、「生物基礎」、「生物」のいずれか1科目を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。

看護学科



看護師・保健師としての知識や視点なども身につけ、
将来は青森県で働きたい

健康医療学部 看護学科3年
青森県立八戸北高等学校出身

沖野 綾香

看護師と保健師の資格取得を目指しています。将来は青森県で看護師として働きたいと考えていますが、保健師の資格を持つことで、より広い範囲から患者さんを援助していけるのではないかと思います。2年次の基礎看護学実習Ⅱでは初めて患者さんを受け持って悩むことも多

かったですが、真摯に患者さんに向き合うことで自身の看護観を養い、より深化させることができ、とても実りある経験になりました。他者とかかわる態度を身につけ、コミュニケーション能力を磨き、医療面だけでなく生活の面でも援助していけるような看護師になりたいです。

Point.

注目ポイント

専門性の高い知識や技術はもちろんのこと、看護の精神を自分のものにする大切さも学んで欲しい。だから、学生一人ひとりに目配りして指導できる少人数教育制をとっています。



母性看護学実習

voice

母性領域の実習では、新しい命の誕生に立ち会うことができます。実習中にお産に立ち会えるかはその時次第ですが、お産はとても感動します。お母さんと新生児を受け持つことができるため、それぞれのケアについて学びを深めることができます。

看護学科4年
八戸聖ウルスラ学院高等学校出身
中山 美奈



回復促進援助論

voice

回復促進援助論は検査や治療処置に伴う看護技術の基本を学ぶ授業です。医療のエビデンスと実際の技術について、病院と同じ医療器材を使用し、演習を重ね学習します。少人数グループに分かれ、シミュレーターを使用し、全員が注射などの技術を実施します。

グループで患者役、看護師役、観察者に分かれて援助を行い、看護技術の基本を学びます。点滴や注射、医療器具の管理などを学ぶ際には動画で見るだけでなく、実際に自分たちで手順を確認し、先生監督のもとで行います。より実践的に学べるところが魅力です。

看護学科2年
青森県立六ヶ所高等学校出身
小野 梨々香



地区踏査

voice

地区踏査とは数値に現れない人々の暮らしぶりや地域の様子を知るために、実際にその場へ行って、見たり、目的をもってエリアを観察したり、歩いてみることです。地域住民の健康の保持増進のための役割を学ぶ保健師課程の学生が演習の中で行い、情報共有のための発表会を行います。

看護学科4年
青森県立八戸商業高等学校出身
尾崎 ひまわり



宣誓式

voice

宣誓式は自らが目指す看護師像を宣誓するセレモニーとして、近代看護の創始者であるナイチンゲール生誕の時期に合わせて、2年次春に開催されます。ナイチンゲール像から看護の灯を受け継ぎ、厳粛に宣誓することで、看護学生としての自覚と向上心を高め、自己実現の確立に向けて成長する機会となっています。

1年生のうちは歴史、英語、芸術論などリベラルアーツという授業や看護に関する基礎的な授業を受け、まだ「看護師になるんだ!」という強い自覚を芯から感じることはありませんでした。宣誓式を終えてからは看護学生として学ぶ覚悟と自覚ができました。

看護学科3年
北海道八雲高等学校出身
千釜 千尋

Features.

3つの特徴

看護学科では専門性の高い知識や技術はもちろんのこと、看護の精神を自分のものにする大切さも学びます。本学の特徴である少人数教育制を通して学生一人ひとりに目配りをして指導を行います。患者さんに対して高い技術で適切な処置を行うことができる能力や患者さんと本当のコミュニケーションができる力を身に付け、看護師として自信を持って社会に出て行ける人材を育てます。



命を大切に思い広い視野を持った
素敵な看護師となる目標に向かって。



医療の現場で、適切な判断にともなう高い技術を発揮できる看護師を育てるために、充実した実習時間とカリキュラムを設けています。

人々の人間性を理解し、共感できる豊かな感性を育むために、経験豊かな教員による少人数教育を採用しています。

看護師、保健師の国家試験合格を目指した対策講座や模擬試験などを早い時期から実施し、合格を実現させるためのサポート体制を整えています。

Message.

教員からのメッセージ



健康医療学部
看護学科
学科長 高橋 雪子

皆さんが目指そうとしている「看護職」の歴史を見ると、戦争・災害・疫病の流行の際には目覚ましい活躍をしてきました。この数年間、まさしくその真ただ中にある世界や日本において、求められる「看護」「医療」の役割は大きく変化しつつあります。地域で学び地域の特性を活かした看護が学べる八戸学院大学は、青森県南地区唯一の看護系大学です。私たちと一緒に学び「看護職」への挑戦をしてみませんか。

教員紹介					
学科長・教授	高橋 雪子	准教授	築場 理利子		
学科長補佐・教授	田中 克枝	講師	三浦 広美		
教授	高橋 正知	講師	久保 宣子		
教授	壬生 寿子	講師	溝江 弓恵		
教授	小沢 久美子	講師	古舘 美喜子		
教授	坂本 保子	講師	佐々木 真湖		
教授	木村 緑	講師	西川 健		
教授	吉岡 幸子	助教	堺 香奈子		
准教授	市川 裕美子	助教	足澤 ちか子		
准教授	切明 美保子	助教	柴生田 英香		
准教授	坂本 弘子	助手	生駒 祐太		
准教授	樋口 日出子	助手	箒 さと子		

Curriculum.

カリキュラム

基礎から専門領域までの濃密な学びを4年かけて体系的に習得。
※[]は履修単位数、◎は必修科目。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。 ※2022年から新カリキュラムとなりました。

	1年次【第1・第2セメスター】	2年次【第3・第4セメスター】	3年次【第5・第6セメスター】	4年次【第7・第8セメスター】
	看護職に必要なコミュニケーションスキルを身につけます。	身体の構造や健康維持についてのメカニズムを学びます。	臨床の現場での実習を通しての実践能力を身につけます。	実践能力に研究成果を活かし国家試験合格を目指します。
リベラルアーツ	導入教育 【◎2】基礎演習 【◎2】情報処理基礎 【◎2】日本語リテラシー 【◎2】キリスト教概論 【◎2】地域文化論 【◎2】プレゼンテーション 【2】日本語表現リテラシー 外国語を学ぶ領域 【2】英語I 【2】ドイツ語 【2】英語II 【2】ドイツ語コミュニケーション 【2】英語コミュニケーション 【2】英語（TOEIC）I 【2】英語（TOEIC）II 人としてのあり方を学ぶ領域 【2】哲学 【2】デザイン論 【2】芸術論 【2】心の科学 【2】行動の科学 自然と科学を学ぶ領域 【2】自然科学概論 【2】数学 【2】スポーツの科学 社会のあり方を学ぶ領域 【2】歴史学 【2】政治学 【2】国際関係論 【2】日本国憲法 【2】社会学 【2】海外事情	【◎2】宗教学		リベラルアーツとは 広く豊かな教養を身につけると同時に、コミュニケーション能力を身につけるための科目です。
専門教育科目	専門導入科目 【◎1】看護教育のための生物基礎 【1】看護教育のための化学基礎 人間と健康 【◎2】健康医療総論 【◎2】生命と倫理 【◎2】人間発達学 【◎2】解剖生理学I 【◎2】解剖生理学II 【◎1】栄養学 【◎1】微生物学 環境と健康 【◎1】社会福祉論	専門基礎科目 【◎2】病態学I 【◎2】病態学II 【◎2】薬理学 【◎2】病態学III 【◎2】病態学IV 【◎1】保健統計学I 【◎1】公衆衛生学 【1】保健統計学II 【◎2】疫学		【1】保健医療福祉行政論II 【◎1】保健医療福祉行政論I
	看護の基本 【◎2】看護学概論 【◎2】日常生活援助論 【◎1】コミュニケーション論 実習【◎1】基礎看護学実習I	【◎1】ヘルスアセスメント 【◎1】看護倫理 【◎2】看護過程論 実習【◎1】基礎看護学実習II 【◎2】基礎看護学実習II		
		看護の展開・成人看護 【◎2】成人看護学概論 【◎2】成人看護援助論I 【◎2】成人看護援助論II		【◎3】急性期・周手術期看護実習 【◎3】慢性期看護実習
		看護の展開・高齢者看護 【◎2】高齢者看護学概論 【◎2】高齢者看護援助論		【◎3】高齢者生活支援看護実習
		看護の展開・小児看護 【◎2】小児看護学概論	【◎2】小児看護援助論	【◎1】小児看護学実習I 【◎1】小児看護学実習II
		看護の展開・母性看護 【◎2】母性看護学概論	【◎2】母性看護援助論	【◎2】母性看護学実習
		看護の展開・精神看護 【◎2】精神看護学概論	【◎2】精神看護援助論	【◎2】精神看護学実習
	看護の統合・地域・在宅看護 【◎1】地域保健学	【◎2】地域・在宅看護学概論	【◎2】地域・在宅看護援助論	実習【◎2】地域・在宅看護実習 【◎1】へき地看護活動論
		看護の統合・看護の発展 【◎1】家族看護論 【◎1】医療安全論	【◎1】統合看護論 【◎1】看護管理論 【◎1】チーム医療論 【◎1】災害看護活動論 【1】リハビリテーション看護 【1】緩和ケア論	実習【◎2】統合看護実習 【◎1】国際看護活動論 【1】救急看護 【1】看護教育論
	専門教育科目とは 看護学を理論と実践の両面から探求するための科目で、それぞれの専門分野の統合を図ります。	公衆衛生看護 【1】公衆衛生看護学概論I 【1】公衆衛生看護学支援論I 【2】公衆衛生看護活動展開論I 【2】公衆衛生看護活動展開論II 【1】公衆衛生看護管理論	【1】公衆衛生看護学概論II 【2】公衆衛生看護学支援論I 【2】公衆衛生看護活動展開論II 【2】公衆衛生看護活動展開論II 【1】公衆衛生看護支援実習	実習【1】公衆衛生看護学実習I 【3】公衆衛生看護学実習II
		看護の研究 【◎2】看護学研究法	【◎2】看護卒業研究	

