

平成29年度 教員免許状更新講習受講申込書記入例 (八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部)

[受講者本人記入]

フリガナ 氏名	ハチノヘ タロウ 八戸 太郎	申込印 	受講番号	押印忘れ申込多数。必ず押してください。
生年月日	昭和 38 年 4 月 2 日	性別	男 女	写真貼付 1.上半身正面無帽のもの 2.3ヶ月以内に撮影のもの 3.写真裏に氏名を記入した後、本紙に全面糊付のこと 4.写真サイズ(4cm×3cm)
連絡先	(〒 031 - 8588) 青森 都 道 八戸市美保野 * * - * * コーポ美保野 * * * TEL (0178) 25 - **** 携帯 (090) **** - ****			
受講対象者の区分	①幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校に勤務している者	(勤務校(園)) 八戸学院美保野高等学校	(職名) 該当職を○で囲んでください。 教諭 助教諭 講師 養護教諭 養護助教諭 栄養教諭 実習助手 寄宿舎指導員 学校栄養職員 養護職員	
	②教員採用内定者・教員として(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)	(勤務先電話番号) (0178) 25 - ****		
	③教員採用内定者・教員として(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)	(勤務先)	(職名)	
	④その他	(勤務先)	(職名)	

保育所にお勤めの方は、こちらへ記入してください。

○ 所持する免許状について記入してください。 ※ 記入の方法は参考資料を参照してください。

免許状の種類	保健体育	記載がない場合は受付できません。
高等学校教諭専修免許状	保健体育	
中学校一種免許状	保健体育	
特別支援学校教諭二種免許状	肢体不自由者	

※ 所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、別紙に記入し添付してください。

所持する教員免許を必ず記入してください。(記載がない場合は受付できません。)

記載がない場合は受付できません。(期限が過ぎている方も、本来の満了年月日を必ず記入してください。)

修了確認期限・有効期間の満了の年月日 平成 31 年 3 月 31

○ 受講希望講習について記入してください。 ※ 記入にあたっては「開設講習内容一覧(本学)」を参照してください。

区分	講習番号	講習の名称	開設日	受講料
必修	C-02	教育の最新事情	○月○日	6,000 円
選択必修	K-06	学校を巡る状況の変化と学校における危機管理	○月○日	6,000 円
選択	S-21	健康科学	○月○日	6,000 円
	S-32	音楽表現にかかわる実践的指導	○月○日	6,000 円
	S-38	音声表現とコミュニケーション	○月○日	6,000 円
				30,000 円

○ 障害を有している方で、希望する配慮・支援内容について記入してください。

障害の種類・程度・症状等	車椅子使用
希望する配慮・支援内容	通路・座席等について配慮いただきたい。

平成29年度 教員免許状更新講習受講対象者証明書（八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部）

〔受講者本人記入欄〕

フリガナ	ハチノヘ タロウ
氏名	八戸 太郎
生年月日	昭和 38 年 4 月 2 日

※ 校長等により受講対象者であることの証明を受けてください。
証明の方法は参考資料(別シート)を参照ください。

いずれかの欄に必ず○印を。

〔証明者記入欄〕 上記の受講者が受講対象者として該当している区分に「○」を付してください。

受講対象者の区分		該当区分
教育職員・ 教育の職	教育職員（主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師）（免許法第9条の3Ⅲ①）	<input checked="" type="radio"/>
	校長（園長）、副校長（副園長）、教頭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員（免許状更新講習規則第9条Ⅰ①）	<input type="radio"/>
	指導主事、社会教育主事その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ②）	<input type="radio"/>
	国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ③） その他文部科学大臣が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ④）	<input type="radio"/>
教員採用内 定者・ 教員採用内 定者に準ず る者	教員採用内定者（免許法第9条の3Ⅲ②）	<input type="radio"/>
	教員勤務経験者（免許状更新講習規則第9条のⅡ①）	<input type="radio"/>
	認定こども園及び認可保育所の保育士（免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）	<input type="radio"/>
	幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士（免許状更新講習規則第9条Ⅱ②） 教育職員となることが見込まれる者（臨時任用リスト搭載者等）（免許状更新講習規則第9条Ⅱ③）	<input type="radio"/>

