

2021年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【大学】全学共通科目

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務との関連
基礎演習 馬場ゼミ	馬場 祥次	2	リベラルアーツ	地域経営学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かして、社会で必要とされる情報技術を解説します。
プレゼンテーション 馬場ゼミ	馬場 祥次	2	リベラルアーツ	地域経営学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かして、社会で必要とされる情報技術を解説します。
情報処理基礎 地域経営Aクラス	馬場 祥次	2	リベラルアーツ	地域経営学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かして、社会で必要とされる情報技術を解説します。
日本語リテラシー 地域経営 柴垣クラス	柴垣 博孝	2	リベラルアーツ	地域経営学科	長年、高等学校の教員として中等教育に携わってきたことから、その知見を活かしてコミュニケーションスキルの向上を目指し、その基礎である日本語の理解、運用能力を身につけることができるよう講義を行う。
日本語リテラシー 地域経営 小林クラス	小林 喜輝	2	リベラルアーツ	地域経営学科	教諭（国語科）・教頭・校長として県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもとに、日本語の読み・書き・意味・用法について話をする。
日本語表現リテラシー地域経営 柴垣クラス	柴垣 博孝	2	リベラルアーツ	地域経営学科	長年、高等学校の教諭として中等教育に携わってきたことから、その知見を活かして、読解力、思考力、表現力を養成し、的確で論理的な文章能力を身につけることができるよう講義を行う。
日本語表現リテラシー人間健康 小林クラス	小林 喜輝	2	リベラルアーツ	人間健康学科	教諭（国語科）・教頭・校長として県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもとに、文章の書き方について話をする。
行動の科学	石岡 れい子	2	リベラルアーツ	地域経営/人間健康/看護	小学校教員、特別支援学校教員を経て、教育大学の大学院で臨床心理学を学んだ。特に応用行動分析学の研究室で、人間の行動、行動変容、環境との相互作用、コンサルテーションについて学んだ。その知見と実務経験をもとに話をする。
教育心理学	石岡 れい子	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	小学校教員、特別支援学校教員を経て、教育大学の大学院で臨床心理学を学び、現在、小学校・中学校・高等学校のスクールカウンセラー、障害児福祉施設の心理指導員、行政の三歳児健診の精検や発達相談、教員向けの研修会の講師などを行っている。その実務経験をもとに話をする。
教育行政	小林 喜輝	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	教諭（国語科）・教頭・校長として県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもとに、教育行政について話をする。
教育課程論	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	高等学校の教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに教職について指導する。
教育方法論	小林 喜輝	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	教諭（国語科）・教頭・校長として県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもとに、教育の方法について話をする。
教育相談	木村 浩哉	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	かつて高等学校長としての勤務、経験をもとに教育相談に関する話をする。
教育実習 A	根城 隆幸	3	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	担当教員は、高等学校教諭・教頭・校長として青森県内の高等学校に勤務。実務経験をもとに学校教育の実務について指導する。
教職実践演習	小林 喜輝	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	教諭・教頭・校長として青森県立高等学校に勤務。学校教育現場での実務経験をもとに、教育実践について指導する。
教職概論	根城 隆幸	2	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	高等学校教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに教職について指導する。
特別支援の理解	石岡 れい子	1	教職に関する専門科目	地域経営学科/人間健康学科	小学校教員、特別支援学校教員を経て、現在は、小中高等学校のスクールカウンセラー、障害児福祉施設の心理指導員、市町村の三歳児半検診などに関わっている。教育、心理、および福祉での実務経験をもとに特別支援についての話をする。