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 豊かな人間性が高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を身に付け、地域の文化や特性について理解している。
- ② 科学的な根拠に基づく基礎的看護ケアを実践し、多くの医療関係職種と連携・協働する中で求められる看護の役割を判断し行動する能力を身につけている。
- ③ 医療過疎地やへき地など地域特性を理解し、地域の看護活動に積極的に取り組むことができる基礎的な看護実践能力を身につけている。
- ④ 地域住民の健康特性を理解し、地域の看護活動の向上に資するための基礎的研究方法を身につけている。

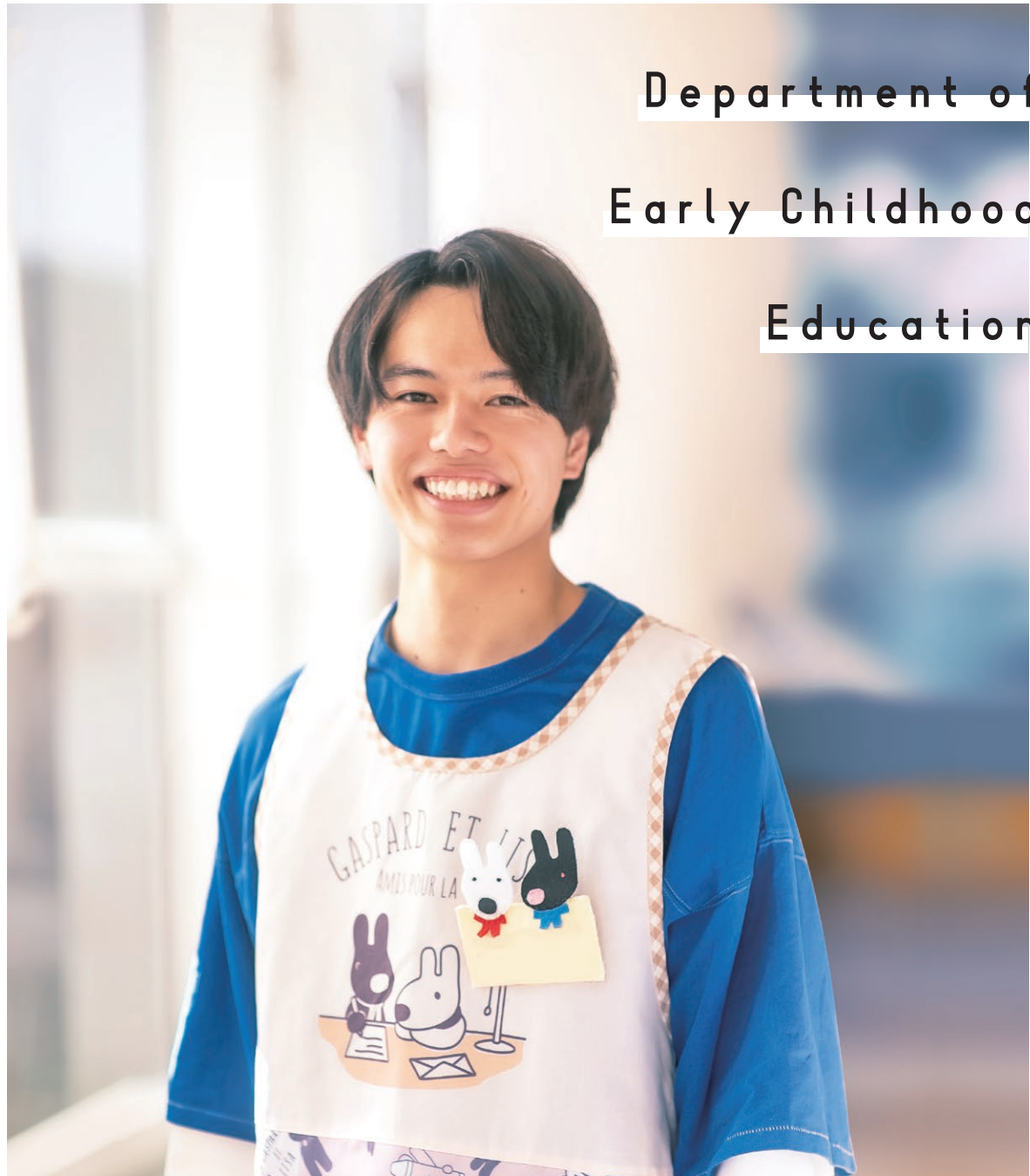
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 豊かな人間性が高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を養うために、専門導入科目と専門基礎科目をおき、「人間と健康」「環境と健康」の2領域を設ける。
- ② 看護職に必要な基礎的知識や実践能力を養うために、専門導入科目と専門基礎科目をおき、「看護の基本」、「看護の展開」、「看護の統合」、「公衆衛生看護」、「看護の研究」の5領域を設ける。
- ③ 看護師・保健師としてのものの見方や考え方や、基本的な看護技術、看護倫理、多様な場での看護実践と研究方法を身につけるため、専門科目と看護の研究をおき、「看護の基本」、「看護の展開」、「看護の統合」、「公衆衛生看護」、「看護の研究」の5領域を設ける。
- ④ 看護師・保健師の国家試験受験資格を取得するため、保健師助産師看護師学校養成所指定規則の教育内容を踏まえた教育課程編成とする。

アドミッション・ポリシー（入学受入れの方針）と判定方法

- 看護師・保健師になる強い意志を持ち、将来において医療関係職種の一員として主体的に行動し、地域の看護活動に携わる高い意欲のある人を受け入れる。
- 【健康医療学部看護学科の具体的な受け入れ方針】
- ① 人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助的人間関係を築こうとする意欲を有する。
- ② 看護師・保健師としてのものの見方や考え方や、基本的な看護技術、看護倫理、多様な場における看護実践を主体的に学ぶ意欲を有する。
- ③ 多くの医療関係職種と連携・協働して、地域の看護活動に貢献する基礎的研究方法を身につけようとする意欲を有する。
- ④ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」を学習し、十分な基礎学力を身につけている。
- 【入学者選抜における判定方法】
- ① 人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助的人間関係を築こうとする意欲については、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ② 看護師・保健師としてのものの見方や考え方や、基本的な看護技術、看護倫理、多様な場における看護実践を主体的に学ぶ意欲については、書類審査と小論文および面接により判定する。
- ③ 多くの医療関係職種と連携・協働して、地域の看護活動に貢献する基礎的研究方法を身につけようとする意欲については、書類審査と面接により判定する。
- ④ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。

幼児保育学科



Department of Early Childhood Education

実習では「先生」としての自覚を持つことが大事。
保育士と幼稚園教諭、二つの資格取得を目指しています

短期大学部 幼児保育学科2年
青森県立三本木農業高等学校出身 村井 悠喜

保育所と幼稚園の機能を併せ持つ「認定こども園」で保育教諭として働くためには、保育士資格と幼稚園教諭二種免許が必要になります。将来の選択肢を広げるためにも必ず両方の資格を取りたいと考えています。幼児保育学科では、実習があります。実習では、自分は実習生と思っていても、子どもや保護者から見れば

「先生」です。実習中、「先生」としての自覚を持つことが大事だと知りました。好きな授業は、美術とゼミナールです。先生との距離が近く、些細なことでも相談できる環境です。保育者を目指す友人たちとともに、日々切磋琢磨しながら楽しく学んでいます。

Point.