押印がない場合
受付できません。

証明日を必ず記入
してください。

上記記載の者は上図該当区分のとおり、教育職員等として免許状更新講習規則第9条に規定する受講対象者であることを証明する

平成 29 年 11 月 16 日

（機関名・役職名）八戸学院美保野高等学校 校長

証明者名

（氏 名） 光星 太郎

公印

平成29年度 教員免許状更新講習受講申込書（八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部）

〔受講者本人記入欄〕

フリガナ 氏名		申込印 印	受講者番号	※ 記入しないでください
生年月日	昭和 年 月 日		性別	男 女
連絡先	(〒 ー 都道府県)			
	TEL () ー 携帯 () ー			

写真貼付

- 1.上半身正面無帽のもの
- 2.3ヶ月以内に撮影のもの
- 3.写真裏に氏名を記入した後、本紙に全面糊付のこと
- 4.写真サイズ(4cm×3cm)

受講対象者の区分	①幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校に勤務している者	(勤務校(園))	(職名) 該当職を○で囲んでください。 教諭 助教諭 講師 養護教諭 養護助教諭 栄養教諭 実習助手 寄宿舎指導員 学校栄養職員 養護職員	
	勤務先電話番号 () ー			
	②教員採用内定者・教員として任命または雇用される(見込みのある)者	(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)		
	③教員勤務経験者	(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)		
④その他(保育所勤務者を含む)	(勤務先)	(職名)		
	勤務先電話番号 () ー			

○ 所持する免許状について記入してください。 ※ 記入の方法は参考資料(別シート)を参照ください。

免許状の種類	教科・特別支援教育領域等
	※栄養教諭(普通)の専修・一種・二種免許状の場合は、免許状の授与年月日を記載願います。

※ 所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、別紙に記入し添付してください。

修了確認期限・有効期間の満了の年月日	平成 年 月 日
--------------------	----------

○ 受講希望講習について記入してください。 ※ 記入にあたっては「開設講習内容一覧(本学サイト内)」を参照ください。

区分	講習番号	講習の名称	開設日	受講料
必修				円
選択必修				円
選択				円
				円
				円
				円

○ 障害を有している方で、希望する配慮・支援内容について記入してください。

障害の種類・程度・症状等	
希望する配慮・支援内容	

平成29年度 教員免許状更新講習受講対象者証明書（八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部）

〔受講者本人記入欄〕

フリガナ			
氏名			
生年月日	昭和	年	月 日

※ 校長等により受講対象者であることの証明を受けてください。
証明の方法は参考資料(別シート)を参照ください。

〔証明者記入欄〕 上記の受講者が受講対象者として該当している区分に「○」を付けてください。

受講対象者の区分		該当区分
教育職員・ 教育の職	教育職員(主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師)(免許法第9条の3Ⅲ①)	
	校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、実習助手、寄宿舍指導員、学校栄養職員、養護職員(免許状更新講習規則第9条Ⅰ①)	
	指導主事、社会教育主事その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者(免許状更新講習規則第9条Ⅰ②)	
	国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者(免許状更新講習規則第9条Ⅰ③)	
	その他文部科学大臣が定める者(免許状更新講習規則第9条Ⅰ④)	
教員採用内 定者・ 教員採用内 定者に準ず る者	教員採用内定者(免許法第9条の3Ⅲ②)	
	教員勤務経験者(免許状更新講習規則第9条のⅡ①)	
	認定こども園及び認可保育所の保育士 (免許状更新講習規則第9条Ⅱ②)	
	幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士 (免許状更新講習規則第9条Ⅱ②)	
	教育職員となることが見込まれる者(臨時任用リスト搭載者等) (免許状更新講習規則第9条Ⅱ③)	

上記記載の者は上図該当区分のとおり、教育職員免許法第9条の3第3項又は免許状更新講習規則第9条に規定する受講対象者であることを証明する。

平成 年 月 日

(機関名・役職名)

証明者名

(氏名)

公印

平成29年度 教員免許状更新講習（八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部）

受講許可証

写真貼付

申込書・写真票と
同じ写真を貼り付
けてください。

受講者番号	※記入しないでください
フリガナ	
氏名	



○ 受講希望講習について記入してください。

区分	講習番号	講習の名称	開設日
必修			
選択必修			
選択			

平成29年度 教員免許状更新講習（八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部）

写真票

受講者番号	※記入しないでください
フリガナ	
氏名	
連絡先(携帯)	— —
勤務先名	電話() -

写真貼付

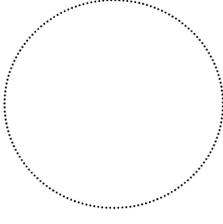
申込書・受講許可
証と同じ写真を貼
り付けてください。

○ 受講希望講習について記入してください。

区分	講習番号	講習の名称	開設日
必修			
選択必修			
選択			

平成29年度 八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 教員免許状更新講習料納入書

(大学提出用)