注目ポイント

さまざまな実践や行事を通して人間性を磨き、専門性を高める指導を行います。子どもだけでなく保護者の支援もできる、幼児保育のプロフェッショナルを目指しましょう。



砂浜彫刻

全学生が短大近くの白浜海水浴場に集い、自然アートを作り上げます。毎年、八戸の地域性と時代性にマッチしたものをテーマに設定し、ゼミナール毎に1・2年生が協同して造形の楽しさを見だしていきます。系列幼稚園の園児も応援にかけつけてくれます。

voice

学年に関係なく、ゼロからものを作り上げるところ、テーマは同じでもゼミごとに作るものがまったく違うというのが砂浜彫刻の面白さです。自分一人の作品ではなく、ゼミでの作品になるので、自分の役割を果たすという責任感も生まれます。

幼児保育学科2年
八戸学院光星高等学校出身
越善 琉夏



ミニオペレッタ

台本づくりや、振り付け、演技、衣装づくりなど、すべて学生の手で行う総合芸術です。グループに分かれて演目を決め、歌やダンスの練習をし、照明や音響なども自分たちで操作し、八戸市公会堂で卒業公演として発表します。

voice

自分たちにしかできない一つの作品を作り上げることができる、それが面白いです。台本、衣装、振り付けをすべて学生が担当するので、完成した時の達成感はとても大きいです。ミニオペレッタをととして表現力が身につく、実際の保育現場でも活かすことができます。

幼児保育学科2年
岩手県立久慈東高等学校出身
成田 愛果



模擬保育

授業で作成した授業計画をもとに、保育者として子ども役の学生に保育活動を展開します。お互いの保育を見合ったり、参加し合うことで、子どもへの言葉のかけ方や、関わり方を体験的に学びます。

voice

1年生では子ども役を体験し、子ども目線になることで、子どもの予測不可能な行動や心を理解しようと努め、想像力を働かせます。模擬保育は実際に子どもと接した時に、先生としてどう行動し、子どもの行動を予測するかなど、現場対応の力が身につきます。

幼児保育学科2年
青森県立三戸高等学校出身
原 恵理奈



ピアノレッスン

楽譜の読み方から指使い・コード進行などの基本を、初心者にもわかりやすく丁寧に学んでいきます。二年間のレッスンの積み重ねを通して、保育現場で子どもの表現を引き出すためのピアノ伴奏、弾き歌いの技術向上を目指します。

voice

学生のレベルに合わせて個人レッスンを受けられるので、不安なく取り組むことができます。弾けなかった曲が弾けるようになると嬉しく、自信もついてきます。知らなかった曲を知るのも楽しい経験です。大学にはピアノがたくさんあり、時間がある時にいつでも弾くことができます。

幼児保育学科2年
青森県立八戸西高等学校出身
富田 光



Features.

3つの特徴

幼児保育学科では、「遊びの支援」「生活支援」「発達支援」「子育て支援」の4つの分野のプロを目指します。
また、徹底した実習主義、現場主義により、実際の仕事を体験できる実習システムを組んでいます。八戸市内に3園ある系列幼稚園も学びの場に。
保育実習先での働きぶりが認められ、採用につながった卒業生も多くいます。



いつも子どもたちが笑顔でいられるように
自分の理想とする保育者を目指して。



幼稚園や保育所で実際に仕事を体験し、実習カリキュラムによって実践力を身につけます。保育の現場で活躍できるプロフェッショナルを育てます。

ゼミナール活動を通して、教員と学生が近い距離で接し、成長を見守っていきます。ゼミナールは少人数で、ゼミ単位での活動やイベントも多くあります。

八戸市内に系列の幼稚園が3園あり、幼児保育学科での学びに通ずる保育の理念が実践されています。学生の学びの場として、とても重要な役割を果たしています。

Message.

教員からのメッセージ



短期大学部
幼児保育学科
学科長 澤井 睦美

保育・幼児教育に必要な知識・技術の習得はもちろんのこと、授業内グループワークやゼミ活動、さまざまな行事を通して、現場に必要な「自立」と「協調」の力も身につけていきます。数字には表れない力ですが、将来への強みとなります！

教 員 紹 介			
学長・教授	杉山 幸子	教授	今 清孝
学科長・教授	澤井 睦美	准教授	中嶋 栄子
学長補佐・教授	加藤 康子	准教授	池田 拓馬
教授	田中 敬一	講師	本吉 好
教授	吹越 義博	講師	鈴木 康弘
教授	天摩 雅和	講師	橋本 知子
教授	野口 和也	講師	坂本 利枝子
教授	差波 直樹		

Curriculum.

カリキュラム

体験学習を重視した実践教育と、音楽や美術で養う豊かな人間性。
※[]は履修単位数、◎は必修科目。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

1 年次【第1・第2セメスター】			2 年次【第3・第4セメスター】		
教養科目	前期	教養科目と基礎的な専門科目を学びます。 実習指導も早速スタートします。	前期	実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。 「考える力」を育てます。	
	後期	1 年次の最後に行われる保育実習に向けて、 実践的な内容が増えていきます。	後期	実習がすべて終了し、選択科目が増えます。 就職に向けて、自分をブラッシュアップします。	
専門科目	[◎2]宗教学 [◎1]地域文化論 [◎1]地域文化論実践講座I [2]日本語表現 [2]心理学 [1]英語I [2]海外事情		[2]情報処理 [◎2]音楽 [◎1]合唱I [2]美術I [1]美術II [1]保育の文章表現I		[◎1]地域文化論実践講座II [1]英語II [1]デザイン基礎 [◎1]合唱II [1]保育の文章表現II
	専門教科科とは 保育についての専門的な知識と子どもと関わるためのさまざまな技術を身につける科目です。		教養科目とは 知性と感性を磨き、豊かな人間性の基礎を築く科目です。		
	[2]保育原理 [2]子ども家庭福祉 [2]社会福祉 [2]社会的養護I [2]教職概論 [2]発達心理学 [2]子どもの保健 [1]子どもの健康と安全 [2]幼児と健康 [2]幼児と造形表現 [2]幼児と音楽表現		[2]教育原理 [2]子ども家庭支援論 [2]保育者論 [2]子ども家庭支援の心理学 [1]幼児理解の理論と方法 [1]子どもの食と栄養I [1]子どもの食と栄養II [2]教育相談 [2]保育の計画と評価 [2]幼児と環境		[2]幼児と言葉 [1]保育内容「健康」の指導法 [1]保育内容「人間関係」の指導法 [1]保育内容「環境」の指導法 [1]保育内容「言葉」の指導法 [1]保育内容「造形表現」の指導法 [1]保育内容「音楽表現」の指導法 [2]発達障害の理解と支援 [1]社会的養護II [1]子育て支援
	[1]保育内容総論 [2]乳児保育I [1]乳児保育II [2]特別支援の理解 [◎1]ピアレッスンI [◎1]ピアレッスンII [◎1]ゼミナールI [◎1]ゼミナールII		[1]絵本と紙芝居の世界 [◎1]ピアレッスンIII [◎1]ピアレッスンIV [◎1]総合表現 [2]教職・保育実践演習 [2]教育方法論 [2]教育課程論 [◎1]ゼミナールIII [◎1]ゼミナールIV		
実 習					
[2]保育実習指導I			[1]教育実習学内指導		
[2] 保育実習IA (保育所)		[2] 保育実習IB (施設)		[2] 保育実習II (保育所) [1] 保育実習指導II	
				[2] 保育実習III (施設) [1] 保育実習指導III	
[4] 教育実習					
実習とは 短大での学びと現場での実践を関連づけることで、知識や技術をより深めるものです。有意義な実習にするために、年間を通してきめ細かい実習指導が行われます。					

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 健全で豊かな情操と、保育の基盤となる教養や総合的な判断力を身につけている。
- ② 保育の専門的知識と技術を有し、子ども一人ひとりの育ちの多面的な理解から、心身の発達を引き出す豊かな保育環境・計画を創り上げることができる。
- ③ 保育者としての責務を理解し、他の保育者や専門職者と協働して保護者の支えとなり、子どもの最善の利益を追求することができる。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 幅広い教養と判断力を身につけた保育者を養成するための教養科目を編成し、情操を育むための柱として、さまざまな表現について学ぶ科目を配置する。
- ② 保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得するために必要なカリキュラムを編成し、さらに、自らの研究関心に基づいて学びを深めるために、ゼミナールⅠ～Ⅳを必修科目として配置する。
- ③ 保育者として他者と協働するための基礎的な力を育成するために、学内での実習指導の科目を通年で配置する。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得する強い意志を有し、保育者として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【幼児保育学科の具体的な受け入れ方針】

- ① 保育の専門的知識と技術を身につけようとする強い意志がある。
- ② 高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけ、基礎的な課題を解くことができる。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学者選抜における判定方法】

- ① 保育の専門的知識と技術を身につけようとする強い意志については、書類審査と面接および小論文により判定する。
- ② 高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、書類審査と面接および小論文により判定する。

介護福祉学科

Department of
social and
care work

介護福祉士として老人施設で働きたい。
将来の夢は、自分で施設をつくることです

短期大学部 介護福祉学科2年
八戸学院光星高等学校出身

柴田 國士

介護福祉士国家試験の受験資格取得のために勉強しています。短期大学部の介護福祉学科を選んだのは、施設での実習が充実しており、実践的なこともたくさん学べると思ったからです。好きな講義は「生活支援技術」で、コミュニケーション能力や高齢者に対する

援助の仕方が身につきます。先生方も優しく、演習をとおして楽しく学ぶことができるのが、この介護福祉学科の魅力です。将来は介護福祉士として老人施設で働きたいと思っていますが、将来的には自分で施設をつくりたいです。

Point.