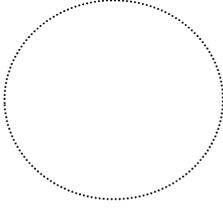
(住所)		金額 ¥ 千 0 0 0 円					
(氏名)		金融機関領収印					
振込先	青森銀行 八戸支店 (普通) 3013576 学校法人 光星学院 理事長 法官 新一	上記の金額受け取りました。					
<p>※ 太枠内に必要事項を記入し、最寄の銀行本・支店窓口から振り込んでください。 (ATM利用の場合は、振込明細書類の(写)を貼付してください。)</p> <p>※ この納入書(大学提出用)は「平成29年度教員免許状更新講習受申込書 (八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部)」と一緒に郵送してください。</p> <p>※ 振込み手数料をご負担願います。 (八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部教員免許状更新講習料)</p>							

納入に関する問合せ先 八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 教員免許状更新講習支援室 TEL 0178-25-2711(代表)

銀行窓口へは切り取らずにお出ください。(大学に提出する際は切り取ってください。)

平成29年度 八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 教員免許状更新講習料振込金(兼手数料)受領書

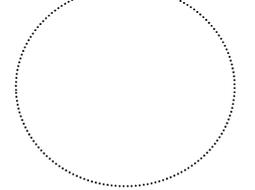
(本人保管用領収書)

(氏名)		金融機関領収印					
振込先	青森銀行 八戸支店 (普通) 3013576 学校法人 光星学院 理事長 法官 新一	上記の金額受け取りました。					
金額				千	0	0	円
手数料							円
							

(八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部教員免許状更新講習料)

切り取らずに銀行窓口にお出ください。

電信扱

依頼日	年 月 日	振込指定	電信扱	手数料	千	円
受取人	振込先	青森銀行 八戸支店 普通 3013576	金額		千	円
	口座名	ガッコウホウジン コウセイガクイン リジョウ ホウガン シンイチ 学校法人 光星学院 理事長 法官 新一				0
ご依頼人	氏名 (カタカナ)		内 現金			
	氏名 (漢字)					
	住	-				
	所	TEL - -				
			<p>◎振込手数料は依頼人負担となります。</p> <p>収納印または振替印</p> <p>上記の金額受け取りました。</p> 			

平成29年度 教員免許状更新講習事前調査(アンケート) (八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部)

〔受講者本人記入欄〕

フリガナ 氏名	受講者番号	※ 記入しないでください
生年月日	昭和 年 月 日	性別	男 女
勤務先	勤務校(園)名		

○ 今回受講希望講習について、内容、開設時期等ご希望があれば記入してください。次回以降の参考にさせていただきます。

区分	講習番号	講習の名称	開設日	備考
必修				
選択必修				
選択				

○ 本学が開設する更新講習を受講する理由で該当するものの番号を○で囲んでください。

- ① 青森県内に勤務していて、受講会場への便がいいから。
- ② 開設している講習内容が自分の得たいと思っている知識・技能に近いから。
- ③ 休業中の帰省先が青森県内であり、受講会場への便がいいから。
- ④ 勤務先の都道府県で開設する大学では定員が少なく、抽選漏れの恐れがあるから。
- ⑤ その他 ()

○ 講習日としてどのような形態を希望しますか。番号を○で囲んでください。(複数可)

- ① 夏季休業中の5日間で30時間講習の集中型。
- ② 冬季休業中の5日間で30時間講習の集中型。
- ③ 土・日の2日間で12時間を3週間(うち1週間は土だけ)で行う分散型。
- ④ 土または日の1日間で6時間を5週間行う分散型。
- ⑤ 長期休業中に必修12時間、選択は土または日の6時間を3週間の分散型。
- ⑥ その他 ()

○ 選択講習の内:

- ① 教科指導に関する専門的分野の最新の知識・技術。
- ② 教科指導に関する直接的に授業にかかわる指導技術などの最新の知識・技術。
- ③ 生徒指導その他の教育に関する専門分野の最新の知識・技能。
- ④ 生徒指導その他の教育に関する直接的に生徒にかかわる最新の知識・技能。
- ⑤ その他 ()

○ 更新講習全体の計画に関してご意見、ご要望がございましたらお書きください。

(参考)