注目ポイント

学内の研究室で福祉・医療など各専門領域で研究に取り組んでいる教員陣や、福祉・医療現場の第一線で働く専門職の方々が丁寧に指導します。



研究演習

voice

“奉仕の心”を養うことを目的に、学校内でペットボトルのキャップを回収し、世界の子どもにワクチンを届ける取り組みを行っています。活動を通して、介護福祉分野だけではなく、地域社会に視点をのいた課題・解決方法について体系的に学んでいます。

SDGsについて調べ、ペットボトルのキャップ収集をしています。その中で、キャップがファストフードのトレーに変わっていることを知りました。今後は、施設の高齢者と一緒にキャップを使ったキャップアート作り活動をしていこうと思っています。

介護福祉学科2年
八戸学院野辺地西高等学校出身
馬場 愛果



介護実習

voice

本学には、八戸市を中心に約50カ所の実習先があります。入所施設だけではなく、訪問介護、通所介護、小規模多機能型居宅介護、認知症対応型共同生活など、さまざまな介護サービスで実習を行っています。実習をとおして、高齢者や介護職の方と触れ合いながら、将来介護の仕事に就く心構えと実践力を身につけています。

利用者によって介護の状態が異なるので、施設ではそれぞれに合った支援をしており、現場での工夫を見ることができるのが面白いです。さまざまな利用者に関わることで、認知症や身体麻痺などに対する理解が深まったように感じます。

介護福祉学科2年
青森県立野辺地高等学校出身
川村 幸矢



地域活動論

voice

社会貢献の基本的意義や地域活動の役割について体験的に学習する授業です。令和2年度から青森県青少年・男女共同参画課からの依頼を受け「他人を思いやり命を大切にする心を育む対話集会」にファシリテーターとして参加しています。地域の中学校、高等学校の生徒とともに、地域貢献の重要性を体感する機会になっています。

レクリエーションで体や頭を使う、みんなで協力するなど、普段とは違うことをすることでリフレッシュでき、笑顔になります。レクリエーションを自分で企画・実施することで、説明する力や周囲を見て判断する力が身についたと思います。

介護福祉学科2年
八戸学院光星高等学校出身
滝田 美沙輝



コミュニケーション技術

voice

介護実践におけるコミュニケーションは、言語的コミュニケーションを用いて感情や情報を伝達するだけではなく利用者の心に共感し、寄り添い、新たな力を導き出すためのツールです。この科目では専門的な技能を習得し、円滑なコミュニケーションが図れるよう演習を繰り返し学習しています。

演習をとおして、信頼関係の構築について勉強できるのが面白いです。いろいろ工夫して自分の思いを相手に伝えることができた時は、達成感があります。コミュニケーションでは、傾聴、受容、共感について学び、相手の話を聞く態度の重要性も理解できました。

介護福祉学科2年
青森県立八戸水産高等学校出身
数田 涼花



Features.

3つの特徴

地域の未来をつくる新しい福祉の学びの場として、地域ぐるみで高齢者等を支援する体制の構築や介護福祉サービスの充実など、多様化する地域福祉へのニーズに応える人材を養成します。「豊かな教養」「確かな専門知識と技能」「高い実践力」兼ね備えた介護福祉士を育成します。約50カ所の実習先で高齢者や介護職の方と触れ合いながら、将来介護の仕事に就く心構えと実践力を身につけます。



誰かの幸せを願い行動する専門職者を目指して。



国家試験合格に向けて対策講座や月1回模擬試験を実施しています。また、カレッジアドバイザー制を取り入れており、学生が気軽に相談できる体制を整え、個々のレベルに応じた学習を実施することで、国家試験合格を目指しています。

専任教員だけではなく、福祉現場のスペシャリストに講師を依頼しています。また、ICT化が進む介護業界における最先端の知識や技術を身につけられるよう、学修を進めています。

日本の介護を勉強するために、多くの外国人留学生も入学しています。国籍の異なる友人と学ぶことで、国際的な感覚を身につけることができます。介護が国際化していく中で、その経験は将来に向けて大きなプラスになります。

Message.

教員からのメッセージ



短期大学部
介護福祉学科
学科長 柏葉 英美

介護福祉士は介護現場における中心的役割を担う、とても大切な職種です。生活を支えるということは、その人の自立を支え、その人の「命を支える」ことです。介護福祉学科では、介護の奥深さや尊さ、楽しさを学び、介護福祉士としてのアイデンティティを育て、介護福祉士のリーダーになりうる人材育成をしています。介護福祉士国家資格を取得し、介護福祉職として地域の未来をつくりませんか。

教員紹介

学科長・教授	柏葉 英美
学科長補佐・教授	小川 あゆみ
教授	三浦 文恵
准教授	鳴海 孝彦
講師	高橋 英成
講師	小山田 啓子
講師	岩舘 亜沙美
講師	鈴木 絵美

Curriculum.

カリキュラム

基礎と専門の充実した学びを土台に、国家試験に向けた対策も万全。
※[]は履修単位数、◎は必修科目。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

1 年次【第1・第2セメスター】		2 年次【第3・第4セメスター】	
教養科目	前期 教養科目と基礎的な専門科目を学びます。 介護現場での実習も始まります。	前期 実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。 「考える」力を育てます。	
	後期 前期で経験した介護実習を基に、 実践的・専門的な学びを深めます。	後期 就職・介護福祉士国家試験合格に向け、 実践的・専門的な学びをさらに深めます。	
専門科目	【◎2】基礎演習 【◎2】プレゼンテーション 【◎2】情報処理法 【◎2】日本語リテラシー 【◎2】英語(会話・文章) 【◎2】宗教学 【◎1】地域文化論I 【◎2】心理学	[2]自然科学概論 [2]権利擁護を支える法制度 [2]地域福祉論	【◎1】地域文化論II [2]社会保障論 [2]レクリエーション
	【◎2】人間の尊厳と自立 【◎2】人間関係とコミュニケーションI 【◎2】社会の理解I 【◎2】社会の理解II 【◎4】介護の基本I 【◎4】介護の基本II 【◎1】コミュニケーション技術I 【◎2】生活支援技術I 【◎2】生活支援技術II 【◎2】生活支援技術III 【◎2】介護過程I	【◎1】介護総合演習I 【◎1】介護総合演習II 【◎2】発達と老化の理解I 【◎2】発達と老化の理解II 【◎2】認知症の理解I 【◎2】認知症の理解II 【◎2】障害の理解I 【◎2】障害の理解II 【◎2】こころとからだのしくみI 【◎2】こころとからだのしくみII 【◎2】こころとからだのしくみIII 【◎2】こころとからだのしくみIV	【◎2】人間関係とコミュニケーションII 【◎4】介護の基本III 【◎1】コミュニケーション技術II 【◎2】生活支援技術IV 【◎2】生活支援技術V 【◎2】介護過程II 【◎1】介護過程III 【◎1】介護総合演習III 【◎1】介護総合演習IV
	実 習		
	【◎2】介護実習I 【◎2】介護実習II [2]介護実習III	[4]介護実習IV	実習とは 実習は、講義や演習で学んだ知識や技術を基に、介護サービス事業所・施設などで、介護業務を実際に体験することにより、実践的な技術を習得する機会となるものです。同時に、利用者や職員とふれあひの中から、介護の仕事のやりがいや魅力も学びます。

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 介護実践の基盤となる教養と総合的な判断力および豊かな人間性を身につけている。
- ② あらゆる場面に汎用できる介護の知識と技術を有し、自立支援の観点から、身体的・心理的・社会的支援を展開できる能力を身につけている。
- ③ 利用者や家族の援助のためのコミュニケーション能力、的確な記録・記述ができる能力および介護過程を多職種協働チームにより展開できる能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 教養と判断力および豊かな人間性を備え、利用者と家族、それを取り巻く地域を的確に把握できる介護職者を育成するための教養科目を配置する。
- ② 介護福祉士国家試験受験資格を取得するのに必要なカリキュラムを編成し、介護活動に関する専門的な知識と技術、さらには自発的に課題を発見し解決する能力を育てるための専門科目を配置する。
- ③ コミュニケーションに関する知識と技術および多職種協働やチームケアを実践できる能力を養うための科目を配置する。

アドミッション・ポリシー（入学受け入れの方針）と判定方法

介護福祉士国家資格を取得する強い意志を有し、介護福祉職として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【介護福祉学科の具体的な受け入れ方針】

- ① 介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有している。
- ② 高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことができる。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学者選抜における判定方法】

- ① 介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有していることについては、面接により判定する。
- ② 高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことができることについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、面接および小論文により判定する。

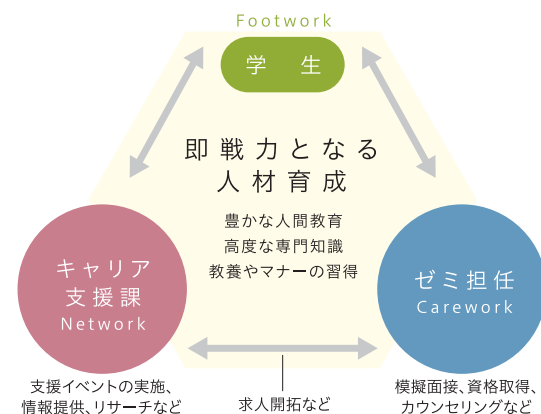


入学時から学生一人ひとりの将来を考えて親身にサポートします。
長年の実績から青森県、北東北の豊富な企業情報を持ち、地元就職を支援します。



教員とキャリア支援課スタッフが連携して支えます。

学生は1年次からゼミに所属するので、ゼミ担当の先生とは早くからキャリアプランについてコミュニケーションをとり、授業選択や資格取得についても細かいアドバイスがもらえます。キャリア支援課は、広いネットワークを駆使して就活イベントを開催したり、情報を集めて学生に提供します。また、個別の相談にもきめ細かく対応します。



充実した就職サポートプログラム

就職活動に臨むための意識を高め、具体的なキャリアプランを描くための多彩なプログラムを実施しています。社会人として必要な資質を身につけながら、面接時に役立つテクニックや作法なども学んでいきます。



就職セミナー

各企業で採用活動を担当されている方を講師にお迎えし、就職活動を行うにあたってのポイントを学び、実際の面接に即した模擬面接などを体験することができます。



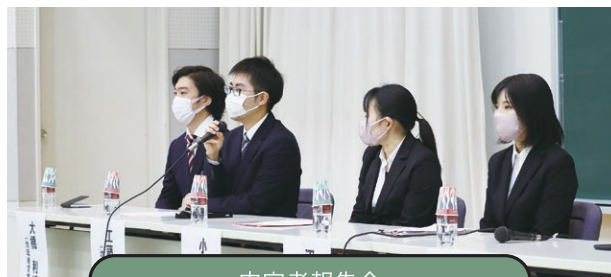
就職説明会

40～50社の採用担当者と学生が個別に面談する就職説明会を開催し、業界や企業の概要、仕事の内容について直接話を聞くことができます。オンラインでも開催しています。



看護学科 卒業生講話・マナー講座

看護学科3年生を対象に、卒業生からの講話、マナー講座が行われます。看護職としてのキャリア及び学習への取り組みについて学ぶことができます。



内定者報告会

内定を得た大学4年生が、自身の経験を語る報告会を実施しています。これから就職活動を始める後輩たちに、成功のポイントや注意点などを教えてくれます。

就職・進学実績

※2023年3月31日現在 ※五十音順

2022年度卒業生

資格を活かした仕事をしたい人も、企業や公務員を目指したい人も八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部であなたの夢を実現してください。青森県内外で幅広い実績と高い就職率を実現しています。

地域経営学部 地域経営学科

青森県内

青森トヨタ自動車株式会社、一般社団法人全日検、医療法人 杏林会 マネジメントセンター、エイト技術株式会社、株式会社 報恩八田、株式会社近田会計事務所、株式会社ジェイテック、株式会社シン・コーポレーション、株式会社田中組、株式会社テクノル、株式会社盛田庄兵衛、株式会社ユニバース、協同組合八戸総合卸センター、サクサシステムエンジニアリング株式会社、生活協同組合コープあおもり、トヨタカラー青森株式会社、日産プリンス青森販売株式会社、沼岡カメラ、八戸農業協同組合、プライフーズ株式会社、丸井産業株式会社、ラインメール青森FC、ラポールヘアリゾート

公務員

田子町役場、千歳市消防本部、福島県警察、横手市役所

青森県外

青山メインランド、秋田トヨタ自動車株式会社、株式会社BASE HR GROUP、株式会社GREEN GRACE、株式会社SUNホールディングス、株式会社イオン東北、株式会社イソノ運動具店、株式会社ウィルオブ・ワーク、株式会社関東エルエンジニアリング、株式会社北川組鉄工所、株式会社ギフトホールディングス、株式会社コメリ、株式会社そよかぜ、株式会社中日ドラゴンズ、株式会社データX、株式会社テツゲン、株式会社パナソニックホームズ、株式会社フルコー、株式会社夢真、サントリービバレッジソリューション株式会社、四万温泉 柏屋旅館、四万温泉 時わすれの宿 佳元、シントイギ株式会社、住友電気工業株式会社、トヨタ自動車東日本株式会社、トライトグループ、日加商工株式会社、日本製鉄株式会社 北日本製鉄所、ハリマユニテッド株式会社、文化シヤッター株式会社、宮城第一信用金庫、室蘭ガス株式会社、六花亭製菓株式会社

健康医療学部 人間健康学科

青森県内

青森県農業共済組合、青森トヨタ自動車株式会社、青森日揮プランテック株式会社、医療法人仁泉会、医療法人仁泉会 介護老人保健施設しもだ、学校法人仙台育英学園 広域通信制課程ILC青森、株式会社青南商事、株式会社赤坂重機、株式会社トスネット北東北 八戸営業所、株式会社フェイスグループ、株式会社ヤマシ、株式会社吉田産業、株式会社ロジックサービス、公益社団法人青森県スポーツ協会、東和電材株式会社、ニッコーテクノ株式会社、日本原燃分析株式会社、ネクスエナジー株式会社、随上キュービー株式会社、ライフスタイルカンパニー株式会社

青森県外

ALSOK北海道株式会社、ALSOK宮城株式会社、JAPAN HOME WAND 株式会社、秋田いすゞ自動車株式会社、アサビ住宅株式会社、株式会社B-CLAN Japan Security company、株式会社FEEL CONNECTION、株式会社LEOC、株式会社Relic、株式会社SUNホールディングス、株式会社Thinkフィットネス、株式会社愛総合福祉、株式会社アインホールディングス、株式会社エフコム、株式会社エムシーエス、株式会社ケンジ レイビス、株式会社サムシング、株式会社スカイフィールドコーポレーション、株式会社だいいち、株式会社タウンハウジング、株式会社つうけん、株式会社トゥモロランド ほか

公務員

青森県警察、自衛官候補生航空自衛隊、二戸地区広域消防本部、北部上北広域事務組合消防本部、陸上自衛隊

教員

青森県立大湊高等学校、一戸町立小島谷小学校、岩手県立高田高等学校、帯広市立八千代中学校、五戸町立上市川小学校、佐渡市立南佐渡中学校、斜里町立知床ウトロ学校、仙台育英学園高等学校広域通信制課程ILC青森、八戸市立青潮小学校、八戸市立八戸小学校、三沢市立岡三沢小学校

進学

上越教育大学 教職大学院、北星学園大学

健康医療学部 看護学科

看護師

青森県立中央病院、青森新都市病院、青森労災病院、公立野辺地病院、五戸総合病院、青南病院、十和田市立中央病院、八戸市立市民病院、八戸赤十字病院、八戸平和病院、三沢市立三沢病院、むつ総合病院

保健師

青森県職員、神奈川県職員、横浜南共済病院

青森県外

岩手県立病院、川崎市立多摩病院、国立成育医療研究センター、済生会横浜市南部病院、三愛会総合病院、聖マリアンナ医科大学病院、仙台厚生病院、東名厚木病院、函館五稜郭病院、横浜旭中央総合病院、横浜市西部病院

進学

八戸学院大学 別科助産専攻 助産師養成1年課程

短期大学部 幼児保育学科

青森県内

エイト技術株式会社、大杉平保育園、岡三沢こども園、江崎こども園、心の里うぐいすの里、子育てつどいの広場 こどもはっち、こども園えがお、駒沢幼稚園、是川保育園、サポートセンター虹、至誠会、児童発達支援・放課後等デイサービス LOVE&SMILE りやん、しみず保育園、下長こども園、城南こども園、多機能型事業所リハステーション コノトリ、トヨタカラー八戸株式会社、十和田めぐみ保育園、長坂保育園、虹の丘保育園、認定こども園 百石幼稚園、認定こども園エンゼル子どもの家、認定こども園こざくら保育園、認定こども園白ゆり幼稚園、認定こども園千草保育園、認定こども園南売市保育園、八戸学院幼稚園、八戸市立市民病院院内保育園いちのうの樹、発達障害サポートセンターYouMe、日計こども園、ひばりこども園、ひまわり保育園、福地こども園、放課後等デイサービス ばずる ほか

青森県外

アンジェリカ東品川保育園、キートンチャイルドケアおゆみ野南、キートンチャイルドケアみつわ台、木下の保育 江ヶ崎園、木下の保育 山下町、木下の保育園 祖師ヶ谷、久慈保育園、久慈湊保育園、グローバルキッズ大船園、グローバルキッズ森下五丁目園、こころこうとう保育園、こころたけのつか保育園、心羽えみの保育園石神井台、千葉しらゆり幼稚園、千葉リハビリテーション病院たんぼ園、手賀の丘幼稚園、にじいろ保育園、西久保保育園、ニチエキッズかみいけくろ保育園、マザーズ・かみすぎ保育園、みずなら保育園、杜の子保育園

進学

盛岡大学

短期大学部 介護福祉学科

青森県内

おしどりの里 デイサービスセンター、介護老人保健施設ナーシングホームオリーブ、障がい者支援施設 けやき寮、デイサービスセンター フェニックス、特別養護老人 素心苑、特別養護老人 ハビネスやくら、特別養護老人ホーム 三沢老人ホーム、有料老人ホーム妙水苑 デイケアセンター

青森県外

ケアハウス いちいの風、特別養護老人ホーム 希望

資格サポート

単位取得で得られるものから資格試験にチャレンジするものまで、在学中に獲得できる免許や資格は多彩。本学では、さまざまな資格取得対策講座を開講し、学生の資格取得を支援しています。

教員免許

本学には下記のような教員養成課程があります。

教員免許が取得できる学科

地域経営学科	商業/情報
人間健康学科	保健体育 保健/看護 養護
幼児保育学科	幼稚園教諭

教員免許取得までのプロセス

大学	高校教諭一種 商業/情報/ 保健体育/保健/看護	1年次	2年次	3年次	4年次
	中学校教諭一種 保健体育/保健	教職課程履修届	介護等体験 特別支援学校(2日間) 社会福祉施設(5日間)	教育実習先決定	教育実習 事前指導 ▼ 教育実習 事後指導
	養護教諭一種			養護実習先決定 看護学臨床実習Ⅰ(2週間) 看護学臨床実習Ⅱ(2週間)	養護実習 事前指導 ▼ 養護実習 事後指導
短大	幼稚園教諭二種	教育実習(幼稚園)2年次/20日間 ※2年次(9月)に4週間、実習に出かけます。 (保育士資格取得のための保育所実習は別途実施)			