○所持する免許状の欄の書き方について【受講者本人記入欄】

免許状の種類	教科・特別支援教育領域等
	※栄養教諭（普通）専修・一種・二種の免許状の場合は、免許状の授与年月日を記載願います。
幼稚園教諭（普通） 専修・一種・二種免許状	
小学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	（特別のみ） 国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育
中学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、職業実習、 外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教
高等学校教諭（普通・特別） 専修・一種免許状	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、 家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、 福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教 （一種のみ） 柔道、剣道、情報技術、建築、インテリア、デザイン、情報処理、計算実務
特別支援学校教諭（普通） 専修・一種・二種免許状	視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者
特別支援学校自立教科教諭 （普通・特別） 一種・二種免許状	理療、理学療法、音楽、理容、特殊技芸（美術、工芸、被服）
特別支援学校自立活動教諭 （普通・特別） 一種免許状	視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、言語障害教育
養護教諭（普通） 専修・一種・二種免許状	
栄養教諭（普通） 専修・一種・二種免許状	授与年月日 平成●●年●月●日

○受講対象者の証明の方法について【証明者記入欄】

受講対象者の区分		証明の方法	
教育職員・ 教育の職	教育職員（主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師） （免許法第9条の3Ⅲ①）	公立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は教育委員会
		国立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		私立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		共同調理場に勤務する学校栄養職員	場長の証明 ※場長本人の場合は教育委員会
	指導主事、社会教育主事その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ②）		任命権者の証明
	国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ③）		任命権者又は雇用者の証明
	その他文部科学大臣が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ④）		その者の任命権者・雇用者の証明
教員採用内 定者・ 教員採用 内定者に 準ずる者	教員採用内定者（免許法第9条の3Ⅲ②）		任用又は雇用予定の者の証明
	教員勤務経験者（免許状更新講習規則第9条Ⅱ①）		任用又は雇用していた者の証明
	・認定こども園及び認可保育所の保育士（※注） （免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）		当該施設の長の証明
	・幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士 （免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）		当該施設の設置者の証明
教育職員となることが見込まれる者（臨時任用リスト搭載者等）（免許状更新講習規則第9条Ⅱ③）		任用又は雇用する可能性がある者の証明	

（※注）免許状更新講習規則の一部を改正する省令（平成25年文部科学省令第23号）の施行（平成25年8月8日）により、認可保育所に勤務する保育士は、設置者が幼稚園を設置しているかどうかにかかわらず、受講対象者となった。

〒031-8588

青森県八戸市美保野 1 3 - 9 8

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部
教員免許状更新講習支援室

行

教員免許状更新講習開設講習内容等一覧

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部

《必修領域(大学)》

募集期間 : 平成29年11月16日～12月7日

時間数:6時間

受講料: 6, 000円

講習番号	開設講習名	講習概要	担当講師	開設日	対象職種	対象者	募集人数
C-02	【必修】教育の最新事情	学校現場の実態を踏まえながら、受講者のニーズに対応すべく、中学校校長経験者を含む教育学、幼児教育学、心理学を専門とする講師が担当する。学校を巡る諸問題、期待される教師像、子どもの発達に関する最近の知見やLD・ADHD等の特別支援教育、カウンセリングマインド等について理解を図る。	杉山 幸子 (健康医療学部非常勤講師、八戸学院大学短期大学部幼児保育学科教授) 小野寺 實 (ビジネス学部非常勤講師) 瀧澤 志穂 (健康医療学部非常勤講師)	12月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	200

《選択必修領域(大学)》

募集期間 : 平成29年11月16日～12月7日

時間数:6時間

受講料: 6, 000円

講習番号	開設講習名	講習概要	担当講師	開設日	主な受講対象者			募集人数
					学校種	免許職種・教科等	職務経験等	
K-05	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向並びに法令改正及び国の審議会の状況等	本講習では、平成元年以降の学習指導要領改訂の趣旨やねらい、及び現在までの教育改革の動向について理解を深めること、また、関連する法令の改正、及び国の審議会の状況等について理解を深めることを目的とし、講義を行う。	小林 喜輝 (健康医療学部教授)	12月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	50
K-06	【選択必修】学校を巡る状況の変化と学校における危機管理	学校や教育に対する保護者や社会からの評価・要求が厳しいものとなっている。近年のこのような状況を理解し、これからの学校や教員としてのあり方を考える契機とする。また、災害発生時における児童生徒の安全や安心の確保、危機管理や命の尊さなどが、学校教育のみならず社会問題となっている。近年のこのような状況を踏まえて、個々の教員として、または組織としての対応方法について考える。	根城 隆幸 (ビジネス学部教授)	12月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	50
K-07	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む)	今日、多様化する社会の動きの中で、児童・生徒は学校や家庭のほかあらゆる場面において多くの問題を抱えている。これらの解決や予防のため、今まで以上に学校での教育相談の必要性が問われている。本講習では、先生方の経験を活かし、さらに学校における教育相談の担い手としての役割を理解し、問題行動の理解と具体的な解決策・予防法、保護者との連携、相談システム、専門機関との連携等について学び、学校における「教育相談」の意義を多角的に検討する。また教育活動の本質を学際的アプローチで考察し、教員としての視野を広め、児童・生徒が充実した生活を送るための力量を高める学びの機会創出を目的とする。	鈴木 俊裕 (ビジネス学部教授)	12月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	50
K-08	【選択必修】キャリア教育の意義とその推進	キャリア教育に関して、学校現場の実態を踏まえながら、受講者の要望に対しその益に供すべく、演習を取り入れながら理解の深化を図る。特に、その意義や背景、生きる力や進路指導との関連性、小中高大での連携や家庭・地域との連携、キャリアデザインと生涯学習社会、生きることと働くこと、自校の3年後のありたい姿と現場での具体的な実践活動、また、キャリア教育の推進と課題などの観点から理解を図る。	柴垣 博孝 (ビジネス学部准教授)	12月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	50

《選択領域(大学)》

募集期間 : 平成29年11月16日～12月7日

時間数:6時間

受講料:6,000円

講習番号	開設講習名	講習概要	担当講師	開設日	対象職種	主な受講対象者	募集人数
S-21	【選択】健康科学	講義は環境保健、成人保健、精神保健よりなります。環境保健では生活の場における身近な環境と健康の係わり、特に生活環境の変化による疾病の発症について、成人保健では現代社会において重要な健康課題となっている生活習慣病について、精神保健では小中高等学校における心の健康づくり(特にリストカットや自殺とその対応)について考えます。	吉田 稔(健康医療学部教授) 瀧澤 透(健康医療学部教授) 田名部 麻野(健康医療学部講師)	12月26日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、養護教諭向け	60
S-22	【選択】教育現場におけるICT(情報通信技術)活用	今日、教育現場においても、教員によるICT(情報通信技術)活用が不可欠となっています。本講習では、児童・生徒の成績・健康管理や教材・学級だより・保健室だより等の作成にパソコンを活用するためのデータ分析・グラフ作成手法について、基本的なPCの操作(キーボードによる日本語入力・マウス操作など)ができる方を対象に、講義・演習を行います。また、インターネットを安全に活用するためのネットワーク運用管理やソーシャルメディア利用の注意点についても講義を行います。	村本 卓(ビジネス学部教授) 坂本 貴博(ビジネス学部教授) 田村 正文(ビジネス学部准教授) 馬場 祥次(健康医療学部非常勤講師、八戸学院大学短期大学部ライフデザイン学科教授)	12月26日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、養護教諭向け	50
S-23	【選択】教育現場におけるICT(情報通信技術)活用	(講習番号S-22と同じ内容です。)	村本 卓(ビジネス学部教授) 坂本 貴博(ビジネス学部教授) 田村 正文(ビジネス学部准教授) 馬場 祥次(健康医療学部非常勤講師、八戸学院大学短期大学部ライフデザイン学科教授)	12月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、養護教諭向け	50
S-24	【選択】手軽にできる「タグラグビー」の実践的指導	子どもたちの運動能力・体力の低下、運動が苦手な子どもの増加に伴い、小学校でのボールゲームに参加できない子どもたちが今後も増えていくと考えられます。また現在では、普段運動をする子としない子の「二極化」により、小学校等におけるボールゲームの授業づくりを難しいものになっています。このような問題に対し、本講義では、小学校低学年・中学年・高学年と年代に合わせたタグラグビー指導のための知識を身につけ、実技体験をすることにより、体育の授業として計画・立案する方法を学びます。	工藤 祐太郎(健康医療学部助教)	12月27日	教諭	小学校・特別支援学校教諭向け	40