※教職課程履修者は履修初年度に別途履修料を納入しなければなりません。

取得を目指せる主な免許・資格一覧

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ■ITパスポート試験 | ■ファイナンシャル・プランニング技能検定 |
| ■応用情報技術者 | ■日本スポーツ協会公認コーチングアシスタント |
| ■基本情報技術者 | ■日本サッカー協会公認キッズリーダー |
| ■簿記検定 | ■社会福祉士 |
| ■簿記能力検定 | ■認定心理士 |
| ■リテールマーケティング(販売士)検定 | ■JATI認定トレーニング指導者 |
| ■介護職員初任者研修 | ■健康管理士一般指導員 |
| ■ビジネス文書検定 | ■社会福祉主事任用資格 |
| ■Webデザイナー検定 | ■看護師 |
| ■医療事務(メディカルクラーク) | ■保健師 |
| ■食生活アドバイザー | ■保育士 |
| ■日本漢字能力検定 | ■介護福祉士 |
| ■日本語検定 | |

資格取得対策講座

確実に合格を得るために、具体的な試験対策ができる特別講座を開講しています。豊富な過去のデータと指導実績により、信頼感の高い内容となっています。

主な資格対策講座

- | | |
|----------------|-------------|
| ●公務員採用試験対策講座 | ●教員採用試験対策講座 |
| ●社会福祉士国家試験対策講座 | ●医療事務対策講座 |
| | ●上級救命講習 |

卒業生

インタビュー

社会へ出て充実した日々を送る卒業生から、これから八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部で学ぶ後輩たちへ、メッセージが届きました。

岩手県 盛岡市立見前中学校



八戸学院大学
健康医療学部 人間健康学科 2020年卒業
岩手県立久慈高等学校出身

澤里 さつき さん

生徒に身体を動かすことの楽しさを伝えたい。

教員免許状が取得でき、陸上に専念できる大学に入りたいと思って進学しました。部活動や実習、ボランティア活動を通じて多くの人と関わり、学生時代でしか味わえない経験ができました。念願の体育教師となり、運動が苦手な生徒でも楽しいと思える授業をつくっていききたいです。

青森県 社会福祉法人 桔梗の会 認定こども園 轟木保育園



八戸学院大学
短期大学部 幼児保育学科 2021年卒業
青森県立五戸高等学校出身

立花 舞 さん

子どもの成長、子どもの笑顔が嬉しいです。

私自身、轟木保育園の卒園児で、実習も行いました。憧れの先生と一緒に職場で、とても安心感があります。「せんせい〜!」と自分のそばに走ってきてくれる子どもたちを見るのはとても嬉しいです。一人ひとりの子どもに寄り添い、保護者と相互に成長を支え合いながら見守っていききたいです。

青森県階上町役場



八戸学院大学
地域経営学部 地域経営学科 2021年卒業
青森県立三沢商業高等学校出身

小山田 凧沙 さん

多くの人との出会いで、人間的にも成長できる職場。

地元が一番近いということで八戸学院大学を志望しました。大学生として階上町に住んで魅力を感じ、町のために働きたいと考えて就職しました。仕事をとおして多様な考え方や価値観に出会い、それは自分の成長にもつながっています。明るく、前向きに仕事をしていきたいです。

青森県八戸赤十字病院



八戸学院大学
健康医療学部 看護学科 2021年卒業
青森県立三戸高等学校出身

相内 響 さん

地域や世界にも目を向け、看護を学びました。

現在、急性期病院で働いています。その中で、退院して自宅に帰る患者さんの多くが在宅で暮らすことに不安を抱えていることを知り、その支援をするため、訪問看護の認定看護師取得を目指しています。地元で4年間しっかりと看護について学べたのはとても良かったです。

青森県 医療法人 仁泉会「訪問看護ステーションえがお みょう」



八戸学院大学
短期大学部 介護福祉学科 2022年卒業
青森県立八戸東高等学校出身

松浦 由依 さん

介護福祉士として地元八戸の介護に貢献を。

職場は敷地内に有料老人ホームやグループホーム、居宅支援事業所などがあり、多種多様な現場で新しい資格やスキルアップに挑戦できます。訪問介護の利用者さんからの「あなたが来てくれるから嬉しい」という声や笑顔が、介護福祉士という仕事のやりがいになっています。

学生生活サポート

学生の皆さんが安心してキャンパスライフを過ごせるように学生窓口の職員が親身になってサポートします。就職活動についてや健康面など何でも相談してください。

＼ 各種相談窓口 安心のサポート！ ＼



教学事務室

1号館

教務学生課・学務課など大学の運営に関わる機関が集約されている1号館。その1階にある学生窓口では、各種届出や証明書の申し込みができるほか、授業や学生生活についての相談を学生支援員が随時受け付けています。



キャリア支援課

9号館

学生が進路を考える際、力強くバックアップするのがキャリア支援課。スタッフが、各学生の状況や希望を聞き取りながら適切なアドバイスを行っています。また、ここに設置しているPC端末では、求人や企業の情報を得ることができます。



保健室

大学2号館1階・短大1号館1階

学生の急な体調不良や怪我の応急処置に対応します。また、健康について保健室の先生に相談したり、身長や体重の測定をしたりすることもできます。

住まいの環境について

下宿

工藤 直人 さん

八戸学院大学 地域経営学部
地域経営学科2年
秋田県能代松陽高等学校出身



洗濯も食器洗いも即、行動！支出管理で無駄遣い防止
大学に近いこと、部屋が広くてきれいだったこと、そして友だちの家と近くて歩いて行けるのが便利だったので下宿にしました。お風呂やトイレもとてもきれいで、暮らす環境としては快適です。一人暮らしで意識しているのは、面倒くさいことを後回しにしないこと。洗濯は部活動から帰って来たらすぐに洗濯機を回し、食事の後は食べたらずぐに食器を洗って片づけるようにしています。また、支出管理をして無駄遣いをしない、なるべく節約することを心がけています。大学では講義や部活動の時間がとてもやりがいがあり、楽しいです。経営やお金について、しっかりと学んでいきたいです。

アパート

橘 朱音 さん

八戸学院大学 健康医療学部
人間健康学科4年
北海道大谷室蘭高等学校出身



自炊で食費を節約。おすすめは大学の学食！

自立して一人で生活できるかどうか試したかったこと、時間を有効活用できる習慣も身につけたいという理由からアパートにしました。毎月の生活費は12万円。そこから家賃、駐車場料金、インターネットの通信費、さらに光熱費や食費などがかります。自炊で食費を節約し、光熱費の無駄遣いを減らして自由に使えるお金を増やしています。一人暮らしでは、大学の学食がおすすめです。安くおいしいご飯を食べることができるので、多くの学生が利用します。自分の好きなことに集中して取り組み、充実したキャンパスライフを楽しむためにも、暮らしをしっかりと整えています。

＼ 通学はスクールバスまたはマイカーが便利！ ＼



県内(十和田湖・三戸線ほか)・県外(二戸・久慈線ほか)13路線でスクールバスを運行中。八戸市営バスは、美保野キャンパスまで1日10往復しています。マイカーやバイクで通学する場合は、年2回の交通安全講習会に出席して通学許可証の交付を受ける必要があります。

スクールバス運行路線(2022年度運行実績)

- 塩釜(三沢)線
- 十和田湖線
- 二戸線
- 南郷・八戸市内線
- 三沢線
- 十和田線
- 久慈線
- 美保野キャンパス登下校線
(八戸学院光星高等学校～美保野キャンパス)
- 七戸線
- 五戸線
- 浅水線
- おいらせ線
- 田子線

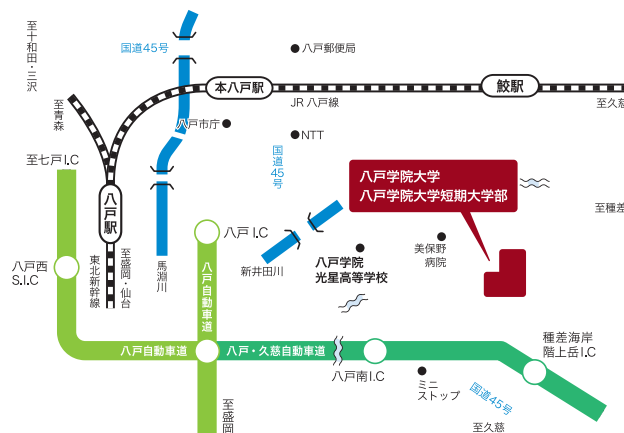
交通アクセス 八戸市街地から車で約20分！

JR駅から

- JR東北新幹線「八戸駅」から車で約40分
- JR八戸線「本八戸駅」から車で約20分
- JR八戸線「鰺駅」から車で約10分

その他

- 八戸久慈道 種差海岸階上ICから車で約1分
- 八戸ICから車で約30分
- 八戸フェリー埠頭から車で約30分
- 三沢空港から車で約60分



住まい

自分に合った生活スタイルを

八戸市内には、数多くの賃貸物件があり、学生を対象とした食事付きの下宿もあります。本学では、登録している下宿に対して「下宿紹介登録基準」を定め、新入生と在学学生に下宿の紹介を行っていますので、ぜひ利用してみてください。