《選択領域(短大)》

募集期間 : 平成29年11月16日～12月7日

時間数:6時間

受講料:6,000円

講習番号	開設講習名	講習概要	担当講師	開設日	対象職種	主な受講対象者	募集人数
S-31	【選択】ジュニア期の運動能力を向上させる「コーディネーショントレーニング」の実践	コーディネーション能力(調整力)とは平衡性、巧緻性、敏捷性等が各運動課題に合わせて統合された複合能力であり、身体を上手に使うための能力です。この能力を習得し向上させるためには多種多様な運動経験が必要であり、小学校のクラブ活動や保育所・幼稚園・こども園の運動あそびを計画的に行うことが重要です。本講習ではスポーツ科学の講義と実技ワークショップによって現場で実践しやすい「コーディネーショントレーニング」について学びます。	川端 悠(幼児保育学科講師)	12月26日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	50
S-32	【選択】音楽表現にかかわる実践的指導(子どもの発声・弾き歌い・合奏指導・指揮など)	子どもの資質を尊重した発声、指揮者として必要とされる弾き歌い、ソルフェージュを用いたイングリッシュハンドベル演奏、さらには音楽教育の意義を紐解きながら実践的に表現力の向上を学びます。合奏の指導法では鍵盤ハーモニカによる合奏を通して、曲のアナリーゼ、楽器の奏法、指揮、さらには曲のまとめ方等について、体験しながら講義を進めていきます。	附田 勢津子(幼児保育学科教授) 田端 利則(幼児保育学科教授) 中嶋 栄子(幼児保育学科講師) 安田 美央(幼児保育学科講師)	12月26日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	30
S-33	【選択】上手な絵はやめてよい絵を描こう(デッサン、素描から現代美術まで)～描く楽しさを思い出すために～	描く上での「技術力」と「表現力」はしばしば混同されがちですが、上手に描かれていることと、素晴らしい表現になっていることはまったく違う状態なのです。本講習では子どもの表現力を引き出すために、美術史を教育の側面から捉え直し学ぶ座学、デッサンや素描、造形表現の自由度を学ぶ実技演習、最後に参加者が成果を振り返る講評会の3部構成で行います。	池田拓馬(幼児保育学科講師)	12月26日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け、中学校・高等学校美術科教諭向け	25
S-34	【選択】上手な絵はやめてよい絵を描こう(デッサン、素描から現代美術まで)～描く楽しさを思い出すために～	(講習番号S-33と同じ内容です。)	池田拓馬(幼児保育学科講師)	12月27日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け、中学校・高等学校美術科教諭向け	25

《選択領域(短大)》

募集期間 : 平成29年11月16日～12月7日

時間数:6時間

受講料:6,000円

講習番号	開設講習名	講習概要	担当講師	開設日	対象職種	主な受講対象者	募集人数
S-35	【選択】児童文学の理解と読み聞かせの様々な手法	児童文学の簡単な理解から、絵本の持つ力や魅力を再発見し、読み聞かせの様々な技法を再度見直しスキルアップすることによって、現場における子ども達や保護者とのコミュニケーション力を個々が最大限に活かすことを目的に行う。	平間恵美(幼児保育学科非常勤講師)	12月27日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け	25
S-36	【選択】遊びを通した幼児・児童の体力づくりと仲間づくり	幼児期運動指針や学習指導要領では、幼児、児童が多様な動きや運動能力を獲得することについてその重要性が述べられています。また、そのための活動においては、同時に支援者と子ども、あるいは子ども同士とのコミュニケーションを活性化することも必要です。そこで、本講習ではレクリエーションに関する知識と手法をベースに、体力・運動能力の向上、仲間づくりの方法を実際に体験し、楽しみながら学ぶこととします。	名久井勝廣(幼児保育学科非常勤講師)	12月27日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	50
S-37	【選択】レクリエーション体験学習(コミュニケーションゲーム・ニュースポーツの活用法)	クラス等での一対一、あるいは集団の場面において、相互の親睦を深め、信頼関係を築くための簡単なゲームやその他の手法について、理論と実践方法を学びます。また、最近、健康づくりや参加者相互のコミュニケーションを活性化させるために用いられているニュースポーツについて、いくつかの種目を体験し、その活用法を学びます。	三岳 貴彦(ライフデザイン学科講師)	12月28日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校教諭向け	30
S-38	【選択】音声表現とコミュニケーション(話すこと、上手なコミュニケーション、教科で応用できる音読、朗読、アナウンスの指導)	声に出して表現すること・聞くことの大切さ、おもしろさを理解してもらうと同時に、その具体的な方法について実践・ワークショップ方式を交えて参加者自ら体験してもらいます。また、人間関係の要となるコミュニケーションスキルの取得や、自己表現が苦手な児童・生徒に対する音声表現の指導方法、読解力を深める音読・朗読の指導方法について学びます。	茂木 典子 (ライフデザイン学科教授) 三浦 文恵 (ライフデザイン学科教授)	12月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、 養護教諭向け	60