「下宿情報」冊子

毎年11月頃、最新の「下宿情報」冊子を発行していますので、教務学生課までお問い合わせください。

【冊子請求先】学務部 教務学生課 〒031-8588 青森県八戸市美保野13-98
TEL.0178-25-2711 / FAX.0178-25-2729 E-mail:kyougaku@hachinohe-u.ac.jp

アルバイト

学業とのバランスをとるのが肝心

本学の学生は、大学や住まいの周辺にある飲食店や食品スーパー、コンビニエンスストアなどでアルバイトをしていることが多いようです。また、学内で教職員の補助(学内ワークスタディ)をしたり、介護現場で働いたり、将来の進路に直結した仕事で頑張る学生もいます。学業と上手に両立するために、アルバイトをする時間の割合を考えることが大切。全学生原則として、夜10時以降、早朝5時以前は避けるようにしましょう。

学 費

詳細は入試要項等でご確認ください。

奨 学 生 制 度

日本学生支援機構や地方公共団体・民間団体による奨学金制度があります。各団体の奨学金の内容・種類や募集期間・申込方法については各団体のホームページで確認できます。

▶日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学が困難な優れた学生に対し貸与・給付する奨学金です。

月額一覧

●給付(支給)「高等教育の修学支援新制度」

	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円

●貸与第一種(利子の無いタイプ)

	自宅通学	自宅外通学
大学	20,000円、30,000円、40,000円、または54,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円または64,000円
短大	20,000円、30,000円、40,000円、または53,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円または60,000円

●貸与第二種(利子が付くタイプ)

自宅通学	自宅外通学
20,000円～120,000円(10,000円刻み)	

●入学時特別増額(入学月の奨学金に増額して支給)

100,000円、200,000円、300,000円、400,000円、または500,000円
※入学前の貸与ではありませんのでご注意ください。

※日本学生支援機構奨学金を希望する方は、高校在学中の予約をお勧めします。(入学後、所定の手続きにより正式に奨学生として採用されます)

給付型奨学金の支給や
授業料・入学金の減免措置が行われます

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、左表のカッコ内の金額となります。

▶地方公共団体および民間団体の主な奨学金

詳細は各地方公共団体および民間団体にお問い合わせください。

■主な奨学金(令和4年度実績)

- 八戸市奨学金……一般(貸与型)4万円／第1種特別(償還免除型)10万円／第2種特別(給付型)4万円
- 吉原育英会………[大学]給付型2万円、無利息貸与型4万円／[短大]無利息貸与型2万円
- 交通遺児育英会…[奨学金]4万円、5万円または6万円から選択／[入学一時金]40万円、60万円または80万円から選択
- あしなが育英会…一般(貸付型)4万円／特別(貸付型)型5万円

▶病院の奨学金(看護学科)

病院で設けられている奨学金の中には、一定の条件を満たせば返済が免除されるものもあります。

▶教育ローンに関わる制度

■オリエントコーポレーション 「学費サポートプラン」

本学は株式会社オリエントコーポレーションと提携し、「学費サポートプラン」を導入しています。

お 問 い 合 せ 先	
株式会社オリエントコーポレーション 学費サポートデスク 0120-517-325	

■八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 教育ローン利子補給奨学金

学費納入のために、東北6県に所在する銀行、信用金庫、信用組合、商工中金、労働金庫、農林中央金庫、農業協同組合、漁業協同組合および日本政策金融公庫から借り入れる教育ローンの利子の全額または一部を奨学金として補給する制度です。

▶本学独自の学費減免制度

■学業特待生

入学試験において優秀な成績を収めた者、あるいは在学中で学業成績優秀の者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。

■修学奨励生

健康にして学業成績および人物ともに良好、かつ経済的事情により学業の継続が困難と認められる者のうち、主たる家計支持者の収入が一定要件を満たす者に対して、奨学金を給付、あるいは学費の全部または一部の納付を免除します。

■創造育成特待生

資格取得、スポーツ・文化活動、社会貢献・地域貢献活動において顕著な実績を有している者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。
※総合型選抜(資格特待生選抜)に合格した者に対し、出願時までに取得した資格に応じて学費の一部を免除します。

■法人内進学生

系列学校から本学に進学しようとする者に対して、入学金の全部を免除します。
※既卒の方や、法人が設置する幼稚園の卒園生等は、「学校法人光星学院 入学金給付制度」を利用することができます。詳しくは学校法人光星学院ホームページをご覧ください。

地域経営学科		入学金270,000円(入学手続き期間内に納入)		
内 訳		入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	523,000円	503,000円	1,026,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		613,000円	503,000円	1,116,000円

看護学科		入学金270,000円(入学手続き期間内に納入)		
内 訳		入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	400,000円	400,000円	800,000円
	教育費	173,000円	173,000円	346,000円
	実習教育費	120,000円	120,000円	240,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	教材諸経費(1年次)	68,000円	—	68,000円
	計	781,000円	693,000円	1,474,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		871,000円	693,000円	1,564,000円

介護福祉学科		介護福祉学科入学生の入学金(230,000円)は免除		
内 訳		入学年次前期	入学年次後期	入学年次年額
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	教材諸経費	2,750円	—	2,750円
	施設見学費	6,000円	—	6,000円
	実習諸経費	99,800円	—	99,800円
	計	561,550円	453,000円	1,014,550円
諸 会 費	父母の会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	※2年次後期20,000円		
	学生会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
合 計		641,550円	453,000円	1,094,550円

人間健康学科		入学金270,000円(入学手続き期間内に納入)		
内 訳		入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	173,000円	173,000円	346,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	528,000円	508,000円	1,036,000円
諸 会 費	父母の会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		618,000円	508,000円	1,126,000円

幼児保育学科		入学金230,000円(入学手続き期間内に納入)		
内 訳		入学年次前期	入学年次後期	入学年次年額
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	教材諸経費	31,000円	—	31,000円
	実習諸経費	65,000円	—	65,000円
	計	549,000円	453,000円	1,002,000円
諸 会 費	父母の会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	※2年次後期20,000円		
	学生会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
合 計		629,000円	453,000円	1,082,000円

■大学・短期大学部共通の備考

- 学費・諸会費等は、春学期・前期分は4月、秋学期・後期分は10月に納入いただきます。
- 授業料・教育費は各年度同額です。
- 父母の会、後援会、同窓会、学友会(大学)、学生会(短大)各諸会費は、本学が各会より委託され徴収しております。金額が改定された場合は、その改定額を徴収いたします。
- 「フィールドワーク活動費」(大学)は、ゼミ活動費・各種交流会・学生災害保険等、学生の諸活動に使われています。
- 看護学科の「教材諸経費」は国試対策費・日本看護学校協議会共済会に使われています。
- 学費等免除の場合でも、「フィールドワーク活動費」・「教材諸経費」・「実習教育費」・「実習諸経費」・「施設見学費」・諸会費は納入いただきます。
- 入学後、履修する科目(教職課程等)によっては、諸経費を別途徴収することがあります。
- 教科書代・各種検定料・ユニフォーム代等は別途必要となります。
- 介護福祉学科の「教材諸経費」は、災害保険料(2,750円・入学時徴収)および国家試験対策費(16,600円・2年次に徴収)となります。
- 金額は、変更となる場合があります。

Club & Circle.

自主的に課外活動へ打ち込む学生たちをバックアップ。
それぞれの個性を成長させる機会を大切にしています。



八戸学院大学
12の強化指定部

全国大会への出場・活躍が期待され、数々の実績を残している強化指定部。
練習を重ね、競技力向上に努める学生アスリートたちが頑張っています。

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------|----------|
| ● 硬式野球部 | ● 男子バスケットボール部 | ● スケート部 | ● 陸上競技部 |
| ● 男子サッカー部 | ● 女子バスケットボール部 | アイスホッケー部門 | ● 自転車競技部 |
| ● 女子サッカー部 | ● 男子ラグビー部 | 男子スピードスケート部門 | ● 弓道部 |
| | ● 女子ラグビー部 | 女子スピードスケート部門 | ● ゴルフ部 |
| | | フィギュアスケート部門 | |

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 / クラブ&サークル

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| ● …八戸学院大学クラブ | ● …八戸学院大学サークル | ▲ …八戸学院大学短期大学部サークル | ● 軟式野球部 |
| ● 軽音部 | ● 女子ソフトボール部 | ● 柔道部 | ● 筋トレサークル |
| ● One World Circle | ● Earth World | ● BBS会 | ● キャリアサポート研究会 |
| ● 八戸せんべい汁研究所サークル | ● Be-labo | ● 空手サークル | ● イラスト研究会 |
| ▲ バドミントンサークル | ▲ 読み聞かせサークル | ▲ あすなろ会 | ● 障害児(者)共生サークルアミューズ♪ |
| ▲ フットサルサークル「MK5」 | ▲ 環境整備サークル | ▲ スポーツサークル | ● フリーサークル |
| | | ▲ アート「&」 | ● 卓球サークル |
| | | | ▲ ウインドアンサンブル |
| | | | ● 保健室サークル |
| | | | ▲ イングリッシュハンドベルの会 |





美保野キャンパスは、
八戸久慈自動車道「種差海岸階上岳IC」から車で1分。
東京ドーム約5.5個分の緑にあふれる敷地内に
充実した学びを支える施設・設備が整っています。

A 短期大学部幼児保育学科棟

2015年12月に完成した幼児保育学科の学舎。1階の講義室は、音楽や保育実習室として利用され、個室のピアノレッスン室で一生懸命練習する学生の姿をよく見かけます。

B バス停(八戸市営バス) / ATM

八戸市営バスとスクールバスがキャンパス内に停車。その隣には、ATMが併設されています。

C 1号館

学生がよく足を運ぶことになる教務学生課や学務課など、大学の事務機能が集まっている建物。学長室や地域経営学科の先生が使用する研究室もあります。

D 2号館

講義室や保健室がある2号館。日本人学生と留学生の交流が盛んに行われている国際交流ラウンジもあります。

E 3号館

大学の講義室やゼミ室が集まる建物です。

F 4号館/総合体育館

スポーツ系の部活動やサークルの練習、人間健康学科の講義などが行われる体育館。

G 5号館/大学会館

約500名を収容可能な大講義室や会議室を備える5号館。学生食堂やみほの茶屋もあり、授業以外の時間を過ごす学生たちでいつも賑わっています。

H 6号館/図書館

約17万冊の豊富な蔵書を収め、最新の雑誌や映像資料なども閲覧できる図書館。2階にはパソコンを完備しており、自習時間などで利用することができます。

I 7号館/実習棟

2階と3階にはコンピューター実習室があり、プログラミングやWebデザインなど、情報関連の講義や演習が行われます。

J 8号館/総合実習館

医療施設とほぼ同様の最新設備が揃う、看護学科の学生が利用する実習の場。また、調理実習や講義室、大学・短期大学のどちらの授業でも使用されます。

K 9号館

9号館では介護福祉学科の、生活支援技術や医療的ケア等の演習科目を行っています。特殊寝台や車いす等の福祉機器や医療的ケアに必要な医療備品等を揃えて学生の演習機会を確保しています。

L 人工芝グラウンド

2019年にお目見えとなった、クッション性の高いロングパイル人工芝を敷いたグラウンド。サッカー・ラグビーのフィールド2面を完備しています。

M 室内練習場

硬式野球部はもちろん、八戸学院光星高校野球部も練習に活用しています。充実した設備環境で、実践的なトレーニングを行い、日々修練を積んでいます。

N トレーニングセンター

2021年12月に完成したトレーニングセンター。多機能のトレーニング器具やボルダリングウォール等を整備しており各運動部の競技力向上や教育・健康増進等に活用されています。

Campus Town Hachinohe

キャンパスの外に出てみれば、
魅力的なスポットがいっぱいの八戸。
積極的にまちの人や文化に触れて、
自分だけのフィールドワークを！



八戸ポータルミュージアムはっち
まちづくりや子育てなどの市民活動をサポートする地域観光交流施設。「地域の資源を見つめ直し、新たな魅力を創り出す」がコンセプトです。



八戸ブックセンター
"本のまち八戸"推進の拠点となる公共施設。提案型・編集型の陳列による本の販売・閲覧スペースに加え、本にかかわるさまざまなイベントを開催しています。図書館のブックハンティングで学生は足を運んでいます。



八戸まちなか広場マチニワ
全面ガラス張りで陽光に満ちあふれる市民憩いの空間。シンボルオブジェ「水の樹」を中心に広がる1階では、アートイベントなどが行われます。



YSアリーナ八戸(長根屋内スケート場)
2019年にオープンした大規模屋内スケート施設。国内3例目となる世界水準の屋内400メートルスピードスケートリンクをはじめ、多彩な機能を備えています。本学スピードスケート部の練習場でもあります。



八食センター
全長170メートルに約60店舗が並ぶ郊外型食品市場。八戸漁港で水揚げされた新鮮な魚介類はもちろん、青森のお土産や地酒も豊富に取り揃えています。フィールドワークでも活用しています。



八戸市博物館
郷土の歴史と文化を後世に伝える博物館は、館内を巡ることで八戸の歩みを知ることができます。学校教育にも活用されており、大学生の博物館実習の場にもなっています。フィールドワークでも活用しています。



種差海岸
美保野キャンパスから車で数分、三陸復興国立公園に指定されています。種差天然芝生地前には、環境省の施設「種差海岸インフォメーションセンター」があります。フィールドワークでも活用しています。



八戸市美術館
2017年4月に閉館した八戸市美術館が2021年11月、新しく生まれ変わってオープン。市の美術館として、地域やまちの魅力をアートの面から発信していきます。本学のサテライトスペース「はちがくラボ」が設備されています。



フラット八戸
2020年4月、JR八戸駅西口に誕生。アイスホッケーやアイススケートを中心としたスポーツをはじめ、学校教育や地域行事でも活用される多目的空間となっています。本学アイスホッケー部の練習場でもあります。

Open Campus 2023

オープンキャンパス2023

2023.7.8(土) / 9.2(土) / 2024.3.9(土)

最新情報・
お申し込みは
HPをチェック！



ハチガクを体験してみませんか！

「八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部をもっと知りたい！」と思ったら、オープンキャンパスへ。
皆さんに、より深く本学を理解していただくためにオープンキャンパスを開催しています。
お友だち同士で、そしてご家族でぜひご参加ください。

こんな疑問を
お持ちの方に！

- 授業を体験したい！
- 入試のこと聞きたいな！
- 先輩の話を聞いてみたい！
- 個別に相談したい！
- ハチガクってどんな雰囲気かな？
- どんな教授がいるのかな？

開催プログラム（予定）

施設見学

八戸学院大学、八戸学院大学短期大学部、
図書館、総合実習館 ほか

ミニ講義

個別相談

在学生による体験談報告

ほか

※内容は変更になる場合がございます。詳しくはホームページをご覧ください。

自分の将来と向き合うためにも、
オープンキャンパスへの参加を！

八戸学院大学
健康医療学部 人間健康学科3年
八戸商業高等学校出身
上野 佑一郎

志望する大学でどんなことを学べるのか、
オープンキャンパスをとおして知ろうと思
い、参加しました。自分が目指すトレーニ
ング指導者の資格に加え、認定心理士や健康
管理士など、複数の資格を取得することに
驚きました。取得に向けてのカリキュラム
や施設も充実しており、教職員の手厚いサ
ポートがあることも印象的でした。将来を考
える上で大事な大学4年間。オープンキャン
パスで大学を体験してみたいです。

「いつでも気軽にキャンパス見学」 随時開催！

オープンキャンパス以外にも、随時キャンパス見学を受け付けています。
お気軽にお申し込みください！
※学校行事などで対応できない場合がありますので、 事前にお電話で
お申し込みください。

開催日	随時
開催時間	9:00～17:00
開催内容	●施設見学 八戸学院大学、八戸学院大学短期大学部、 図書館、総合実習館 ほか ●ミニ講義 ●在学生による体験談報告 ほか
見学人数	1名～(学校単位での見学もOK)

お申し込み
お問い合わせ先

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 キャリア支援課
TEL.0178-30-1700 FAX.0178-30-1702
E-mail career@hachinohe-u.ac.jp

オンライン 進路ガイダンス

学内ワークスタディ学生（在学生）がキャンパス生活や
進路についてなど、さまざまな質問や個別相談に応じま
す！1人から学校の団体までお申し込み可能となりま
す。人数についてもご相談ください。予約制です。お
申し込みの際は学務部キャリア支援課までお問い合わせ
ください！



詳しい情報をチェック！▶



TwitterやInstagram、Facebookでも情報を発信中。
大学・短大がもっと身近に感じられるはず。

Twitter

八戸学院大学わくわくプロジェクト
@career_j



Instagram

八戸学院大学わくわくプロジェクト
@hachinoheuwakuwaku



Facebook

八戸学院大学わくわくプロジェクト
「八戸学院」で検索



各部門・
クラブの
FBが充実！

資料請求

テレメールで入学願書の請求ができます。下記に
アクセスして資料請求番号を入力してください。

インターネット
<https://telemail.jp>



資料請求番号

八戸学院大学
【入学願書】資料請求番号:175921

八戸学院大学短期大学部
【入学願書】資料請求番号:367851

※願書は大学・短大ともに8月上旬発送予定です。

HACHIGAKU

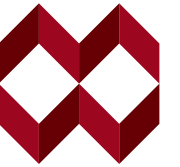
よりそいながら学ぶこの環境が
10年後、20年後の君の力になる



Spring

Summer

HACHIGAKU



#Autumn

#Winter



*本紙は再生紙に、環境にやさしい
大豆油インキで印刷しています。

八戸学院ネットワーク 学校法人光星学院

- 八戸学院大学
- 八戸学院大学短期大学部
- 八戸学院図書館
- 八戸学院地域連携研究センター
- 八戸学院光星高等学校
- 八戸学院野辺地西高等学校
- 八戸学院幼稚園〈幼保連携型認定こども園〉
- 八戸学院聖アンナ幼稚園
- 八戸学院第二しのめ幼稚園

資料請求・お問い合わせ先

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 キャリア支援課

〒031-8566 青森県八戸市美保野13-98 E-mail career@hachinohe-u.ac.jp

TEL.0178-30-1700 FAX.0178-30-1702

八戸学院大学 <https://www.hachinohe-u.ac.jp/>

八戸学院大学短期大学部 <https://jc.hachinohe-u.ac.jp/>

